STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS ASRAMA MELALUI METODE AT-TANZIL DI PONDOK PESANTREN MAMBAUL ULUM BATA-BATA PAMEKASAN

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)

Diajukan Oleh:

ABD.AZIZ
NIM: 20242550020

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Abd. Aziz
NIM	: 20242550020
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Abd. Aziz

NIM. 20242550020

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Abd. Aziz, NIM: 20242550020, dengan judul "Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Asrama Melalui Metode At-Tanzil di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I _____ Pembimbing I

Dr. Moch Charis Hidayat, M. Pd.I. _____ Pembimbing II

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Asrama Melalui Metode At-Tanzil di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan

oleh :

Abd. Aziz,

NIM: 20242550020

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammar. M.Pd.I	_____	Penguji Utama
Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I	_____	Penguji I
Dr. Moch Charis Hidayat, M. Pd.I.	_____	Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Thoat Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Abd. Aziz 20242550020. Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Asrama Melalui Metode At-Tanzil di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan. Tesis Program Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2026. Dosen Pembimbing I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II: Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai kaidah tajwid melalui strategi pembelajaran yang efektif. Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan menerapkan pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis asrama melalui metode At-Tanzil sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis asrama melalui metode At-Tanzil di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi pengurus pesantren, asatidz, dan santri. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan strategi pembelajaran dilakukan secara sistematis melalui penentuan metode, tujuan pembelajaran, dan pembagian peran ustadz; (2) pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara rutin melalui kegiatan membaca bersama, membaca individual, dan pengulangan (*drill*) di lingkungan asrama; (3) evaluasi pembelajaran dilakukan melalui monitoring, penilaian setoran bacaan, serta tindak lanjut berupa bimbingan tambahan; dan (4) faktor pendukung meliputi lingkungan asrama yang kondusif, peran aktif ustadz, dan fasilitas yang memadai, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan santri, keterbatasan waktu, dan kendala penerapan metode.

Strategi pembelajaran berbasis asrama melalui metode At-Tanzil mampu meningkatkan kebiasaan dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri secara efektif.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, Membaca Al-Qur'an, Asrama, Metode At-Tanzil.

ABSTRACT

Abd. Aziz **20242550020.** *Dormitory-Based Strategies for Learning Qur'anic Reading Through the At-Tanzil Method at Mambaul Ulum Bata-Bata Islamic Boarding School Pamekasan*. Thesis, Master Program of Islamic Education, Faculty of Islamic and Civilization Studies, Muhammadiyah University of Surabaya, 2026. Supervisor I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Supervisor II: Dr. Moch Charis Hidayat.

This research was motivated by the importance of the ability to read the Qur'an properly and correctly in accordance with the rules of tajwid through effective learning strategies. Mambaul Ulum Bata-Bata Islamic Boarding School implements dormitory-based Qur'anic reading learning through the At-Tanzil method as an effort to improve students' Qur'anic reading skills.

This study aims to analyze the planning, implementation, evaluation, as well as the supporting and inhibiting factors of dormitory-based Qur'anic reading learning strategies through the At-Tanzil method at Mambaul Ulum Bata-Bata Islamic Boarding School Pamekasan. This study employed a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of pesantren administrators, teachers (asatidz), and students (santri). Data were collected through interviews, observations, and documentation, then analyzed using triangulation techniques.

The findings revealed that: (1) the learning strategy planning was carried out systematically through the determination of methods, learning objectives, and the division of teachers' roles; (2) the implementation of learning was conducted routinely through collective reading activities, individual reading, and drills within the dormitory environment; (3) the learning evaluation was conducted through monitoring, assessment of reading recitations, and follow-up actions in the form of additional guidance; and (4) the supporting factors included a conducive dormitory environment, the active role of teachers, and adequate facilities, while the inhibiting factors included differences in students' abilities, time limitations, and obstacles in method implementation.

In conclusion, the dormitory-based learning strategy through the At-Tanzil method effectively improved students' habits and abilities in reading the Qur'an.

Keywords**:** Strategy, Learning, Qur'anic Reading, Dormitory, At-Tanzil Method.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan karunia nikmat sempat dan sehat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam senantiasa teriring terucap kepada baginda nabi Muhammad SAW, yang dengan dakwahnya menjadi sebab terputusnya rantai dan belenggu kebodohan dan kezaliman.

Dengan selesainya penyusunan Tesis ini peneliti merasa berhutang budi sehingga serasa wajib menyampaikan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada pribadi dan figur berikut :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, S.HI, M.HI Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. Ketua Program Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I. Selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, masukan dan revisi demi perbaikan penulisan tesis ini.

5. Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. Selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua dosen magister Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya yang tidak bisa saya sebut semua di sini.
7. Orang yang paling berjasa dalam hidup dan mati, Ibu dan Bapak tercinta yang selalu berdoa dan mengharapkan kebaikan putranya.
8. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan dari pondok Bata-Bata, yakni ustadz M. Nor Cholis Majid, dan ustadz Wahyudi. Tak lupa teman kelas yang lain seperti ustadz Munawwir sazali yang sering sharing terkait pengerjaan tesis ini.

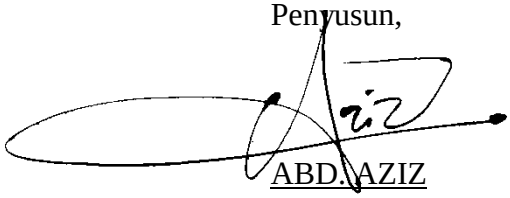
Atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa yang telah diberikan oleh berbagai pihak dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disertai doa yang tulus, jazakumullahu ahsanal jazaa' wa khairal jazaa'. Semoga Allah SWT. membalas seluruh kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda, memberikan kemudahan dalam setiap urusan, serta senantiasa melimpahkan keberkahan dalam kehidupannya. Aamiin yaa Rabbal 'aalamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Yang tentunya tidak luput dari keterbatasan, kekurangan, maupun kekeliruan, baik dalam aspek substansi, metodologi, maupun teknis penulisan. Hal ini tidak lain karena keterbatasan ilmu, wawasan, dan pengalaman yang penulis

miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran, masukan, dan kritik yang konstruktif dari para pembaca, dosen, maupun peneliti berikutnya demi penyempurnaan dan perbaikan karya ini ke depannya.

Akhir kata, dengan penuh harap dan keyakinan, semoga karya sederhana ini membawa manfaat yang luas, menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya, serta menjadi bagian kecil dari kontribusi penulis dalam memajukan pendidikan Islam di Indonesia. Wallahul muwaffiq ilaa aqwamith thariq, dan hanya kepada Allah SWT. Penulis berserah diri. Aamiin.

Pamekasan, 23 Mei 2026
Penyusun,



ABD. AZIZ
NIM : 20242550020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT ..... **iii**
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
TRANSLITERASI ..... **xv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah **1**
B. Rumusan Masalah **11**
C. Tujuan Penelitian **12**
D. Manfaat Penelitian **12**
E. Definisi Operasional **14**
F. Sistematika Penulisan **15**

BAB II **17**
LANDASAN TEORI **17**

A. Strategi Pembelajaran **17**
1. Pengertian Strategi Pembelajaran 17
2. Komponen Strategi Pembelajaran 20
3. Tujuan dan Manfaat Strategi Pembelajaran 27
4. Fungsi Strategi Pembelajaran 31

B. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode At-Tanzil **33**
1. Konsep Membaca Al-Qur'an 34
2. Tujuan Membaca Al-Qur'an 37
3. Prinsip Pembelajaran Membaca Al-Qur'an 37

4. Tahap Belajar Membaca Al-Qur'an 39
5. Metode At-Tanzil 41

C. Pembelajaran Berbasis Asrama (Pesantren) 51
1. Konsep pendidikan pesantren 51
2. Sistem Asrama 64
3. Pengaruh Lingkungan Pesantren Terhadap Pembelajaran 74

D. Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Pesantren 80

E. Penelitian Terdahulu 81

BAB III 96

METODOLOGI PENELITIAN 96

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 96

B. Waktu dan Lokasi Penelitian 96

C. Sumber Data 97

D. Teknik Pengumpulan Data 98

E. Teknik Analisis Data 106

F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data 108

BAB IV 110

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 110

A. Gambaran Umum Pesantren 110

B. Sistem Asrama 111

C. Program Pembelajaran 114

D. Hasil Penelitian 116
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Asrama Melalui Metode At-Tanzil 116
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Asrama Melalui Metode At-Tanzil 119
3. Evaluasi Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Asrama Melalui Metode At-Tanzil 120
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Asrama Melalui Metode At-Tanzil 123

E. Analisis Data 127

1. Analisis Perencanaan Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qu'an Melalui Metode At-Tanzil Berbasis Asrama 127
2. Analisis Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode At-Tanzil Berbasis Asrama 129
3. Analisis Evaluasi Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode At-Tanzil Berbasis Asrama 130
4. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode At-Tanzil Berbasis Asrama 132

BAB V..... 134

PENUTUP..... 134

A. Kesimpulan **.....** 134
B. Implikasi Penelitian**.....** 135
C. Saran**.....** 136

DAFTAR PUSTAKA..... 138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Penelusuran Penelitian Terdahulu (State of The Art) 70

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Disertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i atau u (أ ى dan و). Bunyi hidup dobel (*dipthong*) arab ditranliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “a*y*” dan “*aw*” seperti *layyinah* dan *lawwamah.* Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudaf ilayh ditrasliterasikan dengan “*ah*” sedangkan yanng berfungsi sebagai mudaf ditransliterasi dengan”