Universitas Muhammadiyah Surabaya

TUGAS AKHIR

BOTANICA BOX SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KASIFIKASI CIRI TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS IV SD

JAGAD SATRIO PINUNJUNG
NIM. 20221115022

DOSEN PEMBIMBING
Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd.
Dr. Deni Adiputra, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

BOTANICA BOX SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI CIRI TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS IV SD

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JAGAD SATRIO PINUNJUNG

NIM. 20221115022

DOSEN PEMBIMBING

Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd

Dr. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

"Ilmu yang paling berharga adalah ilmu yang mampu diamalkan dan bermanfaat bagi orang lain, sekecil apa pun bentuknya."

Persembahan

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Heri Purwanto dan Ibu Mudji Rahayu terimakasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus.
2. Dosen Pembimbing, Ibu Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd. dan Bapak Dr. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd., atas bimbingan dan arahan selama penyusunan tugas akhir ini.
3. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Studi PGSD angkatan 2022.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tugas akhir yang di tulis oleh JAGAD SATRIO PINUNJUNG NIM 20221115022 dengan judul "*BOTANICA BOX* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI CIRI TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS IV SD" ini telah di setujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan pada tanggal 14 Juli 2026

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd.		30 Juni 2026
II. Dr. Deni Adi Putra S.Pd., M.Pd.		30 Juni 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Tugas akhir ini yang ditulis oleh JAGAD SATRIO PINUNJUNG telah di uji dan Dinyatakan sah Oleh panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya Sebagai Salah satu Syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada tanggal 15 Juli 2026

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Lilik Binti Mirnawati, S.PdI, M.Pd		21 September 2026
II. Dr. Fajar Setiawan, M.Pd		
III. Ishmatun Naila, S,Si, M,Pd		

Mengetahui
Dekan
Fakultas Pendidikan, Komunikasi dan Sains
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Jagad Satrio Pinunjung
NIM	: 20221115022
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Kependidikan Komunikasi dan Sains

Menyatakan bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagias, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 31 Agustus 2026

Yang membuat Pernyataan,



(Jagad Satrio Pinunjung)

ABSTRAK

Jagad Satrio Pinunjung. 2026. Media *Botanica Box untuk* siswa kelas IV SD. Skripsi Karya, Progrsm Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Ishmatun Naila, S.Si.,[1] M.Pd. Dr. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd.[2]

Skripsi karya ini bertujuan untuk merancang dan membuat *Botanica Box*, sebuah media pembelajaran manipulatif berbasis kartu (card-based hands-on activity) dengan permainan kelompok yang membantu siswa kelas IV SD mengamati, menyortir, dan menyimpulkan ciri-ciri tumbuhan secara aktif (discovery learning). Proses perancangan dilakukan melalui enam tahap kegiatan, yaitu penyusunan konsep dan desain visual, penyusunan data ciri tumbuhan, pembuatan komponen fisik produk, penyusunan perangkat pendukung, penyempurnaan visual, serta pengecekan akhir kelengkapan dan kualitas produk. Produk yang dihasilkan berupa kit pembelajaran yang terdiri atas 24 Kartu Tumbuhan, 14 Papan Sortir, 14 Kartu Bukti, 20 Kartu Misi, 16 Kartu Tantangan. Hasil perancangan menunjukkan bahwa *Botanica Box* telah selesai dirancang dan dibuat secara utuh, lengkap, dan berkualitas baik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, Capaian Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka, serta karakteristik siswa kelas IV SD, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran klasifikasi ciri tumbuhan di sekolah dasar.

Kata kunci: *Botanica Box*; media pembelajaran; klasifikasi tumbuhan; kelas IV SD

ABSTRACT

Jagad Satrio Pinunjung. 2026. Botanica Box Media for Grade IV Elementary School Students. Undergraduate Thesis (Creative Work), Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Communication, and Science, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Advisors: Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd.[1] and Dr. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd.[2]

This creative thesis aims to design and produce Botanica Box, a card-based, manipulative learning medium used through a group game that helps fourth-grade elementary school students actively observe, sort, and draw conclusions about plant characteristics (discovery learning). The design process was carried out through six stages of activity: developing the concept and visual design, compiling plant-characteristic data, producing the physical product components, preparing supporting tools, refining the visuals, and conducting a final check of the product's completeness and quality. The resulting product is a learning kit consisting of 24 Plant Cards, 14 Sorting Boards, 14 Evidence Cards, 20 Mission Cards, and 16 Challenge Cards. The design results show that Botanica Box has been fully, completely, and satisfactorily designed and produced, in accordance with the learning objectives, the Learning Outcomes for Natural and Social Sciences (IPAS) under the Merdeka Curriculum, and the characteristics of fourth-grade elementary school students, making it suitable for use as a learning medium for plant-characteristic classification in elementary schools.

Keywords: Botanica Box; learning media; plant classification; fourth-grade elementary school students

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan waktu yang tepat. Tugas akhir berjudul ***BOTANICA BOX* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI CIRI TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS IV SD** Tugas akhir ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains.
3. Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan.
5. Dr. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teman Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammdiyah Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tugas akhir ini, masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun, yang dapat menjadi masukan berharga untuk perbaikan dan penyempurnaan tugas akhir ini di masa mendatang.

Dengan tersusunnya tugas akhir ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi positif, baik bagi penulis secara pribadi sebagai bekal pengalaman

dalam dunia pendidikan, maupun bagi dunia pendidikan itu sendiri. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memberikan inspirasi kepada pembaca atau pihak yang membutuhkan, serta menjadi referensi yang berguna dalam praktik pendidikan di kemudian hari.

Surabaya, 31 Agustus 2026

NAMA : Jagad Satrio Pinunjung
NIM : 2022111505

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
MOTO DAN PERSEMBAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN ..... **v**
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
PENDAHULUAN **1**
METODE PERANCANGAN **5**
HASIL KARYA **13**
KESIMPULAN & SARAN **18**
DAFTAR PUSTAKA **21**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian 23

Lampiran 2. Hasil Karya 25

Lampiran 3. Hasil Cek Plagiasi 29

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Tugas Akhir 30