DAFTAR PUSTAKA

Abubakar. (2021). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. UIN Sunan Kalijaga: SUKA-Press. Retrieved from https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf?utm_source=chatgpt.com

Agusta. (2020). PeningkatanKemampuan Pemecahan Masalah Matematika melaluiModel Pembelajaran Berbasis HOTS. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah), 4*, 1-7. Retrieved from https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/14732/8460

Ardianingtyas, Sunandar, & Dwijayanti. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2*, 401-408. doi:https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661

Arico, & Wahyudi. (2021). Pelevelan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 5*, 1-6. Retrieved from http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index

Arif, Yuanita, & Maimunah. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis Taksonomi SOLO pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 06*(02), 2318-2335.

Dewi, Kartikasari, & Sari. (2025, Mei). ANALISISKEMAMPUANPEMECAHANMASALAH MATEMATIKASISWAKELASVIISMPPGRI9JAKARTAPADA MATERIPERBANDINGAN. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA), 5*, XX-XX. doi: 10.62281

Dube, & Maseko. (2024). Analisis kesalahan dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan menggunakan hasil belajar observasi terstruktur. *AFRICAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND DEVELOPMENT, 3*, 53. doi:https://doi.org/10.4102/ajoted.v3i1.53

Ghati. (2018). KARAKTERISTIK RESPON SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO. *Jurnal*

Pedagogik, 5, -. Retrieved from https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik

Hajar, Bernard, & Djam'an, N. (2018, Maret). Karakteristik Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Issues in Mathematics Education, 2*, 92-99. Retrieved from http://www.ojs.unm.ac.id/imed

Halimah, Untu, & Suriaty. (2020, Juni). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOMES (SOLO). *PRIMATIKA, 8*, 1-10. Retrieved from https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1257/769

Halimah, Untu, & Suriaty. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI STRUCTURE OFOBSERVED LEARNING OUTCOMES(SOLO). *Jurnal PRIMATIKA, 9*, 1-10. Retrieved from https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/245/120

Hasan. (2017). KARAKTERISTIK RESPON SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 3*, -. doi:https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4282

Helly. (2018). The Discussion Boards Assessment in the advanced business Russian course at Regent's University London as an integral part of the constructive alignment. *Arts and Humanities Open Access Journal, 2*, 1-5. Retrieved from https://pdfs.semanticscholar.org/474a/041f5e015260cfdb3f428e310b5b96c93702.pdf

Hidayatullah, A., & Soemantri, S. (2020). Pendidikan Kritis dan Strategi Authentic Learning: Studi Konsep Pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan Islam, 5*, 103-120. doi:https://doi.org/10.28918/jei.v5i1.2377

Indrapangastuti, Sari, & Wahyudi. (2025). Analisis Problematika Pembelajaran Bilangan Pecahan dan Alternatif Strategi Pemecahannya di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies, 8*, 1444 – 1463. Retrieved from https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/107402/51134

Irfana, Edy, & Khikmiyah. (2024, 9 12). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Numerasi Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of The Observed Learning Outcome). *Jurnal*

Inovasi Pedidikan Matematika, 5, 1-13. doi:10.30587/postulat.v5i1.8172

Ismawati, Arjudin, Lu'luilmaknun, & Subarinah. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8*, 1-12. Retrieved from https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1257/769

Isro, & Hidayatullah. (2024). "Rancangan Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Solo Taxonomyuntuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa". *IJoEd:Indonesian Journal on Education, 1*, 114-124. Retrieved from https://ijoed.org/index.php/ijoed/article/view/49/31

Lathifah, Bintoro, & Ulya. (2021, Juni). ANALYZING FACTORS INFLUENCING THE MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, 10*, 515-523. doi:https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i3.8105

Lia, & Safrina. (2025). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNINGPADA PESERTA DIDIK SMP/MTs. *Journal Numeracy, 2*, 84-98. Retrieved from https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/3117/1716

Maulidia, Setiani, & Balkist. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP AL-ISMA'ILIYAH BERDASARKAN LEVEL TAKSONOMI SOLO. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education, 4*, -. Retrieved from https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/1715/850

Mirnawati, Bernard, & Asdar. (2023). Analysis of Seventh-Grade Students' Understanding of Fraction Material Based on SOLO Taxonomy. *Journal of Didactic Studies, 1*, 64-80. doi:http://dx.doi.org/10.17509/jds.v1i2.65989

Mulyati. (2016). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *EduHumaniora: JURNAL PENDIDIKAN DASAR, 3*, 1-15. Retrieved from https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2807/1833

Naifo, Fitriani, & Siahaan. (2023, 5). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII

BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOMES) PADA MATERI PERBANDINGAN. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 6*, 1-12. doi:http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5441

Novitasari, & Wilujeng. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 10 TANGERANG. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(2), 137 - 147.

