

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama.
- Amri, S., & Ahmad, I. K. (2015). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15–19. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i1.970>
- Asikin, N., & Yulita, I. (2019). Scientific Literacy-Based Chemical Teaching Materials Design of Chemical Solution Materials on Sea Pollution Context. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.249>
- Asrori. *Inovasi Belajar Dan Pembelajaran PAI (Teori & Aplikatif)*. Surabaya: UMSurabaya Press, 2019.
- Astuti, Y. K. (2016). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *E-Journal Universitas Wiralodra*, VII(3B).
- Asyhari, A., & Hartati, R. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al-BiRuNi*, 4(2).
- Azimi, R., & Sulhadi. (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2), 145–157.
- Bafadhol, Ibrahim. “LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDOESIA Lembaga Pendidikan Islam ... Lembaga Pendidikan Islam ....” *Jurnal Pendidikan Islam* 06, no. 11 (2017). <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/95/96>.
- Bahri, M. F., & Supahar. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Tes Terintegrasi Agama dan Sains dalam Pembelajaran PAI di SMA. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, VOL: 08/NO: 02, VOL: 08/NO: 02(VOL: 08/NO: 02).
- Dalyono, Bambang, and Dwi Ampuni Agustina. “Guru Profesional Sebagai Faktor Penentu Pendidikan Bermutu.” *Bangun Rekaprima* 2, no. 2 (2016).
- Daulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam Dalam Mencerdaskan Bangsa*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Dinni, H N. "HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 170–176.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>.

Edy, Khairunnisa, Strategi pembelajaran sejarah pendidikan islam berbasis HOTS di fakultas agama Islam Universitas Muslim Indonesia Kota Makassar, *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, vol 5 no 1 (2023)

Ennis, R. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities*. Chicago: University of Illinios.

Fatimah, Nurul, Implementasi Problem Based Learning dalam Peningkatan Literasi Sains dan Motivasi Belajar PAI, *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, vol 9 no 3 (2026).

Fibrianto, Sutrisno, Liteasi Sains Siswa dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah Rantok Qamarul Huda, *At-Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol 5 no 2 (2025).

Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru: Konsep Kurikulum Dan Strategi*. Bandung: Pustaka Martiana, 1981.

Handayani, Satri, Konsep Integrasi Pendidikan Islam dan Literasi Sains sebagai Jawaban Krisis Nilai Abad 21, *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, vol 22 no 2 (2025)

Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hayati, M. (2012). *Desain Pembelajaran: Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al Mujtahadah Press.

Irna. "Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga." *Fascho Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* 1, no. 1 (2019): 15–34.  
<http://journal.stkipm-bogor.ac.id/index.php/pascho/article/view/29>.

Izzati, N., & Fatikhah, I. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient pada Pokok Bahasan Himpunan. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2), Article 2.  
<https://doi.org/10.24235/eduma.v4i2.29>

Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.

Kamaruddin, Kamaruddin. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di

Madrasah.” *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019): 29–42.

Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Analisis Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Majid, A. (2013). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  
Moeleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Noorjannah, Lilis. “PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU MELALUI PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU PROFESIONAL DI SMA NEGERI 1 KAUMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG Teacher Professionalism Development Through Writing Scientific Papers For Teachers In Professional SMA Negeri 1 Kauma.” *Humanity* 10, no. 1 (2014): 97–114.

Noviarni. (2014). Perencanaan Pembelajaran Matematika. Pekanbaru: Benteng Media.

Nugroho, Arifin, HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep Pembelajaran Penilaian dan soal-soal) (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2018).

Prastowo, A. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif . Yogyakarta: Diva Press.

Purnawanto, Ahmad Teguh, Pembelajaran PAI Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS), *Jurnal Pedagogy*, vol 12 no 1 (2019)

Purwadhi, Purwadhi. “Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Abad XXI.” *Mimbar Pendidikan* 4, no. 2 (2019): 103–112.

Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient,.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121.

Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Susilowati, S. M. (2016). Development of Science Textbook Based on Scientific Literacy for Secondary School. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, <https://doi.org/10.15294/jpfi.v12i2.4252>

Sahroni, Dapip. “Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran.” *Humaniora*, 2017.

- Sani, Ridwan Abdullah, Pembelajaran Berbasis HOTS (Tangerang: Tira Smart, 2019).
- Sholeh, Idris Malikus, Pengembangan Literasi Informasi dalam Pembelajaran PAI, Jurnal Intelektualita, vol 12 no 1 (2023).
- Sofyan, Fuaddilah Ali, "Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013", Jurnal Inventa, 1 (Maret 2019), 4-5.
- Suciati, Resty, Ita, Itang, Eskatur Nanang, Meikha, Prima, and Reny. "Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi." *Seminar Nasional Pendidikan Sains IV* (2014): 1–8. <https://rb.gy/uz0uke>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suhardis, Metode Dan Model Integrasi Pendidikan Agama Islam Dengan Sains, Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, vol 10 no 2 (2025). Suhardi, D., Muhammad, H., & Iskandar, H. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains: Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kemendikbud.
- Sumirah, Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Sikap Ilmiah dan Literasi Sains Siswa, Journal of Educational Research, vol 2 no 1 (2023).
- Sunhaji. (2016). Pembelajaran Tematik Integratif Pendidikan Agama Islam dengan Sains. Yogyakarta: Pustaka Senja.
- Surya, H. (2011). Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Sutiono, "Profesionalisme Guru." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2021): 16–25.
- Tolchah, Moch. "Studi Perbandingan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazālī Dan Al-Attas." *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2019): 79–106.
- Yazar, B. B., Soyadi. (2015). Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments. Journal of Gifted Education and Creativity, 2(2), 71–71. <https://doi.org/10.18200/JGEDC.2015214253>