

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, F., Imaroh, A., Majidah, M., Wafa, N., Nurzakiah, S., Utomo, A., & Wijayanti, T. (2024). Analisis tindak tutur performatif pada teks narasi dalam buku “Teks Narasi dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi (Cas dari Cerita dan Buku) Modul 5 Bahasa Indonesia Paket B Setara SMP Kelas IX”. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris*. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i1.307>
- Afrila, D., & Rahman, A. (2019). Analisis gaya belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 345–352.
- Aikhenvald, A. Y. (2010). *Imperatives and commands*. Oxford University Press.
- Aisyah, I., & Abdurrahman, A. (2019). TOKOH DAN PENOKOHAN DALAM TEKS CERPEN KARYA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 21 PADANG. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.24036/107473-019883>
- Allington, D. (2021). Speech acts and performative utterances. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190201098.013.120>
- Altikriti, S. (2011). Speech act analysis to short stories. *Journal of Language Teaching and Research*, 2, 1374–1384. <https://doi.org/10.4304/jltr.2.6.1374-1384>
- Ambar, A., Sahni, C., Priskasari, D., & Ulya, C. (2021). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA ASPEK EJAAN PADA KUMPULAN CERPEN KARYA SISWA SMP IT NURUL ISLAH. *NIVEDANA: Jurnal Komunikasi dan Bahasa*. <https://doi.org/10.53565/nivedana.v2i2.328>
- Aprilianti, D., Herawati, M., & Isnaini, H. (2019). PENGARUH PEMBERIAN HADIAH TERHADAP MINAT SISWA DALAM MENULIS TEKS CERPEN PADA SISWA SMP, 2, 427–432. <https://doi.org/10.22460/p.v2i3p427-432.2836>
- Aufa, A., D., Wijayanti, A., Mansuriniati, D., A., Inayyah, N., A., Kusuma, J., N., Ahmat, N., Purwo, A., & Utomo, Y. (2024). Analisis jenis tindak tutur lokusi pada teks cerita novel sejarah dalam buku Bahasa Indonesia kelas XII Kurikulum 2013. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i1.717>

- Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Oxford University Press.
- Badelah, B., Mahsun, M., & Burhanuddin, B. (2019). Tindak Tutur Kesantunan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Sakra: Tinjauan Pragmatik. *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. <https://doi.org/10.30957/lingua.v16i2.604>
- Bakara, P., Tambunan, L., Panggabean, P., Cibro, L., Sinaga, R., & Akbar, S. (2019). Pembelajaran sastra berbasis kearifan lokal pada siswa kelas VIII-1 SMP YP. Pangeran Antasari Medan. *SeBaSa*. <https://doi.org/10.29408/sbs.v2i2.1599>
- Blum-Kulka, S., & Olshtain, E. (1984). Requests and apologies: A cross-cultural study of speech act realization patterns (CCSARP). *Applied Linguistics*, 5(3), 196-213.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge University Press.
- Chandra, F. (2020). PENGEMBANGAN LKPD MENULIS TEKS CERPEN BERBASIS INKUIRI UNTUK SISWA SMP KELAS IX. *J-Simbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.23960/j-simbol/v8i1.2020.06>
- Cleopatra, M., Sahrazad, S., Dja'far, I., Widiarto, T., Sutina, S., & Widiyarto, S. (2023). Penyuluhan menulis cerpen pada siswa SMPN Terbuka 23 Bekasi Jawa Barat. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i2.382>
- Cruse, A. (2000). *Meaning in language: An introduction to semantics and pragmatics*. Oxford University Press.
- Culpeper, J. (2011). *Impoliteness: Using language to cause offence*. Cambridge University Press.
- Cutting, J. (2002). *Pragmatics and discourse: A resource book for students*. Routledge.
- Dakhi, L. (2025). ANALISIS TINDAK TUTUR DALAM KUMPULAN CERPEN BERTANYA KERBAU PADA PEDATI KARYA A.A. NAVIS. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*. <https://doi.org/10.57094/faguru.v4i1.1490>
- Dara, R., M.Hum., A., & M.Pd, R. (2023). ANALISIS TINDAK TUTUR ILOKUSI PADA FILM IMPERFECT KARYA ERNEST PRAKASA DAN MEIRA ANASTASIA SEBAGAI ALTERNATIF

