



umsura

Universitas Muhammadiyah Surabaya

TESIS

**PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DENGAN
PEMANFAATAN MEDIA INSTAGRAM CAROUSEL
PADA SISWA KELAS X
SMA AL FATTAH SIDOARJO
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**UMI ALIYATUR RIZKI
NIM. 20252110036**

**DOSEN PEMBIMBING
Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd
Achmad Hidayatullah, M. Pd. Ph.D.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA
DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DENGAN
PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
CAROUSEL PADA SISWA KELAS X SMA AL FATTAH
SIDOARJO TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**UMI ALIYATUR RIZKI
NIM. 20252110036**

DOSEN PEMBIMBING :

**Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd
Achmad Hidayatullah, M. Pd. Ph. D.**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Be brave to dream, because life needs changing”

Persembahan

Saya dedikasikan tesis ini kepada:

1. **Keluarga Saya**, atas doa dukungan dan kasih sayang yang tiada henti. Suami saya **Achmad Armawan Mutaqin** Terima kasih segala pengorbanan dan semangat yang telah diberikan hingga saya di titik ini. Putri Cantik saya **Aisyah** atas pengertian dan dukunag
2. **Dosen Pembimbing**, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam tahap penulisan tesis ini. Tanpa bimbingan bapak, penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud dengan baik.
3. **Lembaga Pendidikan Al Fattah Sidoarjo**, atas izin yang diberikan selama bimbingan, atas kesempatan dan dukungan materil sehingga saya mampu melanjutkan studi saya saat ini.
4. **Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini**, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu memperoleh informasi data.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi kontribusi untuk kemajuan masyarakat.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh UMI ALIYATUR RIZKI NIM 2025211003 ini, telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Juni 2026.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.



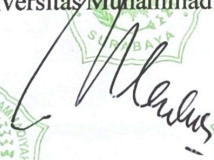
18 Juni 2026

II. Achmad Hidayatullah, M. Pd. Ph. D



18 Juni 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Dra. Mas'ulah, M.A.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

TESIS ini yang ditulis oleh **Umi Aliyatur Rizki NIM 2025211003** telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Magister (S2) Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister Pendidikan pada tanggal 26 Juni 2026.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Mas'ulah, M.A.



26 Juni 2026

II. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd



26 Juni 2026

III. Achmad Hiyatullah, S.Pd., M.Pd. Ph.D.



26 Juni 2026



Mengetahui,
Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Aliyatur Rizki

NIM : 202252110036

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Pendidikan Komunikasi dan Sains

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagias, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 4 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Umi Aliyatur Rizki
NIM. 20252110036

ABSTRAK

Rizki, Umaliyatur. 2026. Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Carousel Pada Siswa Kelas X SMA Al Fattah Sidoarjo Tahun Ajaran 2025/2026. Tesis, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd., Pembimbing II. Achmad Hidayatullah, S. Pd., M. Pd., Ph. D.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses, hasil dan respon siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi praktik menulis cerpen dengan memanfaatkan media sosial instagram carousel. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Responden pada penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia beserta 26 siswa kelas X di SMA Al Fattah Sidoarjo. Teknik pengumpulan data didapatkan langsung oleh hasil observasi proses pembelajaran, tes produk karya tulis cerpen siswa serta angket respon siswa terhadap pembelajaran menulis cerpen dengan pemanfaatan media sosial Instagram carousel. Tahapan guru mengajar dikelas serta respon siswa selama proses pembelajaran menulis cerpen dengan memanfaatkan media Instagram carousel berlangsung diamati serta dicatat sebagai data penelitian. Hasil karya tulis siswa yang diunggah pada akun media sosial instagram carousel yang dimiliki siswa sebagai hasil tes produk. Pengisian angket juga dilakukan guna mendapatkan informasi respon siswa selama proses pembelajaran menulis cerpen. Instrumen pengumpulan data berupa hasil observasi, hasil tes produk dan lembar angket. Data dianalisis melalui tahapan mengumpulkan, mereduksi, menyajikan serta menyimpulkan data. Penelitian ini membuktikan bahwa pemanfaatan media sosial instagram pada pembelajaran menulis cerpen berkategori “sangat baik”. Hal itu dikuatkan oleh (1) Hasil observasi kegiatan guru saat melaksanakan sintaks pada proses mengajar mendapatkan nilai 93,75 yang berarti “sangat baik”. (2) Hasil tes produk diperoleh nilai siswa paling tinggi 100 dan nilai terendah 75 berdasarkan poin logis, kritis dan kreativitas menulis teks, Dari hasil penilaian tersebut, proses pembelajaran menulis cerita pendek siswa menggunakan media sosial Instagram carousel memperoleh rerata hasil 89,07 yang berkategori “sangat baik”. (3) Siswa juga memberikan respon positif terhadap penggunaan instagram carousel sebagai media pembelajaran menulis cerpen.

Kata Kunci: *Instagram Carousel Pembelajaran Menulis, Menulis Cerpen,*

ABSTRACT

Rizki, Umialiyatur. 2026. *Learning to Write Short Stories Using Carousel Instagram Social Media for 10th Grade Students at SMA Al Fattah Sidoarjo in the 2025/2026 Academic Year*. Thesis, English Education Department, Faculty of Education, Communication, and Science. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Supervisor I: Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd., Supervisor II. Achmad Hidayatullah, S. Pd., M. Pd., Ph. D.