Novitasari, & Wilujeng. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 10 TANGERANG. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 2*, 137-147. doi:http://dx.doi.org/10.31000/prima.v2i2.461

Pólya, G. (1993). How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. -, 253.

Prihatnani, E. (2017). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 34*, 127-134.

Putra, Novaliyosi, Nindiasari, & Fathurrohman. (2025, Juli 19). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan, 4*(3), 967-987. doi:https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1610

Qomaruddin, & Sa'diyah. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley,Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration, 1*, 77-84. doi:https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93

Rahmawati, Warmi, & Marlina. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 06*, 365-374. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Alfi-Rahmawati/publication/357975393_Analisis_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematis_Siswa_SMP_Pada_Materi_Teorema_Pythagoras/links/61e9e88adafcdb25fd3dc410/Analisis-Kemampuan-Pemecahan-Masalah-Matematis-Siswa-SMP-Pada-

Ritawati, Liliana, & Tupulu. (2024, Januari). Materi Pecahan. *Pekalongan - Indonesia*, 1-97. Retrieved from

https://www.sanagustin.ac.id/wp-content/uploads/2024/03/MATERI-PECAHAN.pdf

Rodiah, & Triyana. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS IX MTS PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN GENDER. *JKPM (Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika), 3*, -. Retrieved from http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm

Sagita, Ermawati, & Riswari. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio, 9*, 431-439. doi:10.31949/educatio.v9i2.4609

Sahri, Sabandar, & Fitrianna. (2023, Mei). KARAKTERISTIK KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VIII DI KABUPATEN BANDUNG BARAT. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 6*, 1-10. doi:DOI 10.22460/jpmi.v6i3.17251

Saputri, & Mampouw, L. (2018). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI PECAHAN OLEH SISWA SMP DITINJAU DARI TAHAPAN POLYA. *MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA, 4*, 146 – 154.

Setiawan, & Mitasari. (2020). PENERAPANSCAFFOLDINGSEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN LEVEL BERPIKIR MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TAKSONOMI SOLO. *MUST:Journal of Mathematics Education, Science and Technology, 5*, 68-79. doi: http://doi.org/10.30651/must.v5i1.4855

Shofia Hidayah, A. M., Romadhon, & Dewi Firda, Y. (2021). KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 4.*

Simangunsong, & Dongoran. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Media Pembelajaran Domino Pecahan pada Siswa Kelas IV UPT SDN 060879 Medan Timur TA. 2024/2025. *Jurnal Wahana Didaktika, 23*, 1-8.

Siswanto, & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah), 8*, 1-15. Retrieved from https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/40100/17028

Sitanggang, Lukman, & Nurcahyono. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Tipe HOTS. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika), 05*, 34-42. doi:10.37150/jp.v5i1.1246

Suardi, Hakim, & Axiz. (2022, Juni). Kesalahan-kesalahan siswa pada materi pecahan. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *2*, -. doi:https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index

Tresnasih, Ratnaningsih, & Rahayu. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM. *PRISMA*, *11*, 478-486. doi:https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2454

Trisantri, Surmalisari, & Jayanti. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Pecahan Sederhana Untuk Kelas 3 SD Negeri 117 Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial (EduTech)*, *10*, 2442-7063. doi:https://doi.org/10.30596/edutech.v10i2.20357

Wijaya, Lubis, Siregar, & Batubara. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *JURNAL EDUKATIF*, *3*, 271-276. Retrieved from https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif

Yuanita, Maimunah, Kartini, & Arif. (2023). Analysis of SOLO taxonomy-based test instruments in approaching the Merdeka curriculum. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, *8*, 12-29. doi:10.23917/jramathedu.v8i1.1270

Zakiah, Sunaryo, & Amam. (2019). IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, *4*, 1-10. Retrieved from https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/2706/2347

Pesona, R. I., Tri,), & Yunianta, N. H. (2018). Genta mulai Deskripsi kepemampuan matematika siswa dalam pemecahan masalah sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan level taksonomi SOLO. 1.

