



UMSURA

Universitas Muhammadiyah Surabaya

TESIS

***PROJECT-BASED LEARNING* SEBAGAI
MODEL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
IKLAN SISWA KELAS VIII SMP AL FATTAH**

**PUTRI UTAMI USFAH
NIM. 20221111009**

**DOSEN PEMBIMBING
Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.
Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph. D.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN
SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

***PROJECT-BASED LEARNING* SEBAGAI MODEL
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS IKLAN SISWA
KELAS VIII SMP AL FATTAH**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**PUTRI UTAMI USFAH
NIM. 20252110035**

**DOSEN PEMBIMBING
Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.
Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Life is learning."

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. **Kedua Orang Tua**, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan semangat yang telah diberikan selama ini.
2. **Dosen Pembimbing**, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam setiap tahap penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan Bapak/Ibu, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik.
3. **Suami dan anak**, yang telah memberikan dukungan moral, material, dan doa. Terima kasih selalu menjadi pendorong ditengah keputusan, serta sabar mendampingi dan mengerti setiap perjuangan akademis ini
4. **Rekan kerja**, yang selalu memberikan dukungan secara moril. Terima kasih atas kebersamaannya yang selalu memotivasi saya untuk terus maju dan berkembang.
5. **Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini**, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu dalam memperoleh data dan informasi yang berguna.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi kontribusi kecil untuk kemajuan masyarakat.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh **PUTRI UTAMI USFAH NIM 20252110035** dengan judul "*Project-Based Learning* Sebagai Model Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Al Fattah" ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan dalam SEMINAR HASIL pada tanggal 26 Juni 2026.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd.



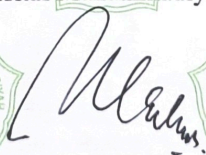
26 Juni - 2026

II. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.



26 Juni - 2026.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Mas'ulah, M.A.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis ini yang ditulis oleh **PUTRI UTAMI USFAH NIM 20252110035** dengan judul ***“Project-based learning Sebagai Model Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Al Fattah”*** ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Magister (S2) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 26 Juni 2026

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Mas'ulah M.A.

 26-Juni - 2026

II. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.

 26-Juni - 2026

III. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

26-Juni - 2026

Mengetahui,
Dean Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya


Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Utami Usfah

NIM : 20252110035

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Menyatakan bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik Sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku Di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Sidorajo, 02 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Putri Utami Usfah
NIM. 20252110035

ABSTRAK

Putri Utami Usfah. *Project-Based Learning* Sebagai Model Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Al Fattah. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. (1) Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd., (2) Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph. D.

Tujuan penelitian ini antara lain adalah (1) mendeskripsikan proses pembelajaran menulis teks iklan dengan model *project-based learning*, (2) menganalisis pembelajaran menulis teks iklan dengan model *project-based learning*, (3) mengidentifikasi dan mengevaluasi respon siswa terhadap pembelajaran menulis teks iklan dengan model *project-based learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (*mixed-method*) dengan desain *sequential exploratory*. Penelitian ini dilakukan terhadap kelas VIII-D SMP Al Fattah dengan jumlah 17 siswa perempuan dengan kemampuan yang berbeda-beda. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa, serta wawancara, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari data rata-rata (mean) dan N-Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran menulis teks iklan dengan menggunakan model *project-based learning* terlaksana sesuai dengan sintaks PjBL. Pada proses ini dilaksanakan sebanyak empat kali tatap muka, dari setiap pertemuan terjadi progres yang semakin membaik dari pertemuan ke-1 sampai pertemuan terakhir. Meskipun pada awal pertemuan terdapat proses adaptasi yang dirasakan oleh guru dan siswa, namun hasil observasi menunjukkan hasil yang sangat baik, (2) pada hasil belajar siswa juga menunjukkan hasil yang sangat baik dibandingkan dengan hasil pre-test yang dilaksanakan oleh siswa melalui kegiatan menjawab kuis. Ditunjukkan dari nilai rata-rata pre-test sebesar 69.47 dan terjadi kenaikan pada nilai post-test sebesar 86.17 serta nilai N-Gain rata-rata sebesar 0.59 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil belajar siswa, dapat dijelaskan bahwa pembelajaran dengan model yang sesuai dapat mempengaruhi hasil atau nilai siswa pada materi tersebut, juga meningkatkan kreativitas siswa, (3) pada hasil proses ditunjukkan pada respon yang diberikan siswa selama kegiatan pembelajaran yang diketahui dari hasil observasi dan juga wawancara. Wawancara dilakukan terhadap dua perwakilan siswa sesuai dengan kemampuan belajarnya. Dari hasil observasi ditunjukkan dengan respon aktif siswa melalui antusiasme, keantifan, dan juga semangat belajar siswa. pada hasil wawancara siswa menyatakan bahwa siswa merasa

senang dan bersemangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, serta mereka dapat mengeluarkan ide kreatif yang mereka miliki.

