Universitas Muhammadiyah Surabaya

TESIS

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FIKSI KELAS V

EVA KURNIA SARI NIM. 20242110006

DOSEN PEMBIMBING
Prof. Dr. Dra.Sujinah, M.Pd.
Dr. Moh. Sulthon Amien, M.M.

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FIKSI KELAS V

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar *Magister* Pendidikan

EVA KURNIA SARI
NIM. 20242110006

DOSEN PEMBIMBING
Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.
Dr. Moh. Sulthon Amien, M.M.

HALAMAN JUDUL

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Melintasi zaman, merawat ingatan; menjaga bahasa Indonesia tetap bermartabat adalah perjuangan tanpa akhir."

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. **Keempat orang tua saya (Bapak, ayah mertua, mama dan ibu mertua)**, atas doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas segala semangat yang selalu diberikan.
2. **Suami dan kedua anakku serta semua saudara** yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
3. **Dosen Pembimbing,** yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam setiap tahap penulisan Tesis ini. Tanpa bimbingan Bapak/ Ibu, penyelesaian Tesis ini tidak akan terwujud dengan baik.
4. **Teman-teman** yang selalu saling mendukung. Terima kasih atas kebersamaannya yang selalu memotivasi untuk terus maju**.**
5. **Seluruh pihak yang telah berkontribusi** dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu dalam memperoleh data dan informasi yang berguna.

Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi kontribusi kecil untuk kemajuan masyarakat.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Eva Kurnia Sari NIM 20242110006 dengan judul Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Peningkatan Keterampilan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fiksi Kelas V telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 21 Juni 2026.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.		17 Juni 2026
II. Dr. Moh. Sulthon Amien, M.M.		17 Juni 2026

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Mas'ulah, M.A.

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK TEKS FIKSI KELAS V

Oleh
Eva Kurnia Sari
NIM 20242110006

Telah diuji dan dinyatakan sah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dan dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal 21 Juni 2026

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Suher, M.Pd.	.....	21 Juni 2026
II. Achmad Hidayatullah, Ph.D.	.....	21 Juni 2026
III. Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.	.....	21 Juni 2026

Mengetahui
Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Achmad Hidayatullah, S. Pd., M. Pd., Ph. D.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Eva Kurnia Sari
NIM	20242110006
Program Studi	: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra
Fakultas	: Fakultas Pendidikan Komunikasi dan Sains

Menyatakan bahwa TESIS yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Eva Kurnia Sari

ABSTRAK

Sari, Kurnia, Eva. 2026. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Peningkatan Keterampilan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fiksi Kelas V. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembibing (1) Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd. (2) Dr. Moh. Sulthon Amien, M.M.

Media pembelajaran memegang peranan krusial dalam mengoptimalkan proses instruksional, termasuk dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka dengan yang berorientasi pada pendekatan pembelajaran mendalam. Meskipun literasi menjadi poros dari seluruh aktivitas belajar, tidak semua peserta didik mampu melaluinya dengan capaian yang optimal. Oleh karena itu, inovasi media yang tepat sangat dibutuhkan untuk menjembatani pemahaman makna dan penyerapan materi secara efektif. Penelitian pengembangan (*Research and Development*) ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Bahasa Indonesia yang layak, praktis, dan efektif. Mengadaptasi model pengembangan Borg and Gall, penelitian ini mengonstruksi sebuah media bernama Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) untuk menentukan unsur intrinsik pada teks fiksi yang diujicobakan pada siswa kelas V SDN Sidotopo Wetan IV/558 Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan uji ekspertis oleh ahli media, ahli materi, serta guru kelas V selaku pengguna, multimedia pembelajaran interaktif dinyatakan sangat valid dengan perolehan skor persentase sebesar 86,6%. Melalui uji coba sampel populasi, media ini terbukti efektif dalam mendongkrak performa akademis siswa, ditunjukkan oleh tingkat ketuntasan belajar individu sebesar 83,3% dan ketuntasan klasikal mencapai rata-rata 87,9. Aspek kepraktisan juga terpenuhi secara optimal berdasarkan data angket dan wawancara yang menjaring respons sangat positif dari guru dan siswa. Dari 3 aspek dengan 17 indikator penilaian kepraktisan yang diajukan, mayoritas siswa menyatakan setuju dan sangat setuju terhadap implementasi Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran Interaktif, Unsur Intrinsik, Teks Fiksi, Efektivitas, Kepraktisan.

