PEMBINAAN KARAKTER CINTA AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM TADARUS PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG

TESIS

Disusun oleh :

APIT NOPIAN

NIM: 20242550027

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PEMBINAAN KARAKTER CINTA AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM TADARUS PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG

TESIS

Diajukan untuk memenuhi

Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Program Studi: Magister Pendidikan Islam

Oleh:

APIT NOPIAN

NIM: 20242550027

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : (Apit Nopian
NIM : 20242550027
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Apit Nopian

NIM. 20242550027

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Apit Nopian, NIM: 20242550027, dengan judul "Pembinaan Karakter Cinta Al-Qur'an Melalui Program Tadarus pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. Muh Hambal Shafwan, M.Pd.I. _____ Pembimbing I

Dr. Asrori, M.Pd.I. _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Pembinaan Karakter Cinta Al-Qur'an Melalui Program Tadarus pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung

oleh :

(Apit Nopian,

NIM: 20242550027

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I	_____	Penguji Utama
Dr. Muh Hambal Shafwan, M.Pd.I	_____	Penguji I
Dr. Asrori, M.Pd.I.	_____	Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Apit Nopian (2026)	:	Pembinaan Karakter Cinta Al-Qur'an Melalui Program Tadarus pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung
Kata Kunci	:	pembinaan karakter, cinta Al-Qur'an, program tadarus, siswa SMA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan karakter cinta Al-Qur'an pada peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di sekolah. Program tadarus Al-Qur'an merupakan salah satu upaya yang dilakukan SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dalam membentuk karakter religius siswa agar memiliki kecintaan terhadap Al-Qur'an serta mampu mengamalkan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program tadarus Al-Qur'an, proses pembinaan karakter cinta Al-Qur'an melalui program tadarus, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter tersebut di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, pembina kegiatan tadarus, dan siswa SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program tadarus Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dilaksanakan secara rutin sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dengan melibatkan guru dan siswa. Proses pembinaan karakter cinta Al-Qur'an dilakukan melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an, pemberian keteladanan oleh guru, serta pendampingan dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Program tersebut mampu menumbuhkan sikap disiplin, meningkatkan minat membaca Al-Qur'an, serta membentuk karakter religius siswa. Faktor pendukung dalam program ini meliputi dukungan pihak sekolah, lingkungan sekolah yang religius, peran guru, serta tersedianya sarana pendukung kegiatan tadarus. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi kurangnya motivasi sebagian siswa, kemampuan membaca Al-Qur'an yang berbeda-beda, dan kedisiplinan siswa yang masih perlu ditingkatkan.

ABSTRACT

Apit Nopian (2026) : Developing a Love for the Qur'an Through the Tadarus Program for Students of Muhammadiyah 2 High School, Bandar Lampung

Keywords : character building, love of the Qur'an, tadarus program, high school students

This research is motivated by the importance of fostering a love for the Qur'an in students through the habituation of religious activities at school. The Al-Qur'an recitation program is one of the efforts undertaken by SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung in shaping the religious character of students so that they have a love for the Qur'an and are able to practice its values in everyday life. This study aims to determine the implementation of the Al-Qur'an recitation program, the process of fostering a love for the Qur'an through the recitation program, as well as supporting and inhibiting factors in fostering this character at SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.

This study employed a qualitative approach with field research. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Subjects included the principal, Islamic Education teachers, tadarus (Islamic recitation) instructors, and students at Muhammadiyah 2 Senior High School in Bandar Lampung. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the implementation of the Al-Qur'an recitation program at SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung is carried out routinely before the learning activities begin, involving teachers and students. The process of developing a love of the Al-Qur'an character is carried out through the habit of reading the Al-Qur'an, providing role models by teachers, and assistance in reading and understanding the Al-Qur'an. The program is able to foster a disciplined attitude, increase interest in reading the Al-Qur'an, and shape the religious character of students. Supporting factors in this program include school support, a religious school environment, the role of teachers, and the availability of supporting facilities for tadarus activities. Meanwhile, inhibiting factors include the lack of motivation of some students, varying abilities in reading the Al-Qur'an, and student discipline that still needs to be improved.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT atas semua nikmat dan karunia hidayah yang di berikan kepada kita, atas semua itulah sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tesis ini dengan judul "Pembinaan Karakter Cinta Al-Qur'an Melalui Program Tadarus pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung".

Salam dan sholawat semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rasul terakhir penutup para Nabi. Semoga Alla SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita semua sehingga bisa istiqomah menjalankan yang benar dan menjauhi yang bathil.

Tesis ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkulihan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapakan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep, Ns., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I, Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing pertama yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing kedua yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

7. Sahabat-sahabatku mahasiswa seperjuangan yang tiada henti saling melengkapi dalam canda dan tawa serta suka maupun duka antara satu dengan lainnya demi sukses bersama-sama. Semoga kita menjadi saudara di dunia juga di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini tentu terdapat kekurangan dan mungkin juga masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik maupun saran yang dapat membangun dan tentunya demi melengkapi kekurangan penelitian ini. Besar harapan semoga apa yang penulis hadirkan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca khususnya pagi para pendidik yang saat ini sedang berhadapan langsung dengan peserta didik sebagai generasi penerus bangsa dan agama.

Surabaya, 14 Mei 2026

Yang menyatakan,

Apit Nopian

DAFTAR ISI

COVER LUAR

COVER DALAM ii

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PENGESAHAN v

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

TRANSLITERASI xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

1. Manfaat Teoritis 8

2. Manfaat Praktis 8

E. Definisi Operasional 8

F. Penelitian Terdahulu 9

G. Sistematika Pembahasan 17

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembinaan Karakter 18

1. Pengertian Karakter 18

2. Peran Pembentukan Karakter 19

3. Pentingnya Pembinan Karakter 21

4. Teori Pembinaan Karakter Menurut Para Ahli 22

B. Cinta Al-Qur'an 42

1. Pengertian Cinta Al-Quran 42
2. Indikator Cinta Al-Quran..... 45
3. Menanamkan Cinta Al-Quran..... 46
4. Metode Pembentukan Karakter Cinta Al-Quran..... 47

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 65
B. Subjek Penelitian..... 65
C. Jenis dan Sumber Data 66
D. Metode Pengumpulan Data..... 67
E. Metode Analisis Data 68

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung 72
B. Penyajian Data 74
   1. Pelaksanaan Program Tadarus Al-Qur'an pada Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung 74
   2. Proses Pembinaan Karakter Cinta Al-Qur'an melalui Program Tadarus Al-Qur'an pada Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung 80
   3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembinaan Karakter Cinta Al-Qur'an Melalui Program Tadarus Al-Qur'an pada Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung 89
C. Analisis Data 96
   1. Analisis Pelaksanaan Program Tadarus Al-Qur'an pada Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung 96
   2. Analisis Proses Pembinaan Karakter Cinta Al-Qur'an melalui Program Tadarus Al-Qur'an pada Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung..... 107

3. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembinaan Karakter Cinta Al-Qur'an Melalui Program Tadarus Al-Qur'an pada Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung 114

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 121

B. Saran 122

DAFTAR PUSTAKA 123

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	Ṭ
ب	b	ظ	Ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	أ	‘
ص	Ṣ	ى	y
ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual of Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel