Universitas Muhammadiyah Surabaya

TESIS

PENGEMBANGAN RPM MENULIS TEKS ANEKDOT BENTUK KOMIK DENGAN MEDIA CANVA SISWA KELAS X SMK TEKNIK PAL SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2025-2026

MINUK WIJAYANTI

NIM: 20242110009

DOSEN PEMBIMBING :

Prof. Dr. Sujinah, M.Pd.

Dr. Suher, M.Pd.

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PENGEMBANGAN RPM MENULIS TEKS ANEKDOT BENTUK KOMIK DENGAN MEDIA CANVA SISWA KELAS X SMK TEKNIK PAL SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2025-2026

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (M.Pd)

Minuk Wijayanti
NIM. 20242110009

DOSEN PEMBIMBING
Prof. Dr. Sujinah, M.Pd.
Dr. Suher, M.Pd.

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MAGISTER BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Belajar mendalam melahirkan pemahaman yang kuat, kreativitas yang berkembang, dan karya yang bermakna".

Persembahan:

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. **Kedua orang tua tercinta**, sebagai bentuk bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas segala do'a, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, serta motivasi yang senantiasa mengiringi setiap Langkah penulis dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini.
2. **Suami dan anak-anak tersayang**, yang selalu memberikan cinta, semangat, pengertian, dan dukungan tanpa henti selama proses penyusunan tesis ini. Terima kasih atas kesabaran dan do'a yang selalu menyertai setiap perjuangan penulis.
3. **Dosen pembimbing**, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, ilmu, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini dengan baik.
4. **Seluruh dosen dan civitas akademika program Pasca Sarjana**, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan berharga selama masa perkuliahan.
5. **Instansi tercinta Pusdiklat PAL Indonesia, guru, dan semua siswa SMK Teknik PAL Surabaya,** baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam memperoleh data dan informasi yang berguna.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi kontribusi kecil untuk kemajuan masyarakat.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Minuk Wijayanti** NIM: **20242110009** dengan judul **"Pengembangan RPM Menulis Teks Anekdot Bentuk Komik Dengan Media Canva Siswa Kelas X SMK Teknik PAL Surabaya Tahun Pelajaran 2025-2026"** telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan tanggal 21 Juni 2026.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Prof. Dr. Sujinah, M.Pd.		17 Juni 2026
II. Dr. Suher, M.Pd		17 Juni 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Dra. Mas'ulah, M.A.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis yang ditulis oleh Minuk Wijayanti NIM. 20242110009 dengan judul "**Pengembangan RPM Menulis Teks Anekdot Bentuk Komik Dengan Media Canva Siswa Kelas X SMK Teknik PAL Surabaya Tahun Pelajaran 2025-2026** ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Magister (S2) Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada tanggal 21 Juni 2026

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Mas'ulah, M.A.		21 Juni 2026
II. Achmad Hidayatullah S.Pd., M.Pd., Ph.D,		21 Juni 2026
III. Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.		21 Juni 2026

Surabaya, 21 Juni 2026
Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Minuk Wijayanti
NIM	: 20242110009
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

Menyatakan bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagias, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Minuk Wijayanti

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Wijayanti, Minuk. 2026. Pengembangan RPM Menulis Teks Anekdot Bentuk Komik dengan Media Canva Siswa Kelas X SMK Teknik PAL Surabaya Tahun Pelajaran 2025-2026. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, University of Muhammadiyah Surabaya. Supervisor I: Prof. Dr. Sujinah, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Suher, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan siswa menulis teks anekdot, terutama dalam mengembangkan ide kreatif, kritis, dan kontekstual terhadap fenomena sosial. Selain itu, pembelajaran masih bersifat konvensional. Karena itu, diperlukan perangkat pembelajaran yang mendukung pembelajaran bermakna, berkesadaran, dan menyenangkan sesuai karakteristik siswa SMK. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengembangan, kepraktisan, dan efektivitas RPM (Rencana Pembelajaran Mendalam) menulis teks anekdot bentuk komik dengan media Canva. Penelitian ini menggunakan metode Research and Developmen (R&D) model Borg dan Gall yang dimodifikasi menjadi tujuh tahap, yaitu analisis kebutuhan, perencanaan, desain, validasi, revisi, uji coba, dan produk akhir. Subjek penelitian terdiri 35 siswa kelas X KKB SMK Teknik Pal Surabaya tahun pelajaran 2025/2026, guru Bahasa Indonesia sebagai pengguna produk RPM, dan validator ahli materi/pembelajaran. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket, dokumentasi, dan tes hasil belajar, yang dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan RPM yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, efektif. Validasi ahli materi/pembelajaran memperoleh persentase 85% dan guru pengguna 84% dengan kategori sangat layak. Kepraktisan RPM berdasarkan respon guru mencapai 98% sangat praktis), sedangkan respon siswa menunjukkan 25 siswa (65,71%) menyatakan sangat praktis 12 siswa (34,29%) menyatakan praktis. Efektivitas RPM dari ketuntasan belajar siswa 97,14% rata-rata nilai 82,77 dan produk komik anekdot kategori baik hingga sangat baik. Sehingga RPM menulis teks anekdot bentuk komik dengan media Canva layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMK.

Kata Kunci: RPM, Teks Anekdot, Komik, Canva

ABCTRACT

Wijayanti, Minuk. 2026. Developing a RPM for Writing Anecdotal Texts in Comic Form Using Canva for 10th Grade Students at SMK Teknik PAL Surabaya 2025/2026 Academic Year. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, University of Muhammadiyah Surabaya. Supervisor I: Prof. Dr. Sujinah, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Suher, M.Pd.