ABSTRACT

Sari, Kurnia, Eva. 2026. The Developing Interactive Learning Multimedia to Improve Skills of Determining Intrinsic Elements of Fiction Texts in Grade V. Thesis, Master Program in Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Education, Communication, and Science, Muhammadiyah University of Surabaya. Supervisors: (1) Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd. (2) Dr. Moh. Sulthon Amien, M.M.

Learning media plays a crucial role in optimizing the instructional process, including in Indonesian language learning under the Independent Curriculum, which is oriented towards an in-depth learning approach. Although literacy is the core of all learning activities, not all students are able to achieve optimal results. Therefore, appropriate media innovation is essential to bridge the gap between understanding meaning and effectively absorbing material. This Research and Development (R&D) aims to produce appropriate, practical, and effective Indonesian language learning media. Adapting the Borg and Gall development model, this study constructed a medium called Interactive Learning Multimedia (ILM) to determine intrinsic elements in fictional texts. It was piloted on fifth-grade students of SDN Sidotopo Wetan IV/558 Surabaya.The results showed that, based on expert testing by media experts, material experts, and fifth-grade teachers as users, the interactive learning multimedia was declared highly valid, with a score of 86.6%. Through population sample trials, this medium proved effective in boosting student academic performance, as demonstrated by an individual learning completion rate of 83.3% and an average classical completion rate of 87.9%. The practicality aspect was also optimally met based on questionnaire and interview data, which elicited very positive responses from teachers and students. Of the three aspects and 17 practicality assessment indicators proposed, the majority of students agreed or strongly agreed with the implementation of Interactive Learning Multimedia in the learning process.

Keywords: Interactive Learning Multimedia, Intrinsic Elements, Fictional Text, Effectiveness, Practicality

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Peningkatan Keterampilan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Kelas V SDN Sidotopo Wetan IV/558 Surabaya Tahun Pelajaran 2025/2026". Seiring dengan itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains dan Dosen penguji yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Mas'ulah, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Moh. Sulthon Amien., M.M. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Dr. Suher, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada Kepala Sekolah, teman-teman guru serta karyawan SDN Sidotopo Wetan IV/558 Surabaya dan teman-teman kuliah S2 PBSI.
8. Suami, kedua anak sholih, saudara dan kedua orang tua serta kedua mertua penulis yang selalu memotivasi penulis untuk semangat dalam mengembangkan diri agar lebih bermanfaat bagi masyarakat sekitar.

Atas segala bantuan dari Bapak/Ibu penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan balasan amal shaleh. Amin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan tesis ini. Semoga penulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pendidikan bahasa Indonesia, utamanya kepada para guru bahasa Indonesia dalam meningkatkan bimbingan terhadap siswa, dan mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 30 Juni 2026

Eva Kurnia Sari
NIM 20242110006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **ii**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **iii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... **v**
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GRAFIK ..... **xvii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**
BAB I PENDAHULUAN **13**
A. Latar Belakang 13
B. Rumusan Masalah 20
C. Tujuan Pengembangan 20
D. Manfaat Penelitian 21
1. Manfaat Praktis 21
2. Manfaat Teoritis 21
E. Hasil yang Diharapkan 21
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 22
G. Definisi Istilah 22
H. Sistematika Penulisan 23
BAB II LANDASAN TEORI **25**
A. Tinjauan Pustaka 25
1. Penelitian Terdahulu 25
B. Kerangka Teori 40
1. Media Pembelajaran **40**
a. Pengertian Multimedia Pembelajaran Interaktif 40
b. Manfaat Media Pembelajaran 41
c. Fungsi Media Pembelajaran 43
d. Jenis Media Pembelajaran 45
e. Pemilihan Media Pembelajaran 48