Amri, A. H., Keguruan, F., & Makassar, U. P. (2021). *ANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA*. *2*(September), 86–99.

Dewi, F. K., Kartikasari, F. A., & Sari, S. D. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii SMP PGRI 9

Jakarta Pada Materi Perbandingan. In *Jurnal Media Akademik* (Vol. 3, Issue 1, pp. 3031–5220).

Fitri, A., Kurniawati, N., Mubaroh, Z., Sunan, U. N. U., Bojonegoro, G., Ahmad, J., & No, Y. (2021). *Volume 4 Nomor 2 September 2021 RESPON PESERTA DIDIK DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME) Volume 4 Nomor 2 September 2021*.*4*(September), 153–159.

Halimah, U. dan S. (2020). *Jurnal PRIMATIKA, Volume 9, Nomor 1, Juni 2020*. *9*, 1–10.

Herawati, D., Shoffa, S., & Hidayatullah, A. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Statistic Ball Dengan Model Inquiry. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 36. https://doi.org/10.33474/jpm.v6i1.2967

Hidayanti, A. N., Sulaiman, R., & Ekawati, R. (2024). *Student Cognitive Performance Level Based on SOLO Taxonomy and Student ' s Personality Type Tingkat Kinerja Kognitif Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO dan Tipe Kepribadian Siswa*. *7*(2), 171–181.

Hidayatullah, A. (2018). *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pendampingan Relawan Matematika Asyik (Rematika) Terhadap Siswa di Sekolah dan Anak-anak Nelayan Pinggir Pantai Kenjeran Surabaya*. *2*(1), 39–49.

Hidayatullah, A., Abidin, R., & Muqit, A. (2022). *MOTIVATION AND BEHAVIORAL ENGAGEMENT : THE MEDIATING ROLE OF MATHEMATICS SELF-EFFICACY IN*. *17*(3), 237–246.

Kudisyah, S. M., Novarina, E., & Lukman, H. S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi [Factors Affecting Class X Problem Solving Ability at SMA Negeri 2 Sukabumi City]. *Seminar Nasional Pendidikan*, 110–117.

Kurikulum, K. X., & Taksonomi, B. (2014). *No Title*. 310–318.

Lu, U., & Subarinah, S. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Materi Aritmatika Sosial*. *8*, 569–580.

Nurwidodo, W. R. S., Masitoh, S., Riyanto, Y., & Arianto, F. (2022). *Improving Problem Solving Ability with Problem- based Learning in Vocational Education*. *8*(04), 52–55.

Polya, G. (n.d.). *How to Solve It Mathematical Method*.

Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras*. *06*(01), 365–374.

Riska, D., & Munandar, D. R. (2025). *Jurnal Didactical Mathematics Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Taksonomi Structure of Observed Learning Outcomes (SOLO). 7*, 562–577.

Setiawan, R. (2022). Penerapan Taksonomi Solo (Structure of Observed Learning Outcome) Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, *3*(1), 98. https://doi.org/10.32332/linear.v3i1.4470

Setyawan, Febriyanti, D. B. (2024). *ANALYSIS OF MATHEMATICS PROBLEM-SOLVING ABILITY BASED ON SOLO TAXONOMY VIEWED FROM STUDENTS ' MATHEMATICS ABILITY BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO DITINJAU DARI*. *7*.

Soemantri, S. (2022). *Edukasia Islamika Jurnal Pendidikan Islam*. *5*.

Wahyuni, N. P., & Masriyah, M. (2021). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah PISA pada Konten Change and Relationship Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(3), 2604–2618. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.901

Widayanti, L. (2024). *Structure of Students ' Ability in Solving Mathematical Problems Based on SOLO Taxonomy Structure of Students ' Ability in Solving Mathematical Problems Based on SOLO Taxonomy*.

Wilujeng, H. (2018). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA Science Study (TIMSS). Berdasarkan laporan TIMSS , ranking Indonesia pada tahun 1999 yang rendah (low) di antara empat tingkatan lainnya , yaitu lanjut (advanced), tinggi (high), dan*. *2*(2).

Wulandari, T., Firsta, R. R., & Hartono, Y. (2025). *Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Dan Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual PISA*. *5*(3), 302–312.

