DAFTAR PUSTAKA

Achmad, H., & Abdullah, A. (2012). *Linguistik umum*. Gelora, Aksara Pratama.

Afifah, N., Latifah, N., & Palangka Raya, I. (2021). Gangguan artikulasi pada anak usia 5-6 tahun. *Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan*, *1*, 121–140. http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/muallimun

Anisa Putri, M., Awwalinda, N., & Fatmawati. (2025). Pemerolehan bahasa anak usia 3 tahun: perspektif fonologi dalam psikolinguistik. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, *4*. https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak

Aprilia, M. (2020). Pemerolehan bahasa anak usia 2,5 tahun: aspek fonologis. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *13*(2), 186. https://doi.org/10.30651/st.v13i2.4010

Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2020). *Perkembangan bahasa anak*. Stiletto Indie Book. https://books.google.co.id/books?id=rxoeEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false

Azizah, N. N., & Musthofa, B. (2024). Phonetic analysis of english segmental sounds produced by the english young learners' teachers. *English Franca Academic Journal of English Language and Education*, *8*(2), 397–408. https://doi.org/10.29240/ef.v8i2.10900

Bawamenewi, A. (2020). Pemerolehan bahasa anak usia tiga tahun pada tataran fonologi: analisis psikolinguistik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, *3*(1). http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/

Citriadin, Y. (2020). *Metode penelitian kualitatif* (Lubna, Ed.; 1st ed.). Sanabil.

Dardjowidjojo, S. (2000). *Echa kisah pemerolehan bahasa anak indonesia*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Fadly Hermawan, N., Tinggi, S., Islam, A., Ulama, N., & Kuswoyo, M. (2021). Fonetik: artikulatoris, akustis dan auditoris serta pengajarannya. In *El Wahdah* (*Vol. 2,* Number 1). http://febrilina13.blogspot.com/

Fransisca Sudirlan, I., Muhammad, S., Resmayanti, M., Meyyesti Purnamasari, C., Miftahul, M., Muhopilah, P., & Zakila Ahmad, K. (2024). Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa pada anak usia dini (*Vol. 1*). *Prosiding seminar psikologi pendidikan ke-1 asosiasi psikologi pendidikan indonesia (appi) wilayah jawa barat*

Gani, S., & Arsyad, B. (2018). Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis dan Semantik). https://journal.umgo.ac.id/index.php/AJamiy/article/view/302

Hermoyo, R. P. (2014). Membentuk komunikasi yang efektif pada masa perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pedagogi*, *1*(1).

Hidayat, Y., Piaud, P., Putra, S., & Ciamis, G. (2023). Teori pemerolehan bahasa pada anak usia dini. *Jurnal intisabi*, *06*(02).

Hutauruk, B. S., Fazalani, R., Ilmi, D., Supit, D., & Asmaryadi, A. I. (2023). Psycholinguistic: Child Language Acquisition at The Phonological Level. *Journal for Lesson and Learning Studies*, *6*(2), 257–264. https://doi.org/10.23887/jlls.v6i2.61241

Indah, R. N. (2017). *Gangguan berbahasa kajian pengantar* (3rd ed.). UIN-MALIKI Press (Anggota IKAPI).

Jasmine, A. P., Fallo, E. S., & Noviyanti, S. (2025). Hakikat pemerolehan bahasa dan faktor pendukung pemerolehan bahasa. *Jurnal ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, *5*.

Johan, Mhd., & Wijayanti, I. (2020). Pengaruh fonem terhadap morfem pada ujaran anak balita: suatu kajian neuro-morphology. *DEIKSIS*, *12*(02), 188. https://doi.org/10.30998/deiksis.v12i02.4622

Khazri English Lecturer, M. (2024). Exploring Language Development in Children: Insights from Theory and Practice.

Khoirunnissa, D., & Emha, R. J. (2024). Perubahan dan pelesapan fonem dalam tuturan anak penderita cadel. In *Jurnal Sasindo Unpam* (Vol. 12, Number 1). Juni.

Kholik. (2023). Ketepatan fonetis dan gangguan wicara pada anak. Info Artikel abstrak. In *Jurnal Lingkup Anak Usia Dini* (Vol. 4, Number 1).

Laksmi. (2017). Teori intersionisme simbolik dalam kajian ilmu perpustakaan dan informasi. *Pustabiblia: Journal of Library and information Science*, *1*.