BAHAN AJAR TEKS DRAMA SMA KELAS XI. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1333>

- Firdaus, R., & Ristiani, I. (2025). Improving the ability to writing short stories through the development of teaching materials for students of grade IX of Budhi Mulia Integrated Junior High School. The Eastasouth Journal of Social Science and Humanities. <https://doi.org/10.58812/esssh.v2i03.608>
- Fitriana, A. R. N., Rakhmawati, A., & Waluyo, B. (2020). Analisis tindak tutur guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah menengah atas. Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya.
- Fitriana, S., Ayubi, S., Octavia, L., Putri, N., Sari, E., Zuliyanti, Z., & Utomo, A. (2024). Analisis tindak tutur ilokusi dalam teks anekdot pada modul pembelajaran SMA Bahasa Indonesia kelas X yang disusun oleh Indri Anatya Permatasari. Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.301>
- Gazdar, G. (1979). Pragmatics: Implicature, presupposition, and logical form. Academic Press.
- Gu, Y. (1993). The perlocutionary act. Journal of Pragmatics, 20(5), 405-432.
- Gunarwan, A. (2007). Pragmatik: Teori dan analisis. Universitas Atma Jaya.
- H.W., M. (2021). Pandemi dalam cerpen-cerpen Indonesia: Kajian sosiologi sastra. SUAR BETANG. <https://doi.org/10.26499/surbet.v16i2.238>
- Halid, E., & Juniati, N. (2024). ANALISIS TINDAK TUTUR ILOKUSI DALAM PROSES PEMBELAJARAN GURU DAN SISWA KELAS III ARAFAH SDIT DAMBAAN UMMAT KECAMATAN JUNJUNG SIRIH KABUPATEN SOLOK. IdeBahasa. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.v6i2.204>
- Halimah, N., & Rosita, F. (2019). TINDAK TUTUR ILOKUSI GURU DAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII PK DI MTsN 3 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019. An-Nas. <https://doi.org/10.36840/an-nas.v3i2.194>

- Hapsari, N., & Tiani, R. (2025). BENTUK DAN FUNGSI TINDAK TUTUR ILOKUSI SERTA PERLOKUSI DALAM TUTURAN FILM AGAK LAEN KARYA MUHADKLY ACHO: KAJIAN PRAGMATIK. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*. <https://doi.org/10.69714/08cf3697>
- Heidari, A., Tabrizi, H., & Chalak, A. (2020). Using short stories vs. video clips to improve upper intermediate EFL students' sociopragmatic knowledge: Speech acts in focus. *Cogent Arts & Humanities*, 7. <https://doi.org/10.1080/23311983.2020.1778977>
- Ilman, M., Izaaki, A., Ainurohmah, H., Pratiwi, A., Aprilianti, A., Indriawati, D., Purwo, A., Utomo, Y., Saputro, I., & Kusuma, R. (2025). Analisis tindak tutur ilokusi dalam video pembelajaran kelas 12 SMA/SMK dalam kanal YouTube Suparti Timbul. Nian Tana Sikka: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i1.718>
- Insani, E. N., & Sabardila, A. (2016). Tindak tutur perlokusi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMK Negeri 1 Sawit Boyolali. *Humaniora*.
- Iriantini, S. (2025). Tindak tutur performatif dalam cerita anak Jepang: Kajian pragmatik. *Jurnal Sakura: Sastra, Bahasa, Kebudayaan dan Pranata Jepang*. <https://doi.org/10.24843/js.2025.v07.i01.p09>
- Izar, J., Nasution, M., Virginia, O., & Harianto, N. (2022). The analysis of locutionary, illocutionary, and perlocutionary of speech acts in the short story "Rembulan dalam Cappuccino" by Seno Gumira Ajidarma. *JETLi: Journal of English Teaching and Linguistics*. <https://doi.org/10.55616/jetli.v3i1.265>
- Kartika, R., Budiarti, A., & M. (2023). ANALISIS TINDAK TUTUR ILOKUSI PADA KUMPULAN CERPEN SENYUM KARYAMIN DAN IMPELEMENTASINYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMP KELAS IX. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1304>
- Khanfar, A., Sharafi, S., & Yousef, N. (2023). Quantitative analysis of Searle's speech acts in four selected English short stories. *Research Journal in Advanced Humanities*. <https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.1078>
- Konteks, A., Dan, W., Tutur, T., Karya, P., Gumira, S., Dalam, A., Pragmatik, K., & Fitriyyah, S. (2024). Analisis konteks wacana dan tindak tutur pada cerpen "Gubrak!" karya Seno Gumira Ajidarma