This research is motivated by students' low ability to write anecdotal texts, particularly in developing creative, critical, and contextual ideas related to social phenomena. Furthermore, learning remains conventional. Therefore, learning tools are needed that support meaningful, conscious, and enjoyable learning, in accordance with the characteristics of vocational high school students. This study aims to describe the development, practicality, and effectiveness of an In-Depth Learning Plan (RPM) for writing anecdotal texts in comic form using Canva.

This study used the Borg and Gall Research and Development (R&D) model, modified into seven stages: needs analysis, planning, design, validation, revision, trial, and final product. The study subjects consisted of 35 grade 10 students of the KKB SMK Teknik Pal Surabaya in the 2025/2026 academic year, an Indonesian language teacher as the user of the RPM product, and a validator who was a material/learning expert. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, documentation, and learning outcome tests, which were analyzed descriptively using qualitative and quantitative methods.

The results showed that the developed RPM met the criteria of validity, practicality, and effectiveness. Validation by material/learning experts resulted in a score of 85% and validation by teacher users at 84%, categorized as very feasible. The practicality of the RPM, based on teacher responses, reached 98% (very practical), while student responses indicated that 25 students (65.71%) stated it was very practical and 12 students (34.29%) stated it was practical. The effectiveness of the RPM, based on student learning completion, was 97.14% with an average score of 82.77, and the anecdotal comic product was categorized as good to very good. Therefore, the RPM, which uses Canva to write anecdotal comics, is suitable for use in Indonesian language learning for 10th grade vocational high schools.

Keywords: RPM, Anecdotal Text, Comic, Canva.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Pengembangan RPM (Rencana Pembelajaran Mendalam) menulis teks anekdot bentuk komik dengan media Canva siswa kelas X SMK Teknik PAL Surabaya" dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains
3. Dr. Dra. Mas'ulah, M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Suher. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Ir. Hery Sunaryo Selaku Ketua Yayasan SMK Teknik Pal Surabaya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Pendidikan dan penelitian.
8. Guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X KKB Angkatan 2025-2026 di SMK Teknik PAL Surabaya yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada suami, anak-anakku, ibuku, serta saudara-saudaraku, dan

teman-teman seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pembelajaran Bahasa Indonesia, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Surabaya, 19 Juni 2026

Minuk Wijayanti
20242110009

DAFTAR ISI

TESIS ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... **v**
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABCTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Hasil yang Diharapkan sebagai berikut 6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 6
G. Definisi Istilah Operasional 6
H. Sistematika Penulisan 7
BAB II LANDASAN TEORI **9**
A. Tinjauan Pustaka 9
B. Kerangka Teori 13
BAB III METODE PENELITIAN **32**
A. Jenis Penelitian 33
B. Model Pengembangan 33
C. Prosedur Pengembangan 34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **56**
A. Hasil Penelitian 57
B. Pembahasan Penelitian 91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **96**
A. Kesimpulan 97
B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA.....100
LAMPIRAN.....105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pembaruan dengan penelitian sebelumnya 10
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Pengguna..... 39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Produk RPM..... 40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi 41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kebutuhan Siswa..... 43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru Terhadap Kepraktisan RPM..... 43
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa..... 45
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Sumatif..... 46
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian 49
Tabel 3. 9 Kategori Rentang Nilai 52
Tabel 4. 1 Hasil wawancara Analisis kebutuhan guru..... 58
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa..... 60
Tabel 4. 3 CP dan TP Menulis Teks Anekdot 62
Tabel 4. 4 ATP Menulis Teks Anekdot..... 62
Tabel 4. 5 Rancangan Langkah Pembelajaran..... 64
Tabel 4. 6 Hasil Asessmen Awal 67
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Partisipasi Kelompok Menulis Teks Anakdot Bentuk Komik dengan Media Canva..... 69
Tabel 4. 8 Hasil Produk Menulis Teks Anakdot 71
Tabel 4. 9 Hasil Asesmen Akhir Pembelajaran Menulis 73
Tabel 4. 10 Validasi Hasil Produk RPM Oleh Ahli Materi/Pembelajaran 75
Tabel 4. 11 Validasi Produk RPM..... 78
Tabel 4. 12 Perbaikan Produk RPM Berdasarkan..... 81
Tabel 4. 13 Kepraktisan Produk RPM Berdasarkan 83
Tabel 4. 14 Kepraktisan Produk RPM berdasarkan Respon Siswa 85
Tabel 4. 15 Hasil Produk Menulis Teks Anekdot Bentuk Komik Dengan Media Canva..... 88
Tabel 4. 16 Hasil Asessmen Akhir Pembelajaran Menulis..... 89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka kerja Pembelajaran Mendalam (PM) 15
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan RPM Menulis Teks Anekdot Bentuk Komik Dengan Media Canva (Mengadopsi dari model Borg & Gall) 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa 104
Lampiran 2 Hasil Angket Kepraktisan Pembelajaran 106
Lampiran 3 Hasil Angket Validasi Validator Ahli materi..... 107
Lampiran 4 Hasil Angket Validasi Validator Guru Pengguna 110
Lampiran 5 CP, TP, dan ATP 112
Lampiran 6 Produk RPM 114
Lampiran 7 Lembar Asessmen Awal..... 160
Lampiran 8 Lembar Asessmen Proses 162
Lampiran 9 Hasil Asessmen Awal Siswa 172
Lampiran 10 Hasil Asessmen Proses Siswa (Produk Komik Anekdot Digital)..... 173
Lampiran 11 Hasil Asessmen Akhir Siswa 175
Lampiran 12 Dokumentasi 176
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup 178