Lestari, A. A., Ifada, Z. A., & Ardiyanto, R. (2023). Gangguan berbahasa pada anak usia lima tahun (kajian psikolinguistik). *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *5*(2), 125–132. https://doi.org/10.22236/imajeri.v5i2.10460

Leviana, V. R., & Lestari, T. (2021). Meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media cerita bergambar. *Jurnal Pendidikan Sekolag Dasar Ahmaddahlan*, *8*(1), 2614–0136. https://doi.org/10.26555/jpsd

Lubis, S., & Siregar, B. U. (1985). *Pengantar linguistik umum*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Mcleod, S., & Crowe, K. (2018). Children's Consonant Acquisition in 27 Languages: A Cross-Linguistic Review. *American Journal of Speech-Language Pathology*, *27*, 1546–1571. https://doi.org/10.23641/asha

Mulyani, A. N., & Siagian, I. (2023). *Analisis faktor-faktor penyebab gangguan berbicara pada anak*. https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasiEmail

Muslich, M. (2009). *Fonologi bahasa Indonesia tinjauan deskriptif sistem bunyi bahasa Indonesia* (F. Yustianti, Ed.; 1st ed., Vol. 2). PT Bumi aAsara.

Nadin, A., Panggabean, P., Nababan, N. M., August, P., Sitompul, S., Zalfana, Z. H., & Puteri, A. (2025). Pemerolehan bahasa anak usia 3-4 tahun pada tataran fonologi (language acquisition of 3-4 year old children at the phonological level). In *Journal Education and Government Wiyata* (Vol. 3, Number 1). https://journal.wiyatapublisher.or.id/index.php/e-gov

Nugraha, F., & Rukiyah, R. (2022). Analisis kemampuan keterlambatan berbicara pada anak usia (3-4) tahun di kelurahan bukit lama palembang. *Journal of Early Childhood and Character Education*, *2*(2), 171–182. https://doi.org/10.21580/joecce.v2i2.11752

Oktaviani, M., Siregar, A. M., Setiawan, M. M., Pramudita, E. N., Nasutiyani, D., Putri, N. W., Aresty, A. D., Azahra, F., & Ariendra, O. W. (2022). The Role of the Surrounding Environment in the Language Development of Children 3-6 Years Old Peran Lingkungan Sekitar pada Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun. https://journal.irpi.or.id/index.php/sentimas

Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (B. Ismaya, Ed.; 1st ed.). CV Saba Jaya. https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385D.pdf?

Rahmi, T. N., & Septiana, E. (2023b). Efektivitas pendekatan VAK dalam meningkatkan kemampuan artikulasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(2), 2188–2201. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4302

Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative Journal of Science Research*, *3*, 9680–9694.

Saputra, D., & Syahrul, R. (2021). Faktor-faktor penyebab perbedaan pemerolehan bahasa pertama anak usia 4 tahun di desa jujun kabupaten kerinci provinsi jambi. *LINGUA, Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, *XVII*. http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua

Soenjono Dardjowidjojo. (2005). *Psikolinguitik:Pengantar Pemahaman Bahasa manusia* (2nd ed., Vol. 2). Yayasan Obor Indonesia.

Solihin, M. (2021). Perkembangan fonologi anak usia dini. In *Nur El-Islam* (Vol. 8, Number 2).

Souto-Manning, M., Martell, J., & Alvarez, B. (2024). Reading, Writing and Talk Teaching for Equity and Justtice in the Early Grades (2nd ed.). Teachers College Press. https://books.google.co.id/books?id=t4oiEQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Suparman. (2022). Pemerolehan bahasa anak usia 3 tahun. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *7*(1), 67–77. https://doi.org/10.31943/bi.v7i1.145

Supriyadi, A., & Djumadil, S. M. S. (2022). Pemerolehan fonologis, sintaksis dan semantik anak usia 3-5 tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 6102–6109. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3165

Suriyani, & Royani, I. (2025). *Perkembangan bahasa dan literasi anak usia dini* (Y. Haryanto & H. Wardany, Eds.). Widina Media Utama. www.freepik.com

Suwandi, & Panji Hermoyo, R. (2023). Gangguan berbicara cadel aktor zacky daud zimah dalam acara rumpi no secret trans tv: kajian psikolinguistik. *Basataka*, *6*(1), 59.

Waridah. (2017). Pemerolehan fonologi dalam perkembangan bahasa anak. *Jurnal Diversita*, *2*(2016). https://doi.org/https://doi.org/10.31289/diversita.v2i1.505

Zantika, A., Wicaksono, A., & Alfiawati, R. (2024). Pelesapan dan perubahan fonem pada bahasa anak usia prasekolah (3-4 tahun) studi kasus pada anak yang bernama m. Arya al hafidzi efendi. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *6*.http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/