Yuwono, T., & Amuntoda, E. M. (2026). *J urnal Pendidikan Matematika*. *17*(1), 12–24.

Abubakar. (2021). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. UIN Sunan Kalijaga: SUKA-Press. Retrieved from https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf?utm_source=chatgpt.com

Agusta. (2020). PeningkatanKemampuan Pemecahan Masalah Matematika melaluiModel Pembelajaran Berbasis HOTS. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, *4*, 1-7. Retrieved from

https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/14732/8460

Ardianingtyas, Sunandar, & Dwijayanti. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2*, 401-408. doi:https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661

Arico, & Wahyudi. (2021). Pelevelan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 5*, 1-6. Retrieved from http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index

Arif, Yuanita, & Maimunah. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis Taksonomi SOLO pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 06*(02), 2318-2335.

Dewi, Kartikasari, & Sari. (2025, Mei). ANALISISKEMAMPUANPEMECAHANMASALAH MATEMATIKASISWAKELASVIISMPPGRI9JAKARTAPADA MATERIPERBANDINGAN. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA), 5*, XX-XX. doi: 10.62281

Dube, & Maseko. (2024). Analisis kesalahan dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan menggunakan hasil belajar observasi terstruktur. *AFRICAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND DEVELOPMENT, 3*, 53. doi:https://doi.org/10.4102/ajoted.v3i1.53

Ghati. (2018). KARAKTERISTIK RESPON SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO. *Jurnal Pedagogik, 5*, -. Retrieved from https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik

Hajar, Bernard, & Djam'an, N. (2018, Maret). Karakteristik Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Issues in Mathematics Education, 2*, 92-99. Retrieved from http://www.ojs.unm.ac.id/imed

Halimah, Untu, & Suriaty. (2020, Juni). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOMES (SOLO). *PRIMATIKA, 8*, 1-10. Retrieved from https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1257/769

Halimah, Untu, & Suriaty. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI STRUCTURE OFOBSERVED LEARNING OUTCOMES(SOLO). *Jurnal PRIMATIKA, 9*, 1-10. Retrieved from https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/245/120

Hasan. (2017). KARAKTERISTIK RESPON SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 3*, -. doi:https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4282

Helly. (2018). The Discussion Boards Assessment in the advanced business Russian course at Regent's University London as an integral part of the constructive alignment. *Arts and Humanities Open Access Journal, 2*, 1-5. Retrieved from https://pdfs.semanticscholar.org/474a/041f5e015260cfdb3f428e310b5b96c93702.pdf

Hidayatullah, A., & Soemantri, S. (2020). Pendidikan Kritis dan Strategi Authentic Learning: Studi Konsep Pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan Islam, 5*, 103-120. doi:https://doi.org/10.28918/jei.v5i1.2377

Indrapangastuti, Sari, & Wahyudi. (2025). Analisis Problematika Pembelajaran Bilangan Pecahan dan Alternatif Strategi Pemecahannya di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies, 8*, 1444 – 1463. Retrieved from https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/107402/51134

Irfana, Edy, & Khikmiyah. (2024, 9 12). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Numerasi Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of The Observed Learning Outcome). *Jurnal Inovasi Pedidikan Matematika, 5*, 1-13. doi:10.30587/postulat.v5i1.8172

Ismawati, Arjudin, Lu'luilmaknun, & Subarinah. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8*, 1-12. Retrieved from https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1257/769

Isro, & Hidayatullah. (2024). "Rancangan Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Solo Taxonomyuntuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa". *IJoEd:Indonesian Journal on Education, 1*, 114-124. Retrieved from https://ijoed.org/index.php/ijoed/article/view/49/31

Lathifah, Bintoro, & Ulya. (2021, Juni). ANALYZING FACTORS INFLUENCING THE MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, 10*, 515-523. doi:https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i3.8105

Lia, & Safrina. (2025). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNINGPADA PESERTA DIDIK SMP/MTs. *Journal Numeracy, 2*, 84-98. Retrieved from https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/3117/1716

Maulidia, Setiani, & Balkist. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP AL-ISMA'ILIYAH BERDASARKAN LEVEL TAKSONOMI SOLO. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education, 4*, -. Retrieved from https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/1715/850

Mirnawati, Bernard, & Asdar. (2023). Analysis of Seventh-Grade Students' Understanding of Fraction Material Based on SOLO Taxonomy. *Journal of Didactic Studies, 1*, 64-80. doi:http://dx.doi.org/10.17509/jds.v1i2.65989

Mulyati. (2016). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *EduHumaniora: JURNAL PENDIDIKAN DASAR, 3*, 1-15. Retrieved from https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2807/1833

Naifo, Fitriani, & Siahaan. (2023, 5). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOMES) PADA MATERI PERBANDINGAN. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 6*, 1-12. doi:http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5441

Novitasari, & Wilujeng. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 10 TANGERANG. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(2), 137 - 147.

