DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Aminah, S., &Sujinah. (2026). Penerapan model learning dalam discovery meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi struktur isi teks anekdot di MAN. STRATEGY: jurnal Inovasi Strategidan Model Pembelajaran, 6(1), 90 98.

Ayu, Nimas. 2023. Pengertian Teks Anekdot: Ciri, Fungsi, Struktur, dan Contohnya. Diakses pada tanggal 12 aseptember 2023. https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6925542/pengertian-teks-anekdot-ciri-fungsi-struktur-dan-contohnya

Asnawati, Yuyun. 2023. Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Journal of Islamic Education Vol. 9, No. 1, Hal. 66.

Af'idah, Millah dan Asmarani, Silvia Sri. 2020. Ruang Lingkup Teks Anekdot (pengertian, ciri,struktur, kaidah kebahasaan dan contoh teks anekdot). Lubuk Pakam : Guepedia.

Adnyana, I Ketut Suar. 2024. Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Jurnal Retorika PBSI Vol. 5 No. 1.

Budiyanti, Fitriyanti. 2023. Penerapan Model Pembelajaran PJBL Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Diskusi. Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran) Vol. 7, No. 1, Hal. 156.

Badriyah, Siti. 2021. Jenis Komik: Pengertian, Fungsi dan Contohnya. https://www.gramedia.com/literasi/jenis-komik/

Cahyani, Anggun. 2024. Pemanfaatan Media Digital Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas X SMK. Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI) Vol. 4, No. 1.

Dewi, Mia Roosmalisa. 2023. Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. Jurnal UPI Inovasi Kurikulum. Vol. 19, No. 2, Hal. 213-226.

Gumelar, Fajar. 2018. Meme: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Anekdot. Jurnal SAINS SOSIAL dan HUMANIORA. Vol. 2, No. 1, Hal. 107.

Herliani, Yulia. 2025. Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMK Profita Kota Bandung dalam Menganalisis Teks Negosiasi : Jurnal Teknik Informatika, Sains dan Ilmu Komunikasi. Vol. 3, No. 1.

Hanifah, farah. 2024. Projek Based Learning Dalam Pembelajaran Teks Anekdot Pada Siswa SMA. PENEROKA: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 18 Vol. 4, No. 1, Hal. 20.

Hartono, Deni Puji. 2019. PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran PJBL Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang Edisi 20.

Hatmo, M.Pd, Kenang Tri. 2021. Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. Jawa Tengah: Lakeisha.

Janah, Lathifah Mufidah. 2024. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Anekdot Dalam Bentuk Komik STRIP Melalui Penggunaan Media Visual Canva Pada Siswa Kelas X Seni Tari A SMK NEGERI 2 Gowa. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. Vol. 10, No. 04, Hal. 232-233.

Kasmadi. 2013. Panduan Modern Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Kosasih M.Pd, E Dr dan Kurniawan M.Pd, Endang. 2019. Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK. Bandung: YRAMA WIDYA.

Kamdi, Waras. 2025. Pembelajaran Mendalam (deep learning). Universitas Negeri Malang: Puskujar.

Kemendikdasmen RI. 2025. Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar Kurikulum dan Asessmen Pendidikan.

Mardani. 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.

Muliarman. 2019. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Jakarta: Permata Press.

Mulyati, Lilis. 2016. Penggunaan Media Komik Strip Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdot Di SMK Negeri 1 Sumedang. Jurnal Riksa Bahasa. Vol. 2, No. 2, Hal. 188-189.

Misrad, Muhammad Mice. 2014. Politik Santun dalam Kartun. Jakarta: PT Gramedia.

Mulyasa. 2017. Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran. Bandung: PT.REMAJA ROSDAKARYA.

Maino, Restu. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdot Menjadi Komik Peserta Didik Fase E SMAN 3

Painan. Jurnal Edukasi dan Literasi Bahasa (JELISA) Vol. 5, No. 1, Hal. 27-40.
Mufida, Nabilla Hasna. 2025. Desain Mudah Ala Profesional dengan Canva. Yogyakarta: ANAK HEBAT INDONESIA (Anggota IKAPI)
Mukhtar. 2013. Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif. Jakarta: GP Press Group.
Muthoharoh, Nabila Zuama. 2025. Studi Literatur : Analisis Model Borg And Gall Dalam Pengembangan dan Penelitian Pendidikan. AT-TAKLIM : Jurnal Pendidikan Multidisiplin. Vol. 2, No. 12. https://journal.hasbaedukasi.co.id/index.php/at-taklim
Meleong. J Lexy. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Puspitoningrum, Encil. 2023. Model Pembelajaran Menulis Teks Anekdot Virtual Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Siswa SMA. Jurnal Penelitian Bahasa Indonesia SILAMPARI BISA. Vol. 6, No. 1, Hal. 32-46.
Payanti, Dewa Ayu Karina Dwi. 2022. Peran Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. Prosiding Sandibasa. Vol. 1, No. 1, Hal. 465.
Puspananda, Dian Ratna. 2022. Studi Literatur: Komik Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol. 9 No. 1, Hal. 85-86.
Rohmiasih, C dan Sartika,S. 2023. Pemanfaatan Media Pembelajaran Canva Sebagai Upaya Mewujudkan Transformasi Pendidikan. Vol.1, No.1, Prosiding Seminar Nasional Kemahasiswaan, 1(1), 69-73.
Ramadani, Ulva Putri. 2025. Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora. Vol. 3, No. 2.
Sujinah,dkk (2026). Diagnostic Assessment As An Equity-Oriented Practice: Fiction-Based Deep Learning For Culturally And Socially Diverse Elementary School Learners. Jurnal Gramatika Vol 12 (1), 1-13.
Sugiono. 2017. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Alfabeta.
Utami, Annisa Endriyati. 2024. 10 Contoh Teks Anekdot Yang Menggelitik. Diakses 18 September 2024. https://www.brilio.net/ragam/10-contoh-dialog-teks-anekdot-yang-menggelitik-dan-menginspirasi-240918i.html