- dalam kajian pragmatik. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris*. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i3.839>
- Krifka, M. (2001). For a structured-meaning account of questions and answers. *Audiatur Vox Sapientiae*, 287-319.
- Kurnia, S., & Yuhdi, A. (2022). Analisis tindak tutur direktif dalam film Sejuta Sayang Untuknya sutradara Herwin Novianto dan skenario pembelajarannya di kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Telaah*. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i2.8852>
- Leech, G. N. (1983). *Principles of pragmatics*. Longman.
- Levinson, S. C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge University Press.
- Maemunah, S., Bayinah, F., & Sulastris, A. (2024). Cerminan masyarakat dalam cerpen Satu Keluarga dalam Perahu karya Okky Madasari: Tinjauan sosiologi sastra. *Literature Research Journal*. <https://doi.org/10.51817/lrj.v2i2.896>
- Maiza, S. (2021). Pola kesantunan berbahasa tindak tutur direktif dalam interaksi belajar mengajar di SMP Negeri 4 Sungai Penuh. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Martiana, N., & Thahar, H. (2020). KARAKTERISTIK TEKS CERPEN KARYA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 11 PADANG. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.24036/108213-019883>
- Mey, J. L. (2001). *Pragmatics: An introduction* (2nd ed.). Blackwell Publishing.
- Miller, J. (2022). *Literature as conduct*. <https://doi.org/10.5422/fso/9780823225378.001.0001>
- Muhammad, Q. (2025). Ontologi dan epistemologi makna dalam bahasa Arab: Perspektif filsafat bahasa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i8.8516>
- Mukaromah, N., Rosaline, A., & Setyawati, R. (2025). Behind the words: Exploring speech acts in “The Aesop for Children”. *Scientific English*. <https://doi.org/10.58712/se.v1i1.1>
- Nabihasnah, H., Alhayyu, M., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi pembelajaran pendidikan Islam melalui pendekatan storytelling untuk membentuk akhlak mulia anak usia dini. *Reflection: Islamic Education Journal*. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.793>

- Nadjafizadeh, M. (2018). Speech acts in narrative texts: A pragmatic analysis of fictional dialogue. *Journal of Pragmatic Research*, 12(2), 145-158.
- Nawaz, S., Saeed, I., Ijaz, S., & Arshad, A. (2013). Applying speech act theory: “My son the fanatic” pedagogical purpose. *International Journal of Physical and Social Sciences*, 3, 187–196.
- Nfn, J. (2019). TINDAK TUTUR ILOKUSI DALAM KUMPULAN CERPEN GALUH PASAR TERAPUNG KARYA ALIANSYAH JUMBAWUYA DAN HATMIATI MASY’UD, 15, 217–232. <https://doi.org/10.26499/kc.v15i2.197>
- Novita, I., Siddik, M., & Hefni, A. (2020). Pengembangan bahan ajar menulis teks cerpen berdasarkan teknik storyboard pada siswa kelas XI SMA, 3, 46–52. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i1.29>
- Nurfaizah, N., Muliadi, M., & Puspitasari, A. (2023). PERAN TINDAK TUTUR KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DI KELAS XI SMAN 1 BANTAENG. *Jurnal Nalar Pendidikan*. <https://doi.org/10.26858/jnp.v11i1.45913>
- Oktiawalia, R., Ariesya, R., Khotimah, A., Setiawan, K., & Utomo, A. (2022). Analisis tindak tutur ilokusi dalam film Mariposa karya Alim Sudio. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i2.298>
- Pawestri, A., Yunita, W., & Setiawaty, R. (2025). ANALISIS ILOKUSI TINDAK TUTUR ASERTIF MAHASISWA PGSD DALAM PRAKTIK MICROTEACHING. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*. <https://doi.org/10.23960/kata.v13i1.339>
- Petrey, S. (1991). Speech acts and literary theory. <https://doi.org/10.2307/3685357>
- Pratiwi, L., Syukron, A., & Mutiah, A. (2025). Kemampuan siswa kelas 9 SMPN 12 Jember dalam menulis cerita pendek. *Lingua Skolastika*. <https://doi.org/10.19184/linsko.v4i1.51725>
- Purnani, S., & Azizah, H. (2024). Religiuitas dalam kumpulan cerpen “Konvensi” karya A. Mustofa Bisri: Kajian sosiologi sastra. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*. <https://doi.org/10.23960/kata.v12i2.288>

