HUBUNGAN ANTARA *MARITAL SATISFACTION* DAN *FATHERING SELF EFFICACY* DENGAN *FATHER INVOLVEMENT* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

SKRIPSI

Oleh

Nabilah Cetta Alzena Salsabilah

20221770033

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA *MARITAL SATISFACTION* DAN *FATHERING SELF EFFICACY* DENGAN *FATHER INVOLVEMENT* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Oleh:

Nabilah Cetta Alzena Salsabilah

NIM. 20221770033

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nabilah Cetta Alzena Salsabilah

NIM : 20221770033

Fakultas : Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi : "Hubungan antara *Marital Satisfaction* dan *Fathering Self-Efficacy* dengan *Father Involvement* pada Ayah yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Surabaya".

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan karya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila dikemudian hari terbukti sebagai hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 1 September 2026



Nabilah Cetta Alzena Salsabilah

NIM. 20221770033

HUBUNGAN ANTARA *MARITAL SATISFACTION* DAN *FATHERING SELF EFFICACY* DENGAN *FATHER INVOLVEMENT* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NABILAH CETTA ALZENA SALSABILAH
NIM. 20221770033

Disetujui untuk Diuji:

Surabaya, 12 Agustus 2026

Dosen Pembimbing I

Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA *MARITAL SATISFACTION* DAN *FATHERING SELF EFFICACY* DENGAN *FATHER INVOLVEMENT* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NABILAH CETTA ALZENA SALSABILAH
NIM. 20221770033

Disetujui untuk Diuji:

Surabaya, 12 Agustus 2026

Dosen Pembimbing II

Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA *MARITAL SATISFACTION* DAN *FATHERING SELF EFFICACY* DENGAN *FATHER INVOLVEMENT* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan oleh:

NABILAH CETTA ALZENA SALSABILAH
NIM 20221770033

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Surabaya, 1 September 2026

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi , Psikolog (.....)

Anggota 1 : Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog (.....)

Anggota 2 : Fety Khosianah., S.Psi., M.Psi, Psikolog (.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan kebenaran dan penuh ilmu pengetahuan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga skripsi yang berjudul "Hubungan *Marital Satisfaction* dan *Fathering Self-Efficacy* dengan *Father Involvement* pada Ayah yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Surabaya" dapat diselesaikan dengan baik.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *marital satisfaction* dan *fathering self-efficacy* dengan *father involvement* pada ayah yang memiliki anak sekolah dasar di Surabaya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca, khususnya dalam memahami keterlibatan ayah dalam pengasuhan serta faktor-faktor yang berkaitan dengan *father involvement*. Selain itu, penulis berharap skripsi ini dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

Surabaya, 11 Agustus 2026

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat melalui setiap proses penyusunan hingga menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara *Marital Satisfaction* dan *Fathering Self-Efficacy* dengan *Father Involvement* pada Ayah yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Surabaya". Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai proses pembelajaran, bimbingan, bantuan, serta dukungan dari banyak orang yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi kepada:

1. Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, kesehatan, dan pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan bagi penulis dalam menjalani kehidupan.
3. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan dukungan selama penulis menjalani proses pendidikan di Fakultas Psikologi.
5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan evaluasi, arahan, dan masukan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan perhatian dan arahan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.

7. Ibu Dr. Imtihanatul Ma'siyatus Tsalitsah, S.Ud., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi sekaligus dosen pengajar yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
8. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing 1 yang telah mendampingi penulis sejak awal penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, kesabaran, serta arahan yang diberikan dalam setiap proses bimbingan. Terima kasih juga atas kesediaan Ibu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam memahami setiap bagian penelitian, serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Bimbingan dan dukungan Ibu menjadi salah satu bagian penting yang membantu penulis dapat menyelesaikan penelitian ini hingga tahap akhir.
9. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pendampingan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, serta arahan dan masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
10. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si., selaku dosen pengajar yang telah membagikan ilmu dan wawasan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
11. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar yang telah mendampingi proses pembelajaran penulis serta memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
12. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar yang telah memberikan wawasan dan pengalaman yang berarti bagi penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
13. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar yang telah turut memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis sebagai bagian dari perjalanan akademik selama menempuh pendidikan.
14. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar yang telah memberikan wawasan dan pembelajaran yang turut memperkaya pengetahuan penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.