This study aimed to describe the process, results, and student responses to learning the Indonesian language in the context of short story writing practice using the Carousel Instagram social media. This research was conducted using a descriptive qualitative approach. Respondents of this research were the Indonesian language teacher and 26 ¹⁰th grade students at SMA Al Fattah Sidoarjo. Data collection techniques were obtained directly from observations of the learning process, tests of students' short story writing products, and questionnaires regarding student responses to learning to write short stories using the Carousel Instagram social media platform. The teacher's teaching stages in class and students' responses during the learning process of writing short stories by utilizing Instagram carousel media were observed and recorded as research data. The results of students' written work were uploaded to the Carousel Instagram social media account owned by the students as product test results. Questionnaires were also filled out to obtain information on the students' responses during the learning process of writing short stories. Data collection instruments were in the form of observation results, product test results, and questionnaire sheets. Data were analyzed through the stages of collecting, reducing, presenting, and concluding data. This study proves that the use of Instagram social media in learning to write short stories is categorized as "very good". This is strengthened by (1) The results of observations of teacher activities when implementing syntax in the teaching process obtained a score of 93.75, which means "very good", (2) The results of the product test obtained the highest student score of 100 and the lowest score of 75 based on logical, critical and creative points in writing texts. From the results of these assessments, the learning process of writing short stories for students using Carousel Instagram social media obtained an average result of 89.07 which is categorized as "very good", and (3) The students also responded positively to the use of Carousel Instagram as a learning medium for short story writing.

Keywords: *Carousel Instagram, Learning to Write, Short Story Writing,*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, kekuatan, kasih sayang, kesehatan, dan petunjuk-Nya. Berkat izin-Nya, peneliti telah menyelesaikan studi untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya, dengan judul “Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Carousel Pada Siswa Kelas X SMA Al Fattah Sidoarjo Tahun Ajaran 2025/2026”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita keluar dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh cahaya ilmu pengetahuan. Selain itu, peneliti juga mendapatkan dukungan dan inspirasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini melalui saran, informasi, dan motivasi yang diberikan. Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D., Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains.
3. Dr. Dra. Mas'ulah, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd., dan Achmad Hidayatullah, S. Pd., M. Pd., Ph. D., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama proses penulisan skripsi hingga selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan memberikan wawasan kepada saya.
6. Orang tua dan seluruh saudara saya, yang telah mendukung, mendoakan, dan membimbing saya hingga mencapai tahap akhir ini.
7. Suami Ahmad Arnawan Mutaqin, S.H. dan Putri tersayang Aisyah yang selalu bersedia mengerti dan memahami kesibukan saya selama proses perkuliahan.

8. Ustad dan ustadzah SMA Al Fattah Sidoarjo yang telah memberikan kesempatan berharga untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan kompetensi di bangku perkuliahan.
9. Teman-teman seangkatan yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai segala kritik dan saran yang membangun. Selain itu, peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Surabaya, Juli 4 2026

Umi Aliyatur Rizki
NIM. 20252110036

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
1. Proses Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Pemanfaatan media Instagram Carousel	6
2. Hasil Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Peanfaatan media Instagram Carousel	7
3. Respon Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Peanfaatan media Instagram Carousel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	16
1. Teori Menulis Cerpen	16
2. Teori Pembelajaran Menulis	17
3. Instagram Carousel Sebagai Media Pembelajaran ...	18

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A.	Jenis Penelitian	21
B.	Sumber Data Penelitian	21
1.	Sumber Data Primer	21
2.	Sumber Data Sekunder.....	22
C.	Data Penelitian.....	22
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
E.	Instrumen Penelitian	24
F.	Teknik Analisis Data	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
1.	Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Instagram Carousel.....	31
2.	Hasil Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Instagram Carousel.....	35
3.	Respon Angket Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Instagram Carousel.....	38
B.	Pembahasan dan Temuan.....	39
1.	Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Instagram Carousel.....	39
2.	Hasil Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Instagram Carousel.....	40
3.	Respon Angket Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Instagram Carousel.....	42
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	45
A.	Simpulan	45
B.	Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....		47
LAMPIRAN		51

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
Table 2.2	Gap Penelitian	14
Table 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	25
Table 3.2	Pedoman Nilai Tes Produk.....	27
Table 3.3	Komponen Pertanyaan Angket Respon Siswa	28
Table 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	34
Table 4.2	Hasil Penilaian Tes Produk	36
Table 4.3	Jumlah Nilai Siswa	37
Table 4.4	Rekapitulasi Jawaban Angket Respon Siswa	38
Table 4.5	Sistesis Indikator Hasil Penelitian	43

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Integrasi Konseptual Penelitian	19
Bagan 3.1	Teknik Analisis Data	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Observasi	51
Lampiran 2	Judul Karya Tulis Cerpen Siswa.....	53
Lampiran 3	Hasil Karya Tulis Cerpen Siswa	54
Lampiran 4	Angket Respon Siswa	123
Lampiran 5	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	149
Lampiran 6	Surat Keterangan Bebas Plagiasi	150
Lampiran 7	Hasil Cek Plagiasi	151
Lampiran 8	Biografi Penulis	152