- Qurniadewi, T. (2020). Tindak tutur direktif dalam film *Ku Lari ke Pantai sutradara Riri Riza* dan rencana pelaksanaan pembelajarannya di kelas XI SMA, 7, 192–203. <https://doi.org/10.36706/logat.v7i2.325>
- R, R., S., & H. (2024). Alur cerpen karya siswa kelas XI SMA Negeri 9 Makassar. *INDONESIAN LANGUAGE TEACHING & LITERATURE JOURNAL*. <https://doi.org/10.59562/iltlj.v2i1.1780>
- Rahardi, R. K. (2005). *Pragmatik: Kesantunan imperatif bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Rahmawati, M. (2021). Maksud tersembunyi dalam tindak tutur ilokusi film “*Jembatan Pensil, Belajar pada Alam*” karya Hasto Broto, 12. <https://doi.org/10.31503/madah.v12i2.265>
- Ratnasari, R., Indrariansi, E., & Utami, H. (2023). Tindak tutur direktif pada kumpulan cerpen *Rokat Tase* karya Muna Masyari. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i1.171>
- Rimadona, F., Wulandari, C., & Yulistio, D. (2025). Tindak tutur pada interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMPN 5 Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah KORPUS*. <https://doi.org/10.33369/jik.v9i1.40316>
- Rismawati, I., Hidayati, P., & Puspita, Y. (2022). ANALISIS MIMETIK TERHADAP NILAI SOSIAL PADA KUMPULAN CERPEN KEJAR IMPIAN KALA PANDEMI KARYA OKTAVIANI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SASTRA SISWA SMA KELAS XI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.477>
- Sani, R., & Septiana, H. (2025). Representasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam cerpen “*Gus Jakfar*” karya KH A. Mustofa Bisri: Kajian sosiologi sastra. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. <https://doi.org/10.30651/st.v18i2.26032>
- Saputra, E., Kasmawati, K., & Parisu, C. (2025). Peran kearifan lokal dalam meningkatkan kompetensi literasi Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. *Journal of Character and Elementary Education*. <https://doi.org/10.35508/jocee.v4i3.22934>
- Saputri, F., & Nugraheni, A. (2020). TINDAK TUTUR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE VIA WHATSAPP DI KELAS 3 SD NEGERI 2 SETROJENAR (Studi deskriptif dilihat dari lokusi, ilokusi, dan perlokusi), 16, 33–40. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i2.2917>