15. Seluruh staf dan admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah membantu penulis dalam berbagai keperluan selama menjalani perkuliahan, khususnya dalam proses administrasi dan penyelesaian skripsi.
16. Ibu dan Ayah, yang selalu menjadi tempat penulis mendapatkan doa, dukungan, dan kekuatan. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, serta kepercayaan yang diberikan kepada penulis selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu percaya bahwa penulis mampu melewati setiap kesulitan yang dihadapi. Setiap doa dan dukungan Ibu dan Ayah menjadi salah satu alasan penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.
17. Adikku yang tengil, Brilliant Helga Chiko Alfarizy, yang dengan segala tingkah aneh, konyol, dan kadang menyebalkannya selalu berhasil memberikan hiburan di tengah proses penyelesaian skripsi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dengan caramu sendiri. Semoga kamu bisa tumbuh menjadi seseorang yang kamu banggakan sendiri dan menjalani hidup dengan pilihan yang benar-benar kamu inginkan, tanpa merasa harus menjadi seperti yang orang lain harapkan. Tidak apa-apa jika jalanmu berbeda, selama itu adalah jalan yang memang ingin kamu pilih. Kakak mungkin sering menggodamu dan menyebalkan di matamu, tetapi di balik itu Kakak akan selalu mendukung setiap pilihan yang kamu ambil.
18. Ristiana Sarafia Loilatu, teman pertama penulis ketika memulai kehidupan di perantauan. Terima kasih telah menjadi salah satu orang yang menemani penulis melewati proses memulai kehidupan baru di Surabaya. Dari awal mengenal satu sama lain hingga sampai di titik ini, terima kasih karena tetap menjadi teman yang hadir dalam berbagai cerita. Terima kasih karena sudah menemani penulis sejak masa ketika Surabaya masih terasa asing sampai akhirnya kota ini menjadi bagian dari keseharian penulis. Kalau suatu saat penulis mengingat kembali masa-masa awal di perantauan, nama kamu pasti menjadi salah satu bagian dari cerita itu.
19. Mamlu'atus Sa'adah, kawan penulis yang penulis temui di Bandung dan kemudian tetap menjadi bagian dari kehidupan penulis hingga sekarang.

Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang selama ini diberikan. Senang rasanya mengetahui bahwa perkenalan kita di Bandung dapat berlanjut menjadi pertemanan yang masih terjalin hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi salah satu orang yang selalu bisa diajak bertukar pikiran.

20. Muhammad Dzikri Noerdiansyah, teman yang pertama kali mengajak penulis berkenalan saat ospek hingga akhirnya menjadi teman baik sampai sekarang. Tidak pernah menyangka bahwa sebuah perkenalan sederhana di hari pertama orientasi dapat membawa kita sampai di tahap akhir pendidikan ini. Terima kasih telah hadir dalam berbagai cerita selama masa perkuliahan, terutama dalam proses menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas waktu, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
21. Teman-teman kelas, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis, berbagi cerita, kebersamaan, dan berbagai proses yang telah kita lewati bersama hingga sampai di tahap ini.
22. Untuk diriku sendiri, Nabilah Cetta Alzena Salsabilah, yang telah melewati berbagai proses dan bekerja keras selama beberapa bulan terakhir dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah bertahan, terus berusaha, dan tetap menyelesaikan apa yang telah dimulai meskipun tidak selalu berjalan dengan mudah. Penulis bersyukur karena telah diberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, sesuatu yang dahulu sempat penulis ragukan apakah dapat diraih. Namun, hari ini penulis akhirnya sampai pada titik ini, menyelesaikan pendidikan sarjana dan menulis halaman persembahan untuk diri sendiri. Terima kasih karena sudah memilih untuk tetap berjalan, bahkan ketika tidak selalu tahu bagaimana akhirnya. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa dirimu mampu melewati lebih banyak hal daripada yang pernah kamu bayangkan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **vii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
ABSTRAK ..... **xvi**
ABSTRACT ..... **xvii**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 13
C. Tujuan Penelitian 13
D. Manfaat Penelitian 14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **16**
A. Father Involvement 16
1. Definisi *Father Involvement* 16
2. Aspek-aspek *Father Involvement* 17
3. Faktor-faktor *Father Involvement* 20
4. Dampak *Father Involvement* 22
B. Marital *Satisfaction* 23
1. Definisi Marital *Satisfaction* 23
2. Aspek-aspek Marital *Satisfaction* 24
3. Faktor-faktor Marital *Satisfaction* 26
C. Fathering Self-efficacy 30
1. Definisi *Fathering Self-efficacy* 30
2. Aspek *Fathering* Self-efficacy 31
3. Faktor-faktor *Fathering Self-efficacy* 32
D. Hubungan Marital *Satisfaction* dan *Fathering Self-Efficacy* dengan *Father Involvement* 33
E. Kerangka Konseptual 34
F. Hipotesis 34
BAB III METODE PENELITIAN **36**
A. Desain Penelitian 36

B. Identifikasi Variabel Penelitian 36
C. Definisi Operasional 37
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel 38
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Validitas, Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas 45
1. Uji Validitas 45
2. Daya Diskriminasi Aitem 46
3. Uji Reliabilitas 47
G. Teknik Analisis Data 48
1. Uji Asumsi 48
2. Uji Hipotesis 49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51
A. Pelaksanaan Penelitian 51
1. Gambaran Umum dan Waktu Penelitian 51
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian 51
B. Hasil Analisis Data 53
2. Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem 55
3. Hasil Uji Reliabilitas Aitem 59
C. Hasil Uji Asumsi 61
a. Uji Normalitas 61
D. Hasil Uji Hipotesis 63
E. Pembahasan 64
BAB V PENUTUP 68
A. Kesimpulan 68
B. Saran 69
DAFTAR PUSTAKA 70
LAMPIRAN 76

