PEMBINAAN KEAGAMAAN ANAK PANTI BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI ISLAM DI PANTI ASUHAN BAITUL HIJRAH SURABAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Ahmad Khafid Nurudin

NIM. 20221550060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PEMBINAAN KEAGAMAAN ANAK PANTI BERBASIS NILAI-NILAI MODERASI ISLAM DI PANTI ASUHAN BAITUL HIJRAH SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

Ahmad Khafid Nurudin

NIM. 20221550060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Ahmad Khafid Nurudin

NIM : 20221550060

Judul : Pembinaan Keagamaan Anak Panti Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Islam Di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 26 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Moch, Charis Hidayat, M. Pd.I	**Dr. Shokhibul Arifin, M. Pd.I**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,

Dr. Asrori, M. Pd. I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Ahmad Khafid Nurudin

NIM 20221550060

Judul : Pembinaan Keagamaan Anak Panti Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Islam Di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Juli 2026

Tempat: Lab PAI Lt. 7 ATT

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji Skripsi

Penguji I,	Penguji II,	Penguji III,
Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I	**Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I.**	**Hayumuti, M.Pd**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Fiqoat Stiawan, M.H.I.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Ahmad Khafid Nurudin

NIM 20221550060

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam

JUDUL SKRIPSI : Pembinaan Keagamaan Anak Panti Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Islam Di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan penerapan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Juni 2026



Ahmad Khafid Nurudin

NIM. 20221550060

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya yang tiada henti, skripsi ini akhirnya dapat rampung. Sebagai bentuk penghargaan atas segala doa, dukungan, dan kontribusi yang sangat berarti, karya ini secara khusus saya persembahkan kepada:

1. Kepada alm bapak saya, muhajir, dan ibu saya sukarni, Wanita terhebat yang diberikan Tuhan dalam hidup saya. Terima kasih yang tak terhingga atas setiap tetes keringat, air mata, dan malam-malam penuh doa yang Ibu panjatkan demi keberhasilan anakmu ini, sosok pertama yang mengajarkan saya arti kerja keras dan tanggung jawab, tidak pernah berhenti mengalirkan doa-doa tulus di setiap sujud sepertiga malam, dan selalu mempercayai kemampuan saya bahkan di saat saya meragukan diri sendiri. Segala bentuk keberhasilan yang saya raih hari ini tidak akan pernah ada tanpa rida dan pengorbanan luar biasa dari Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang panjang, dan kebahagiaan dunia akhirat untuk Ibu. Kepada alm bpk saya tercinta, kepergianmu membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, terimakasih atas kenangan manis dan kebersamaan nya selama ini, Semoga setiap huruf yang tertulis di dalam karya ini menjadi aliran pahala jariyah bagi bpk di alam sana, dan semoga Allah SWT menempatkan bpk di jannah-Nya yang paling mulia.
2. Kepada seluruh kakak kandung sekaligus motivator dalam segala situasi, Terima kasih atas setiap patah kata motivasi yang selalu berhasil membakar kembali semangatku yang sempat padam, serta teguran-teguran tulus yang selalu mengingatkanku untuk tetap fokus dan terus melangkah. Melalui karya sederhana ini, aku juga menyelipkan doa terbaik yang paling tulus, semoga di mana pun kamu berada, semesta selalu mendekapmu dengan kehangatan. Semoga kamu selalu dikelilingi oleh orang-orang yang tulus menyayangimu, dijauhkan dari segala hal yang menyakitkan, dan selalu mendapatkan kebahagiaan serta kebaikan yang sangat layak kamu terima atas segala ketulusanmu selama ini.
3. Rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis tujukan kepada teman-teman kuliah yang telah membersamai langkah saya sejak hari pertama menginjakkan kaki di universitas ini hingga titik akhir perjuangan akademis. Di atas lembar-lembar pencapaian ini, tertulis pula rasa syukur saya atas kehadiran setiap pribadi yang pernah singgah dalam hidup saya selama masa studi, baik mereka yang memilih menetap untuk bertumbuh bersama,

maupun mereka yang jalannya harus berpisah lebih awal di tengah persimpangan. Dari kalian semua, saya belajar merayakan suka, memeluk duka, dan memahami bahwa hidup adalah tentang belajar dari setiap orang yang kita temui. Terima kasih karena telah bersedia berbagi tawa, membagi beban, dan menjadi bagian dari memori masa muda yang paling berharga dan penuh makna yang akan selalu saya kenang.