Novitasari, & Wilujeng. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 10 TANGERANG. *Prima: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 2, 137-147. doi:http://dx.doi.org/10.31000/prima.v2i2.461

Pólya, G. (1993). How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. -, 253.

Prihatnani, E. (2017). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 34*, 127-134.

Putra, Novaliyosi, Nindiasari, & Fathurrohman. (2025, Juli 19). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan, 4*(3), 967-987. doi:https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1610

Qomaruddin, & Sa'diyah. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley,Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration, 1*, 77-84. doi:https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93

Rahmawati, Warmi, & Marlina. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 06*, 365-374. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Alfi-Rahmawati/publication/357975393_Analisis_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematis_Siswa_SMP_Pada_Materi_Teorema_Pythagoras/links/61e9e88adafcdb25fd3dc410/Analisis-Kemampuan-Pemecahan-Masalah-Matematis-Siswa-SMP-Pada-

Ritawati, Liliana, & Tupulu. (2024, Januari). Materi Pecahan. *Pekalongan - Indonesia*, 1-97. Retrieved from https://www.sanagustin.ac.id/wp-content/uploads/2024/03/MATERI-PECAHAN.pdf

Rodiah, & Triyana. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS IX MTS PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN GENDER. *JKPM (Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika), 3*, -. Retrieved from http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm

Sagita, Ermawati, & Riswari. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio, 9*, 431-439. doi:10.31949/educatio.v9i2.4609

Sahri, Sabandar, & Fitrianna. (2023, Mei). KARAKTERISTIK KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VIII DI KABUPATEN BANDUNG BARAT. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 6*, 1-10. doi:DOI 10.22460/jpmi.v6i3.17251

Saputri, & Mampouw, L. (2018). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI PECAHAN OLEH SISWA SMP DITINJAU DARI TAHAPAN POLYA. *MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA, 4*, 146 – 154.

Setiawan, & Mitasari. (2020). PENERAPANSCAFFOLDINGSEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN LEVEL BERPIKIR MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TAKSONOMI SOLO. *MUST:Journal of Mathematics Education, Science and Technology, 5*, 68-79. doi: http://doi.org/10.30651/must.v5i1.4855

Shofia Hidayah, A. M., Romadhon, & Dewi Firda, Y. (2021). KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 4*.

Simangunsong, & Dongoran. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Media Pembelajaran Domino Pecahan pada Siswa Kelas IV UPT SDN 060879 Medan Timur TA. 2024/2025. *Jurnal Wahana Didaktika, 23*, 1-8.

Siswanto, & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah), 8*, 1-15. Retrieved from https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/40100/17028

Sitanggang, Lukman, & Nurcahyono. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Tipe HOTS. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika), 05*, 34-42. doi:10.37150/jp.v5i1.1246

Suardi, Hakim, & Axiz. (2022, Juni). Kesalahan-kesalahan siswa pada materi pecahan. *Griya Journal of Mathematics Education and Application, 2*, -. doi:https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index

Tresnasih, Ratnaningsih, & Rahayu. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM.

PRISMA, *11*, 478-486. doi:https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2454

Trisantri, Surmalisari, & Jayanti. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Pecahan Sederhana Untuk Kelas 3 SD Negeri 117 Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial (EduTech)*, *10*, 2442-7063. doi:https://doi.org/10.30596/edutech.v10i2.20357

Wijaya, Lubis, Siregar, & Batubara. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *JURNAL EDUKATIF*, *3*, 271-276. Retrieved from https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif

Yuanita, Maimunah, Kartini, & Arif. (2023). Analysis of SOLO taxonomy-based test instruments in approaching the Merdeka curriculum. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, *8*, 12-29. doi:10.23917/jramathedu.v8i1.1270

Zakiah, Sunaryo, & Amam. (2019). IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, *4*, 1-10. Retrieved from https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/2706/2347