DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Muhammad. "Problematika Dan Krisis Pendidikan Islam Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang." *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 66–75.

Almujab, Saiful, Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa, *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, vol 8 no 1 (2023)

Anzaikhan, M., Fitri Idani, and Muliani Muliani. "Moderasi Beragama Sebagai Pemersatu Bangsa Serta Perannya Dalam Perguruan Tinggi." *Abrahamic Religions: Jurnal Studi Agama-Agama* 3, no. 1 (2023): 17.

Arifin, Zainal, Vivid Rohmaniyah, Mamdukh Budiman, Ismaidah Khoirunisa, Islamic Education Interaction in Inter-Tribal Communities Through Sociological Theories, *HALAQA: Islamic Education Journal*, vol 9 no 2 (2025): 90-95AZ Sarnoto. "Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Journal on Education* 1, no. July (2024): 1–23.

Arifin, Zainal, Sholihul Huda, Mohammad Hasan Bisyri, Mamdukh Budiman, The Strategic Role of Kiai in Embedding Qur'anic Educational Values within Rural Communities, *EDUKASIA ISLAMIKA: Jurnal Pendidikan Islam*, vol 10 no 1 (2025); 17-34

Arifin, Zainal, Vivid Rohmaniyah, Salami Mahmud, Muhammad Hanif, The role of kiaiand nyaiin grounding the values of al-Qur'an education in rural communities, *Gender Equality:International Journal of Child and Gender Studies*, vol 12 no 1 (2026): 117-129

Astuti, Yulisa Dwi, Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Mengakomodasi Keragaman Peserta Didik, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, vol 4 no 2 (2025)

Fauziah, Yulida Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Dalam Menanamkan Toleransi Beragama Siswa, *IQRO Journal of Islamic Education*, vol 8 no 3 (2025)

Ibrahim, Syahlaa' Shoofi, Strategi Tindakan Rasional Guru Sosiologi dalam Pembelajaran Diferensiasi, *Jurnal Kiprah Pendidikan*, vol 4 no 3 (2025)

Ibrahim, Rustam. "PENDIDIKAN MULTIKULTURAL : Pengertian , Prinsip , Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam." *Addin* 7, no. 1 (2013): 1–26.

Indrapangastuti, Dewi, Praktek dan Problematik Pendidikan Multikultural di SMK, *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, vol 2 no 1 (2014).

Kurniasandi, Didik, Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dan Implikasinya untuk Menciptakan Pembelajaran yang Inklusi di Setiap Jenjang Pendidikan, *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, vol 3 no 1 (2023)

Kurniawati, Putri, Metode Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Membangun Kemandirian Siswa Sekolah Luar Biasa melalui Pendekatan Kualitatif Deskriptif, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol 8 no 1 (2026)

Luqmanul Hakim Habibie, M, Muhammad Syakir Al Kautsar, Nor Rochmatul Wachidah, and Anggoro Sugeng. "Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam Di Indonesia." *Jurnal Moderasi Beragama* 01, no. 1 (2021): 121–150.

Makkawaru, Maspa. "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Konsepsi* 8, no. 3 (2019): 116–119.

Mahsun, Murzal, Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah: Studi terhadap Upaya Membina Karakter Siswa di SMKN 1 Gerung, *Jurnal Penelitian Keislaman*, vol 15 no 1 (2019)

Misnawati, Diferensiasi Produk Sebagai Asesmen Alternatif Bagi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, vol 4 no 1 (2023)

Moch Tolchah, Muhammad Arfan Mu'ammar. "Islamic-Education-in-the-Globalization-Era-Challenges-Opportunities-and-Contribution-of-Islamic-Education-in-Indonesia." *Journal Humanities & Social Sciences Reviews* 7, no. 4 (2019): 1031–1037.

Moeleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Muhardi. "Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa

Indonesia." *Mimbar* XX, no. 4 (2004): 478–492. https://media.neliti.com/media/publications/156226-ID-kontribusi-pendidikan-dalam-meningkatkan.pdf.

Rahmadi Agus Setiawan. "Model Pendidikan Agama Islam Berbasis Rahmatan Lil 'Alamin Dalam Merespon Fase Industri 4.0: Studi Kasus Di Universitas Islam Indonesia (UII)." *Journal of Education and Islamic Studies (JEIS)* 1, no. 2 (2024): 54–66.

Rahma, Maulidatul, Strategi Pembelajaran Diferensiasi untuk Mengakomodasi Keragaman Gaya Belajar Siswa, *JOEAI (Journal of Education and Instruktion),* vol 9 no 1 (2026)

Rambe, Mgr Sinomba, Waharjani Waharjani, and Djamaluddin Perawironegoro. "Pentingnya Pendidikan Akhlak Dalam Kehidupan Masyarakat Islam." *Tadarus Tarbawy : Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 37–48.

Risana, Fifi, Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keberagaman Budaya dan Toleransi Antar Umat Beragama di Sekolah Dasar*, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol 7 no 2 (2025)

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sundari, Ika, Integrasi Nilai-Nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran untuk Membangun Toleransi di Lingkungan MIN 1 Labuhanbatu, *Jurnal Tarbiyah*, vol 31 no 2 (2024)

Tentiasih, Septyana, Integrasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Untuk Membangun Toleransi di Sekolah, *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan al-Muaddib*, vol 4 no 2 (2022)

Tholani, Mokhamad Ishaq. "Problematika Pendidikan Di Indonesia (Telaah Aspek Budaya)." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2013): 64–74.

Zebua, Nofamataro (2024), *Pemantapan Kemampuan Mengajar*, Yogyakarya: Penamuda Media