4. Untuk seseorang yang memilih bertahan dan tetap menemani serta mensupport, bahkan di saat-saat penulis menjadi orang yang paling sulit dipahami, Terima kasih telah menyaksikan setiap fase pasang surut, rasa lelah, hingga keraguan yang sempat membuat penulis ingin menyerah. Kamu tidak hanya sekadar menemani, tetapi menjadi jangkar yang membuat penulis tetap membumi dan percaya pada kemampuan diriku sendiri. Doa terbaik penulis panjatkan agar kamu selalu diberikan kesehatan, kelancaran dalam setiap impian yang sedang kamu perjuangkan, dan kehidupanmu selalu dipenuhi dengan keberkahan dan kedamaian. Semoga semesta selalu berpihak kepadamu, mengelilingimu dengan orang-orang berhati baik, dan melimpahkan segala kebaikan yang melimpah untuk hari-hari ke depan.
5. Pencapaian akhir studi ini sepenuhnya saya tujukan untuk diri saya sendiri. Terima kasih atas pundak yang selalu kuat menahan beban, hati yang selalu sabar menghadapi proses, dan pikiran yang tetap waras di tengah derasnya tekanan. Terima kasih telah mempercayai kemampuan diri sendiri ketika keraguan datang melanda. Dari setiap tawa yang dinikmati hingga air mata yang diusap sendiri, semua itu telah membentuk saya menjadi pribadi yang jauh lebih matang. Kamu hebat, kamu mampu, dan kamu telah menyelesaikannya dengan sangat baik

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul " Pembinaan Keagamaan Anak Yatim Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Islam Di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya". ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, S.H.I., M.H.I., Selaku Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban
3. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I, Dosen Pendidikan Agama Islam, selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I., Dosen Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini. Segenap Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

yang telah memberikan ilmu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

6. Pengurus Panti Asuhan Baitul Hijrah serta anak-anak yang penulis sayangi yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan, hal ini tidak terlepas dari keterbatasan wawasan, kemampuan, serta pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu, segala bentuk masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, besar harapan penulis agar karya sederhana ini dapat memberikan kontribusi nyata serta manfaat yang luas bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam lingkup Pendidikan Agama Islam.

Surabaya, 25 Juni 2026

Ahmad Khafid Nurudin

NIM. 20221550060

ABSTRAK

Ahmad Khafid Nurudin. 20221550060. Pembinaan Keagamaan Anak Yatim Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Islam Di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman pemahaman keagamaan yang inklusif, damai, dan toleran pada anak yatim guna membentengi mereka dari paham ekstremisme di era disrupsi. Anak-anak asuh di panti asuhan memiliki latar belakang budaya dan pemahaman keagamaan yang sangat beragam, serta cenderung belum memahami konsep moderasi secara utuh. Kondisi ini menuntut adanya pola pembinaan keagamaan yang terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses pembinaan keagamaan anak yatim berbasis nilai-nilai moderasi Islam di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif analitis yang dilaksanakan di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas pengasuh panti, pembina keagamaan, serta anak-anak yatim sebagai informan utama. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data (display data), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi, yang kemudian diuji keabsahannya menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan keagamaan berbasis nilai moderasi Islam di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya berjalan secara sistematis melalui tiga tahapan utama, yaitu: penyampaian materi langsung (ceramah edukatif dan diskusi interaktif mengenai prinsip tawassuth, tasamuh, dan i'tidal), interaksi dan pembiasaan rutin (shalat berjamaah, mengaji harian, pembinaan akhlak, dan penugasan piket secara adil), serta penggunaan instrumen penilaian soal moderasi Islam untuk mengukur respons toleransi dan anti-kekerasan anak. Pembinaan ini berhasil membentuk karakter anak asuh yang mampu menghargai perbedaan mazhab keagamaan (seperti perbedaan qunut) dan menyelesaikan konflik harian secara damai. Dengan demikian, pembinaan keagamaan yang diterapkan di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya terbukti efektif dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi Islam (wasathiyah) pada diri anak yatim.

Kata Kunci: Pembinaan Keagamaan, Anak Yatim, Moderasi Islam, Panti Asuhan Baitul Hijrah.

ABSTRACT

Ahmad Khafid Nurudin. 20221550060. Religious Guidance for Orphans Based on Islamic Moderation Values at Baitul Hijrah Orphanage Surabaya. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Muhammadiyah University of Surabaya. Supervisor I: Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. Supervisor II: Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I.

This research is motivated by the importance of instilling an inclusive, peaceful, and tolerant religious understanding in orphans to protect them from extremist ideologies in the disruption era. The children in the orphanage come from diverse cultural backgrounds and religious understandings and tend not to fully grasp the concept of moderation. This situation requires a structured religious guidance approach. This study aims to describe and analyze the process of religious guidance for orphans based on Islamic moderation values at Baitul Hijrah Orphanage in Surabaya.

