DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus.2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama

Akbar, A., & Noviani, N. 2019. Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 18–25.

Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5313–5327. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636

Angkowo, R dan A. Kosasih. 2007. Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta: Grasindo.

Anitah, Sri. 2010. Media Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka.

Annisa Hasri, S., Fitria, Y., Zen, Z., & Erita, Y. 2023. Keefektifan Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *3*, 4593–4599.

Arsyad, Ashar. 2016. Media Pengajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Astuti, P., & Fitriani, R. (2022). Pengaruh multimedia pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 145–158.

Aulia, A., Guru Sekolah Dasar, P., & Negeri Padang, U. (n.d.). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswapada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD*.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). 2022. *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan*

Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). 2025. Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta. Kementerian pendidikan dan Kebudayaan.

Batubara, H. H. (2020). *Pemanfaatan multimedia interaktif dalam pembelajaran*. Deepublish.

Daryanto. 2011. Media Pembelajaran, Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Gava Media: Yogyakarta.

Emilia, E. 2011. *Pendekatan Berbasis Teks (Genre-Based Approach) dalam Pengajaran Bahasa*. Bandung: Kibat Press.

Gavin Dudeney, Nicky Hockly and Mark Pegrum. 2013. *Digital Literacies.* London and New York: Routledge Taylor& Francis Group.

Galih, Faridha. 2020. Survei Literasi Kesehatan SiswaTingkat Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* Volume 08 Nomor 01 Tahun 2020, 41- 45

Hasanah, U., dkk. (2025). Analisis psikologi perkembangan anak usia sekolah dasar dalam merespons media pembelajaran berbasis audio-visual dinamis. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 14(3), 201–215.

Hidayat, A., & Utami, S. (2022). Analisis Kesulitan Memahami Unsur Intrinsik Teks Fiksi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 12(1), 45-56.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2025. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.* Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2025. Naskah Akademik. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kristanto, A. (2020). Pengembangan media video pembelajaran berbasis animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 34–45.

Lestari, P., & Handayani, T. (2024). Pemanfataan Aplikasi Berbasis Cloud sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Nusantara*, 5(2), 112-125.

Lita, A., & Dewi, S. (n.d.). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, *8*(1), 2656–5862. https://doi.org/10.36312/jime.v8i12919/http

Made Tegeh dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu

Mark, J. 2013. *Technology and Language Learning in the Digital Age*. New York: Academic Press

Mayer, R. E. 2021. *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada Press

Pratama, W., & Hasanah, U. (2023). Pemanfaatan Canva sebagai multimedia interaktif dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Modern*, 9(2), 88–99.

Pratama, R., & Wijaya, M. (2023). Fragmentasi Konsentrasi Visual Siswa pada Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Terpisah. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Instruksional*, 9(3), 201-210.

Rahmawati, E. (2025). Desain Arsitektur Navasigasi Micro-learning untuk Retensi Memori Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 14(1), 78-92.

Ramadhan, F., dkk. (2022). Tren Penggunaan Canva di Dunia Pendidikan: Antara Presentasi Statis dan Media Interaktif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 8(4), 310-321.

Rasimin, dkk.2012. *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta: Trust Media Publishing

Rima Wati, Ega.2016. Ragam Media Pembelajaran. Jakarta: Kata Pena

Sadiman, Arief S dkk. 2008. Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Raja Grafindo. Jakarta

Salsabila, U. H., et al. (2020). Pemanfaatan teknologi media pembelajaran di masa pandemi Covid-19 tingkat sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 213–224.

Samodra, D.W., Suhartono V., & Santosa, S. (2019). Multimedia Pembelajaran reproduksi pada manusia. Jurnal Teknologi Informasi, 5(2),695-710.

Situmorang, D. Y. 2023. *Analisis Penerapan Multimedia Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. *2*(1), 80–88. https://doi.org/10.56854/tp.v2i1.222

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. 2019. *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Pearson.

Smp, S. A., Ananda, H., Supadio, J. A., & Raya, K. 2022. Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif terhadap hasil belajar siswa. In *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara* (Vol. 2).

Sudjana Nana. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja

Sudjana, Nana. Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya).*Bandung : Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukiman, S. (2022). *Pengembangan media pembelajaran di era digital: Teori dan aplikasi*. Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata N. 2002. *Pendekatan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia

Suryani, N., dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif di Era Digital*. Surakarta: UNS Press.

Wardani, K. S., & Handayani, D. (2022). Desain multimedia interaktif bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk pembelajaran teks naratif di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6789–6801

Wibowo, A. (2023). *Desain Antarmuka Media Pembelajaran Anak: Mengelola Beban Kognitif Siswa Sekolah Dasar*. PT RajaGrafindo Persada.

https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/79738/mod_resource/content/2/1_Konsep%20Dasar%20MPI.pdf. (Akses 14/01/2025 pukul 13:07)