- Sari, A., Heryana, N., & Syahrani, A. (2022). ANALISIS CERITA PENDEK KARYA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 5 PONTIANAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. <https://doi.org/10.26418/jppk.v1i1i2.52962>
- Sari, D. (2022). Analysis of speech acts in the short story “Real Men” by Putu Wijaya. *Bulletin of Social Studies and Community Development*. <https://doi.org/10.61436/bsscd/v1i2.pp40-43>
- Schiffrin, D. (1994). *Approaches to discourse*. Blackwell.
- Searle, J. R. (1969). *Speech acts: An essay in the philosophy of language*. Cambridge University Press.
- Searle, J. R. (1979). *Expression and meaning: Studies in the theory of speech acts*. Cambridge University Press.
- Sperber, D., & Wilson, D. (1995). *Relevance: Communication and cognition* (2nd ed.). Blackwell.
- Stefany, A., Chalda, A., Putri, D., Septiani, L., Latifa, S., Setiyanti, W., & Utomo, A. (2024). Pola fungsi kalimat tunggal dalam kumpulan cerpen “Cemara” karya Hamsad Rangkuti sebagai sumber bacaan siswa kelas XI SMA. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i4.1799>
- Suadnyani, N., Tantra, D., & S., D. (2023). Speech acts in the students’ English textbook for junior high school. *International Journal of Language and Literature*. <https://doi.org/10.23887/ijll.v6i2.27661>
- Sudiartini, N. (2025). KAJIAN SOSIOLOGI SASTRA DALAM CERPEN GUNA-GUNA TERUNA KARYA IGG DJELANTIK SANTHA. *Kalangwan: Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa dan Sastra*. <https://doi.org/10.25078/kalangwan.vi.4656>
- Sukma, A. (2025). Filsafat ilmu sebagai dasar berpikir kritis dan ilmiah. *TSAQOFAH*. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i4.6691>
- Suryawin, P., Wijaya, M., & Isnaini, H. (2022). Tindak tutur (speech act) dan implikatur dalam penggunaan bahasa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.58192/sidu.v1i3.130>
- Susmiati, S., Andianto, M. R., & Husniah, F. (2013). Tindak tutur ekspresif guru terhadap siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Jember.

- Swari, N. (2025). Tindak tutur direktif dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Gianyar, Bali. *Sintaksis: Publikasi Para Ahli Bahasa dan Sastra Inggris*. <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v3i5.2185>
- Syahri, N., & Emidar, E. (2020). ANALISIS TINDAK TUTUR LOKUSI DAN ILOKUSI DALAM PROGRAM INI TALK SHOW NET TV SEBAGAI KAJIAN PRAGMATIK. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.24036/108991-019883>
- Syukur, S. E. H., Soe'oed, R., & Mulawarman, W. G. (2020). Tindak tutur remaja sebagai anak tunggal dalam interaksi sehari-hari di kelas: Kajian sosiopragmatik. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Tanjung, J., & Yuhdi, A. (2024). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM CERPEN SISWA KELAS IX SMP SWASTA SALSA PERCUT. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i1.12169>
- Tarihoran, I. S., & Jazadi, I. (2025). Developing culturally responsive English e-books using speech act theory for young EFL learners. *English Review: Journal of English Education*.
- Thomas, J. (1995). *Meaning in interaction: An introduction to pragmatics*. Longman.
- Togatorop, G., & Ramdhani, I. (2023). Analysis of speech acts in the short story *Laila* by Putu Wijaya. *AURELIA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*. <https://doi.org/10.57235/aurelia.v2i1.216>
- Vanderveken, D. (1990). *Meaning and speech acts: Principles of language use*. Cambridge University Press.
- Wahyuni, S., Aini, H., & Agnesia, W. (2019). Analisis tindak tutur langsung tidak literal guru terhadap siswa yang berkebutuhan khusus dalam proses belajar mengajar di SLB-AB Bukesra Ulee Kareng Banda Aceh, 2. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i2.725>
- Warami, H. (2018). Bahasa dalam gerbang filsafat pendidikan: Perspektif ontologi bahasa dan budaya, 1, 35–42. <https://doi.org/10.30862/jtp.v1i1.793>
- Widyaningrum, H., & Hasanudin, C. (2019). Bentuk lokusi, ilokusi, dan perlokusi siswa dalam pembelajaran tematik. *BAHAstra*. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v39i2.14161>

- Wulandari, A., Kamaruddin, K., & Sinaga, A. (2016). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam cerpen dalam buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VII terbitan Erlangga tahun 2013.
- Yanda, D., & Ramadhanti, D. (2019). Problematika pembelajaran menulis cerpen di sekolah menengah tujuan SM3T. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. <https://doi.org/10.22437/pena.v9i1.6898>
- Yanwar, A. (2020). Speech act analysis of O. Henry's short stories and implementation of the integrated teaching and learning process, 4, 83–91. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v4i2.15818>
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*. Oxford University Press.
- Yulianti, Y., Purnama, Y., & Hidayat, W. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VII pada soal-soal persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 45–55.
- Yunus, M., & Machmury, A. (2019). Analisis korelasi antara kebiasaan membaca dan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IX SMP Kemala Bayangkari Makassar. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 15(1), 55–66.