Kata kunci: *project-based learning*, menulis iklan, proses belajar, hasil belajar, respon siswa

ABSTRACT

Putri Utami Usfah (2026). Project-Based Learning as a Model for Writing Advertising Texts of Eighth-Grade Students at Al Fattah Junior High School. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Pascasarjana University Muhammadiyah Surabaya. (1) Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd., (2) Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph. D.

The objectives of this study include (1) describing the learning process of writing advertising texts using the project-based learning model, (2) analyzing the learning process of writing advertising texts using the project-based learning model, and (3) identifying and evaluating students' responses to the learning process of writing advertising texts using the project-based learning model. This study employed a mixed-methods approach with a sequential exploratory design. This study was conducted with Class VIII-D at Al Fattah Junior High School, consisting of 17 female students with varying abilities. Qualitative data were obtained from observations of teacher and student activities, as well as interviews, while quantitative data were derived from mean scores and N-Gain. The results of this study indicated that (1) the learning process for writing advertising texts using the project-based learning model was implemented in accordance with the PjBL framework. This process consisted of four face-to-face sessions, and in each session, progress improved from the first session to the last. Although both the teacher and students experienced an adaptation period at the beginning of the sessions, the observation results showed very good outcomes; (2) student learning outcomes also showed very good results compared to the pre-test scores obtained through a quiz. This is evidenced by a pre-test average score of 69.47, an increase to a post-test score of 86.17, and an average N-Gain of 0.59, classified as moderate. Based on student learning outcomes, it can be concluded that instruction using an appropriate model can influence students' results or scores on the material and also enhance their creativity; (3) regarding process outcomes, these were demonstrated by the responses students provided during learning activities, as observed through field observations and interviews. Interviews were conducted with two student representatives selected based on their learning abilities. The observation results showed active student responses through their enthusiasm, engagement, and eagerness to learn. In the interviews, students reported that they felt

happy and enthusiastic about participating in the learning activities and were able to express their creative ideas.

Keywords: Project-based Learning, Writing Advertising, learning process, learning result, student response.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul —*Project-Based Learning* Sebagai Model Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Al Fattahl. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis siswa terhadap salah satu materi pembelajaran yang bertujuan untuk melihat proses, hasil belajar, dan juga respon siswa dengan menggunakan metode yang berfokus pada siswa. Untuk menyelesaikan tesis ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung secara moril maupun materil, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, serta selaku dosen pembimbing II yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Dra. Masulah, MA., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Jajaran Yayasan Pondok Pesantren Al Fattah, kepala SMP Al Fattah, serta rekan guru dan murid yang membantu dalam penyelesaian tesis.
7. Suami saya Achmad Tirmidzi, anak saya Adelise Shaqueena Aqila Achmad, orang tua saya, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan.
8. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya angkatan 2025.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Penulis juga berharap dapat memberikan kontribusi positif bagi berbagai pihak melalui tersusunnya tesis ini. Serta menjadi referensi yang berguna dalam praktik pendidikan di kemudian hari.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Sumber Data Penelitian	28
C. Data Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57

B. Saran.....	58
C. Penutup.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian terdahulu.....	11
Tabel 2.2	Struktur teks iklan	20
Tabel 3.1	Rubrik penilaian teks iklan	29
Tabel 3.2	Intrumen observasi aktivitas guru	32
Tabel 3.3	Instrumen observasi aktivitas siswa.....	33
Tabel 3.4	Instrumen wawancara guru	34
Tabel 3.5	Instrumen wawancara siswa.....	34
Tabel 3.6	Rubrik penilaian teks iklan	35
Tabel 3.7	Kategori N-Gain.....	37
Tabel 4.1	Hasil rekapitulasi observasi aktivitas guru.....	40
Tabel 4.2	Hasil rekapitulasi observasi aktivitas siswa	41
Tabel 4.3	Rekapitulasi hasil nilai siswa	46
Tabel 4.4	Distribusi Nilai N-Gain.....	47
Tabel 4.5	Distribusi nilai pre-test.....	47
Tabel 4.6	Distribusi nilai post-test	48
Tabel 4.7	Statistik nilai	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka teori.....	26
-----------	---------------------	----