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Aitem Tiap-tiap Skala 41
Tabel 2 *Blueprint Father Involvement* 41
Tabel 3 *Blueprint* Marital *Satisfaction* 43
Tabel 4 *Blueprint Fathering* Sel *Efficacy* 44
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Asal Sekolah 52
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Status Ayah 52
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan 52
Tabel 5 Hasil Validitas Aiken's V 54
Tabel 6 Distribusi Aitem Valid Dan Gugur Skala Marital *Satisfaction* 56
Tabel 7 Distribusi Aitem Valid Dan Gugur Skala *Fathering Self Efficacy* 57
Tabel 8 Distribusi Aitem Valid Dan Gugur Skala *Father Involvement* 58
Tabel 9 Hasil Reliabilitas Skala Marital *Satisfaction* 59
Tabel 10 Hasil Uji Reabilitas Skala *Fathering Self Efficacy* 60
Tabel 11 Hasil Uji Reabilitas Skala *Father Involvement* 60
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov 61
Tabel 13 Hasil Uji Linearitas Marital *Satisfaction* Dengan *Father Involvement* 62
Tabel 14 Hasil Uji Linearitas *Fathering Self Efficacy* Dengan *Father Involvement* 63
Tabel 15 Model Summary 64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data *Marital Satisfaction* 76
Lampiran 2 Tabulasi Data *Fathering Self Efficacy* 78
Lampiran 3 Tabulasi Data *Father Involvement* 79
Lampiran 4 Hasil SPSS 81
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi 88
Lampiran 6 Hasil Uji Plagiasi 89

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *MARITAL SATISFACTION* DAN *FATHERING SELF EFFICACY* DENGAN *FATHER INVOLVEMENT* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

Nabilah Cetta Alzena Salsabilah
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
alzenasalsabilah@gmail.com

Keterlibatan ayah (*father involvement*) merupakan salah satu aspek penting dalam pengasuhan anak. Keterlibatan ayah dapat berkaitan dengan faktor relasional dan individual, di antaranya marital *satisfaction* dan *fathering self-efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan marital satisfaction dan fathering self-efficacy dengan *father involvement* pada ayah yang memiliki anak sekolah dasar di Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 162 ayah yang memiliki anak sekolah dasar di Surabaya. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *father involvement*, marital *satisfaction*, dan fathering *self-efficacy*. Data dianalisis menggunakan korelasi Spearman karena asumsi linearitas tidak terpenuhi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara marital *satisfaction* dengan *father involvement* ($r = 0{,}614$; $p < 0{,}001$) serta antara *fathering self-efficacy* dengan *father involvement* ($r = 0{,}688$; $p < 0{,}001$). Kedua hubungan tersebut memiliki tingkat keeratan yang kuat. Dengan demikian, semakin tinggi marital *satisfaction*, semakin tinggi *father involvement*. Demikian pula, semakin tinggi *fathering self-efficacy*, semakin tinggi *father involvement* pada ayah yang memiliki anak sekolah dasar di Surabaya.

Kata Kunci: *father involvement*, *marital satisfaction*, *fathering self-efficacy*, ayah, anak sekolah dasar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN MARITAL SATISFACTION AND FATHERING SELF-EFFICACY AND FATHER INVOLVEMENT AMONG FATHERS OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN SURABAYA

Nabilah Cetta Alzena Salsabilah
Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surabaya
alzenasalsabilah@gmail.com

Father involvement is one of the important aspects in child-rearing. Father involvement can be related to relational and individual factors, including marital satisfaction and fathering self-efficacy. This study aims to determine the relationship between marital satisfaction, fathering self-efficacy, and father involvement among fathers of elementary school children in Surabaya. This study used a quantitative approach with a correlational design. The research subjects consisted of 162 fathers of elementary school children in Surabaya. Data collection was conducted using the father involvement, marital satisfaction, and fathering self-efficacy scales. Data were analyzed using Spearman correlation because the linearity assumption was not met. The research results indicate that there is a positive and significant relationship between marital satisfaction and father involvement ($r = 0.614$; $p < 0.001$) as well as between fathering self-efficacy and father involvement ($r = 0.688$; $p < 0.001$). Both relationships have a strong level of correlation. Thus, the higher the marital satisfaction, the greater the father involvement. Similarly, the higher the fathering self-efficacy, the greater the father involvement among fathers of elementary school children in Surabaya.

Keywords: *father involvement, marital satisfaction, fathering self-efficacy, father, elementary school children.*