

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Cet. 15). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). SAGE Publications.
<https://lccn.loc.gov/2017026725>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Delaria, & Syamsiyah. (2021a). Kemampuan menulis poster siswa dipengaruhi oleh metode pembelajaran dan media yang digunakan guru. *Jurnal Ilmiah*.
- Delaria, & Syamsiyah. (2021b). Kesulitan Peserta Didik dalam Menulis Poster. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Johan, & al., et. (2022a). Kendala Pembelajaran Menulis Poster pada Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Johan, & al., et. (2022b). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Menulis Poster. *Jurnal Pendidikan*.
- Johan, E. P. E., Rustam, R., & Sinaga, A. (2022a). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Menulis Iklan Poster Di SMP Nasional Sariputra Jambi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 137–149.
<https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i2.6644>
- Johan, Rustam, & Sinaga. (2022b). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva terhadap Hasil Menulis Iklan Poster Siswa Kelas VIII SMP Nasional Sariputra Jambi. *Jurnal Pendidikan*.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017* (Edisi Revi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII* (Edisi Revi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumaningrum. (2022). *Pengembangan Kemampuan Menulis Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Miftah. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal*

- Nurdiyantoro, B. (2019). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (2nd ed.). BPFE-Yogyakarta.
- Pratiwi, Y., & Sulistyaningrum, dkk. (2020). *Teks Iklan, Slogan, dan Poster dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*.
- Rahmawati, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fungsional di Kelas VIII SMP*.
- Rambe, Lubis, & Suaimah. (2023). Efektivitas Canva sebagai media ajar poster di SMP melalui kajian Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Ilmiah*.
- Rina, & Ansar. (2024a). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Rina, & Ansar. (2024b). Peningkatan Keterampilan Menulis Iklan, Slogan, dan Poster melalui Media Canva. *Jurnal Pendidikan*.
- Rotunnaja, & Ambia. (2023). Penggunaan Canva dalam Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Visual Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Safarudin, & al., et. (2023). Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengukur fenomena yang diamati. *Jurnal Ilmiah*.
- Sinta, S., Abdussamad, A., & Muzammi, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Poster Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Kelas VIII SMP Kristen Kanaan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10).
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Pearson.
- Smale, S., & Flynn, J. (2020). *Digital Graphic Tools in Classroom Pedagogy*. Routledge. <https://www.routledge.com>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet. 19). Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wantika, & Ahmadi. (2024). Pembelajaran Menulis Poster dengan Media Canva. *Jurnal Pendidikan*.