

DAFTAR PUSTAKA

- Alotaibi, M. S. (2024). Game-based learning in early childhood education: a systematic review and meta-analysis. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 15). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1307881>
- Amanullah, A. S. (2022). *Conseils : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Mekanisme Pengendalian Emosi dalam Bimbingan dan Konseling*. 1–13.
- Anggarini, Dian Junita, Arifian, & Isrida Yul. (2026). Peningkatan Kemampuan Regulasi Emosi Anak-anak di Panti Asuhan dengan Metode Permainan. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.17977/um027v11i12026p1-6>
- Arda Tuncdemir, T. B. (2025). Integrating Social-Emotional Learning Through Play: Perspectives From Early Childhood Educators. *Journal of Research in Childhood Education*. <https://doi.org/10.1080/02568543.2025.2567504>
- Ausrianti, R., Putri Andayani, R., Mercubaktijaya, Stik., & DIII Keperawatan, P. (2022). Hubungan Kekerasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Sekolah. <http://jurnal.mercubaktijaya.ac.id/index.php/mercusuar>
- Australian Education Research Organisation (AERO). (2025). *Practice guide for primary and secondary schools Emotional regulation Supporting students' diverse needs*. <https://www.edresearch.edu.au/sites/default/files/2025-02/classroom-management-supporting-students-diverse-needs-emotional-regulation-aa.pdf>
- Dachi, I. H. (2023). *PENGARUH MAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN EMOSIONAL ANAK*.
- DetikJatim. (2024). *Satpol PP Surabaya Goes to School, Antisipasi Perundungan di Sekolah*. Detikjatim.
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. (2024). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 9. <https://doi.org/10.47134/jpa.v2i1.1164>
- Ebook Sugiyono 2019.
- Elina, Erika, & Jomima. (2023). *Psikologi Kebidanan*.
- Fitzpatrick, Caroline, Pan, Pedro Mario, Lemieux, Annie, Harvey, Elizabeth, Rocha, Fabricio de Andrade, Garon-Carrier, & Gabrielle. (2024). Early-Childhood Tablet Use and Outbursts of Anger. *JAMA Pediatrics*, 178(10), 1035–1040. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2024.2511>

- Gómez-León, M. I. (2025). Serious games to support emotional regulation strategies in educational intervention programs with children and adolescents. Systematic review and meta-analysis. *Heliyon*, 11(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42712>
- Gross & Ford, James J, & Brett Q. (2024). *Handbook of Emotion Regulation* (3rd ed.). Guilford Press. <https://www.routledge.com/Handbook-of-Emotion-Regulation-Third-Edition/Gross-Ford/p/book/9781462549412>
- Gross, J. J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. *Psychological Inquiry*, 26(1), 1–26. <https://doi.org/10.1080/1047840X.2014.940781>
- Hadijah, R., Nur Rokhmah, U., & Anita Alfiani, D. (2023). Perkembangan sikap emosi marah.... *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 5(1).
- Hasna, S. N. (2022). *SILENT TREATMENT SEBAGAI BENTUK EKSPRESI EMOSI MARAH SILENT TREATMENT AS A FORM OF ANGRY EMOTION EXPRESSION*. 12(01), 123–129. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v12n1.p123-129>
- Hidayat, A. A. A. (2024). *Metode Penelitian Paradigma Kuantitatif 1: 1 jil* (Aulia, Ed.). Health Books Publishing.
- Hockenberry, M. J., Duffy, E. A., & Gibbs, K. (2024). *Wong's nursing care of infants and children* (12th ed.). Elsevier.
- James J. Gross Brett Q. Ford. (2024). *Handbook of Emotion Regulation* (James J. Gross & Brett Q. Ford, Eds.). Guilford Press.
- KemenPPPA. (2023). *Ringkasan Data Kekerasan Simfoni-PPA*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Kjærvi, S. L., & Bushman, B. J. (2024). A meta-analytic review of anger management activities that increase or decrease arousal: What fuels or douses rage? In *Clinical Psychology Review* (Vol. 109). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2024.102414>
- Liangqi Shen, Shan Jiang, & Shilin Tan. (25 C.E.). Title: The Effectiveness of School-Based Programs on Aggressive Behaviors among Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Research on Social Work Practice*, 35(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/10497315241227147>
- Loura Korengkeng, Semuel Najoan, & Diana P. Iman. (2023). Hubungan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik pada Siswa. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(6), 1699–1709.
- M Sulaiman Zuhdi, & Fathul Lubabin Nuqul. (2022). Konsepsi Emosi Marah Dalam Perspektif Budaya di Indonesia: Sebuah Pendekatan Indigenous Psychology. *Jurnal*

Psikologi (Jurnal Psikologi Menyatu Dengan Institusi, Namun Di Header Tertulis Volume Dan Nomor Spesifik), 2(14), 51–62. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.14680>