BAB III METODE PENELITIAN 41
A. Metode Pengembangan 41
B. Prosedur Pengembangan 41
1. Pengembangan Produk 42
a. Desain Pengembangan 42
b. Subjek Pengembangan 46
c. Jenis Data 46
d. Teknik Pengumpulan Data 47
e. Instrumen Pengumpulan Data 47
f. Teknik Analisis Data 48
g. Keabsahan Data 51
2. Uji Coba Produk 52
a. Desain Uji Coba 52
b. Subjek Uji Coba 52
c. Jenis Data 53
d. Teknik Pengumpulan Data 53
e. Instrumen Pengumpulan Data 53
f. Teknik Analisis Data 53
3. Penilaian Produk 54
a. Desain Eksperimen 54
b. Subjek Eksperimen 55
c. Jenis Data 55
d. Teknik Pengumpulan Data 55
e. Instrumen Pengumpulan Data 55
f. Teknik Analisis Data 56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 57
A. Hasil Penelitian 57
1. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif 57
a. Analisis Kebutuhan Media 57
b. Menyusun Perencanaan Media 69
c. Mendesain Media 77
d. Menvalidasi Media 78
e. Uji Coba Sampel Populasi 92
2. Keefektifan Penggunaan Media dalam Uji Coba Sampel populasi 94
a. Analisis Hasil Belajar Individual 94

b. Analisis Hasil Belajar Klasikal 97
3. Kepraktisan Media dalam Uji Coba 99
B. Pembahasan 106
1. Pembahasan Produk 109
2. Produk Penelitian 114
BAB V PENUTUP 117
A. Simpulan 117
B. Saran 118
DAFTAR PUSTAKA 119
LAMPIRAN-LAMPIRAN 125
BIODATA PENULIS 168

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 28
Tabel 3.1 Klasifikasi Presentase 54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa 58
Tabel 4.2 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru..... 62
Tabel 4.3 Jawaban Siswa Hasil Wawancara..... 66
Tabel 4.4 Jawaban Guru Hasil Wawancara 68
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Multimedia Pembelajaran Interaktif Oleh Ahli Media 80
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Multimedia Pembelajaran Interaktif Oleh Ahli Materi 83
Tabel 4.7 Rekapituasi Hasil Penilaian Multimedia Pembelajaran Interaktif Oleh Pengguna Media..... 86
Tabel 4.8 Saran dari Ahli Media, Ahli Materi, dan Pengguna 90
Tabel 4.9 Alokasi Waktu dalam RPM pertemuan ke – I dan ke- II dan uji coba pertemuan I dan ke -II..... 92
Tabel 4.10 Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Individual 95
Tabel 4.11 Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal 97
Tabel 4.12 Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif 99

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Alokasi Waktu dalam RPM pertemuan ke – I dan ke- II dan uji coba pertemuan I dan ke -II..... 93
Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa Individu..... 97
Grafik 4.3 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal..... 98

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan 41
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan Media Adaptasi Model Borg and Gall 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Analisis Kebutuhan Media oleh Siswa dan Guru
Lampiran 2 : Angket validasi ahli materi
Lampiran 3 : Angket validasi ahli media
Lampiran 4 : Angket validasi pengguna media
Lampiran 5 : RPM
Lampiran 6 : Bahan Ajar
Lampiran 7 : LKPD
Lampiran 8 : Instrumen supervisi akademik pelaksanaan pembelajaran
Lampiran 9 : Dokumentasi pembelajaran.
Lampiran 10 : Bentuk kalimat pada Whatsapp pengisian Angket
Lampiran 11 : Link hasil angket analisis kebutuhan guru
Lampiran 12 : Link hasil angket analisis kebutuhan siswa
Lampiran 13 : Hasil wawancara siswa dan guru
Lampiran 14 : Link hasil angket respon guru
Lampiran 15 : Link hasil angket respon siswa