This study used a descriptive analytical qualitative approach and was conducted at the Baitul Hijrah Orphanage in Surabaya. Data was collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The research subjects included the orphanage caregivers, religious mentors, and the orphans who were the main informants. Data analysis was done by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions or verification, with its validity then checked using source triangulation techniques.

The research shows that religious guidance based on the values of Islamic moderation at Baitul Hijrah Orphanage in Surabaya is carried out systematically through three main stages: delivering material directly (educational lectures and interactive discussions on the principles of tawassuth, tasamuh, and i'tidal), routine interaction and habituation (congregational prayers, daily Quranic study, character building, and fairly assigned chores), and the use of assessment instruments on Islamic moderation to measure children's tolerance and anti-violence responses. This guidance has successfully shaped the character of the foster children, enabling them to respect differences in religious schools of thought (like differences in qunut) and resolve daily conflicts peacefully. Thus, the religious guidance implemented at Baitul Hijrah Orphanage in Surabaya has proven effective in internalizing the values of Islamic moderation (wasathiyah) in orphaned children.

Keywords: Religious Guidance, Orphans, Islamic Moderation, Baitul Hijrah Orphanage.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....**Error! Bookmark not defined.**
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....**Error! Bookmark not defined.**
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... v
PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR.....viii
ABSTRAK x
ABSTRACT.....xi
DAFTAR ISI.....xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN..... iii
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Masalah..... **1**
B. Rumusan Masalah..... **4**
C. Tujuan Penelitian **4**
D. Manfaat Penelitian **5**
1. Manfaat secara teoritis..... 5
2. Manfaat secara praktis..... 5
E. Sistematika Penulisan **6**
BAB II **9**
LANDASAN TEORI.....**9**
A. Pembinaan Keagamaan **9**
a. Pengertian Pembinaan Keagamaan 9
b. Tujuan Pembinaan Keagamaan 12
c. Fungsi Pembinaan Keagamaan..... 16
d. Metode Pembinaan Keagamaan 17
B. Anak Panti..... **18**
a. Pengertian Anak Panti 18
b. Hak Anak Panti..... 19
C. Moderasi Islam..... **22**
a. Pengertian Moderasi Islam 22

b. Dasar Al-Qur'an Moderasi Islam 24
c. Dasar Hadits Moderasi Islam 25
D. Nilai-Nilai Moderasi Islam 26
1. Tawassuth 26
2. Tawazun 28
3. Tasamuh 30
4. I'tidal 31
F. Penelitian Terdahulu **34**
BAB III 40
METODE PENELITIAN 40
A. Jenis dan Lokasi Penelitian **40**
1. Jenis Penelitian 40
2. Lokasi Penelitian 41
B. Sumber Data **42**
C. Teknik Pengumpulan Data **42**
D. Teknik Analisis Data **43**
a. Reduksi Data 44
b. Penyajian Data 44
c. Penarikan Kesimpulan 44
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data **45**
BAB IV 47
HASIL DAN PEMBAHASAN 47
A. Gambaran Umum Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya **47**
a. Pelaksanaan Pembinaan Keagamaan 49
b. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Islam 54
C. Faktor Pendukung **57**
D. Faktor Penghambat **57**
E. Pembahasan **58**
1. Pelaksanaan pembinaan keagamaan anak panti berbasis nilai-nilai moderasi Islam di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya 58
2. Implementasi nilai tawassuth, tawazun, tasamuh, dan i'tidal dalam pembinaan keagamaan anak panti di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya 60

3. Faktor pendukung dan penghambat pembinaan keagamaan berbasis moderasi islam di panti asuhan..... **69**

BAB V.....**73**

KESIMPULAN DAN SARAN **73**

A. Kesimpulan **73**

1. Pelaksanaan pembinaan keagamaan anak panti berbasis nilai-nilai moderasi Islam di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya 73

2. Implementasi nilai tawassuth, tawazun, tasamuh, dan i'tidal dalam pembinaan keagamaan anak panti di Panti Asuhan Baitul Hijrah Surabaya..... 74

3. Faktor pendukung dan penghambat pembinaan keagamaan berbasis moderasi islam di panti asuhan..... **75**

B. Saran..... **76**

DAFTAR PUSTAKA.....**78**

LAMPIRAN.....**1**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu 39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 CV Penulis
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
Lampiran 3 Surat Baalasan Penelitian
Lampiran 4 Data bimbingan
Lampiran 5 Wawancara Kepala Panti
Lampiran 6 Wawancara Anak Panti
Lampiran 7 Instrumen Wawancara
Lampiran 8 Pembinaan Keagamaan
Lampiran 9 Endorsment Letter
Lampiran 10 Surat Bebas Pinjam
Lampiran 11 Surat Bebas Plagiasi Fakultas
Lampiran 12 Surat Bebas Plagiasi Perpus