- Maulida, J., Apriliya, S., & Nuryadin, A. (2025). *PADA SISWA KELAS V SD*.
- McLeod, S., & Erikson, E. (2025). *Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development* simplypsychology.org/erik-erikson.html. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15241647>
- Mokar, T. W., Kristiawan, R., Tinggi, S., Kristus, T., & Omega, A. (2024). Berhikmat dalam Mengelola Amarah: Studi Topikal Penggunaan Kata Marah dalam Kitab Amsal. *Student Evangelical Journal Aiming at Theological Interpretation Sekolah Tinggi Teologi Injili Indonesia Samarinda*, 1(2), 64–81. <https://doi.org/10.69668/se>
- Muawannah, Rizqoh, Subhi, & Muhammad Rifa'i. (2025). Sesi Interaktif Peningkatan Regulasi Emosi Anak di MI Walisongo Paesan 01 Pekalongan. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 126–132. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v4i2>
- Mutiya, E., Lisanti, I., Qoriana, T., Raya Sejangkung, J., Sambas, K., & Sambas, K. (2026). PERKEMBANGAN EMOSI ANAK DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PERKEMBANGAN. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(11), 1658–1670.
- Nadia, D. O., Suhaili, N., & Irdamurni. (2023). PERAN INTERAKSI SOSIAL DALAM PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2727 – 2738.
- Najmul Hidayat, A., Hayati, E., & Usmanti, Y. (2024). UPAYA GURU DALAM MENANGANI TEMPER TANTRUM PADA ANAK KELAS IV SDN BULANSARI KABUPATEN SUBANG. In *Jurnal Tahsinia* (Vol. 5, Number 4).
- Olivia, S., & PGRI Sumatera Barat, S. (2022). *MUDABBIR (Journal Research and Education Studies) RANCANGAN PROGRAM PENGEMBANGAN MENGENAL EMOSI DIRI (SELF AWARENESS) BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI SALAH SATU UPAYA PENERAPAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (STUDI PADA PESERTA DIDIK DI KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 PULAU PUNJUNG)* (Vol. 2, Number 1).
- Orenstein, G. A., & Kaur, J. (2026). Erikson's stages of psychosocial development. In *StatPearls*. StatPearls Publishing.
- Orenstein, Gabriel A, Kaur, & Jasleen. (2026). Erikson's Stages of Psychosocial Development. In *StatPearls*. StatPearls Publishing. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK556096/#_ncbi_dlg_citbx_NBK556096
- Papalia, D. E. ; M. G. (2023). *Experience Human Development* (15th ed.). McGraw Hill Education.
- Pradnyasari, P. A., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2021). EFEKTIVITAS PENERAPAN ANGER MANAGEMENT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN

- MENGELOLA EMOSI MARAH PADA REMAJA LAKI-LAKI. In *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi* (Vol. 5, Number 1).
- Preece, D. A., Ditzer, J., & Gross, J. J. (2025). Emotion Regulation. In *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190236557.013.923>
- Purwati, I., Wulandari, D., & Darsinah, &. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Number 2).
- Rahman, F., Rusmin, L., Fajriah, L., & Psikologi, J. (2024). *Religiusitas dan Agresi Verbal Siswa Madrasah Aliyah* (Vol. 5, Number 3).
- Safarina, N. A. (2024). PSIKOEDUKASI MANAJEMEN EMOSI PADA SISWA SMA DI DAERAH PESISIR UNTUK MENGURANGI KONFLIK ANTAR TEMAN SEBAYA DI SEKOLAH SMA NEGERI 7 LHOKSEUMAWE. In *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS* (Vol. 2, Number 5).
- Salerni, N., & Messetti, M. (2025). Emotion Regulation, Peer Acceptance and Rejection, and Emotional–Behavioral Problems in School-Aged Children. *Children*, 12(2). <https://doi.org/10.3390/children12020159>
- Saputra, E. (2021). “Mencari Solusi Tanpa Harus Marah-marah” pada kegiatan Parenting Class Terjadwal TA.2020/2021 di Yayasan Essential Education Indonesia. *AVAILABLE ONLINE AT*, 2(1).
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Suara Surabaya. (2024, August 14). *Satpol PP Surabaya Target Zero Bullying di Sekolah untuk Ciptakan Lingkungan Aman*. Suarasurabaya.Net. https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2024/satpol-pp-surabaya-target-zero-bullying-di-sekolah-untuk-ciptakan-lingkungan-aman/?utm_source=
- Susi, J., Simamora, S., Nababan, K., & Padang, D. L. (2025). Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora PSIKOLOGI ANAK DAN REMAJA (Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional). In *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* (Vol. 4). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Tryastuti, D. (2022). The Effectiveness of Anger Management Training in Reducing Bullying Behavior among School-Age Children. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 5(2), 203–209. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v5i2.598>

Wahid, W. K. (2021). *Penerapan Teknik Expressive Writing Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengendalikan Emosi Marah Siswa Di SMP Negeri 2 Bulukumba*.
Applicaton Of Expressive Writing Techniques To Improve Control Ability Angry Emotions Of Students At SMP Negeri 2 Bulukumba.

