KONSEP ‘ADL (KEADILAN) DALAM PENDIDIKAN ISLAM SEBAGAI SOLUSI BIAS KASIH SAYANG ORANG TUA: ANALISIS TEMATIK Q.S. AN-NAHL AYAT 58-59

TESIS

Diajukan Oleh :

MUHAMMAD RIF’AN
NIM. 20242550036

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

KONSEP 'ADL (KEADILAN) DALAM PENDIDIKAN ISLAM SEBAGAI SOLUSI BIAS KASIH SAYANG ORANG TUA: ANALISIS TEMATIK Q.S. AN-NAHL AYAT 58-59

TESIS

Diajukan untuk memenuhi

Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) Program Studi: Magister Pendidikan Islam

Oleh:

MUHAMMAD RIF'AN

NIM. 20242550036

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKUKTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: (Muhammad Rif'an
NIM	: 20242550036
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Muhammad Rif'an

NIM. 20242550036

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Muhammad Rif'an, NIM: 20242550036, dengan judul "Konsep 'Adl (Keadilan) Dalam Pendidikan Islam Sebagai Solusi Bias Kasih Sayang Orang Tua: Analisis Tematik Q.S. An-Nahl Ayat 58-59", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag Pembimbing I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Konsep 'Adl (Keadilan) Dalam Pendidikan Islam Sebagai Solusi Bias Kasih Sayang Orang Tua: Analisis Tematik Q.S. An-Nahl Ayat 58-59

Oleh :

Muhammad Rif'an,

NIM: 20242550036

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. Muh Hambal Shafwan, M.Pd.I _____ Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag _____ Penguji I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I _____ Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Muhammad Rif'an Konsep 'Adl (Keadilan) Dalam Pendidikan Islam Sebagai Solusi Bias Kasih Sayang Orang Tua: Analisis Tematik Q.S. An-Nahl Ayat 58-59. Tesis Program Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2024. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Dosen Pembimbing II Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I.

Permasalahan dalam penelitian ini berangkat dari fenomena bias kasih sayang orang tua dalam keluarga, yang ditandai dengan adanya perlakuan yang tidak adil terhadap anak, baik dalam bentuk perhatian, afeksi, maupun dukungan. Kondisi tersebut berpotensi menimbulkan dampak psikologis dan sosial yang negatif bagi perkembangan anak. Dalam perspektif pendidikan Islam, keadilan ('adl) merupakan prinsip fundamental yang harus ditegakkan dalam seluruh aspek kehidupan, termasuk dalam pengasuhan anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep 'adl dalam Al-Qur'an serta relevansinya sebagai solusi terhadap bias kasih sayang orang tua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Metode yang digunakan adalah analisis tematik (*tafsir maudhu'i*), yaitu dengan menghimpun dan menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan konsep keadilan, dengan fokus pada Q.S. An-Nahl ayat 58–59. Data diperoleh dari sumber primer berupa Al-Qur'an dan kitab tafsir, serta sumber sekunder berupa buku dan jurnal yang relevan. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, klasifikasi, interpretasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Q.S. An-Nahl ayat 58–59 mengandung kritik terhadap praktik diskriminasi dan ketidakadilan dalam keluarga, khususnya terkait perlakuan terhadap anak perempuan pada masa jahiliyah. Ayat tersebut menegaskan pentingnya nilai keadilan, penghormatan terhadap martabat manusia, serta penolakan terhadap segala bentuk diskriminasi. Dalam konteks pendidikan keluarga, konsep 'adl dapat diimplementasikan melalui pemberian kasih sayang yang proporsional, perlakuan yang adil tanpa diskriminasi, serta pemenuhan hak anak secara seimbang. Dengan demikian, konsep 'adl dalam pendidikan Islam dapat menjadi solusi konseptual dalam mengatasi bias kasih sayang orang tua dan mewujudkan keluarga yang harmonis dan berkeadilan.

Kata Kunci: 'Adl, Pendidikan Islam, Bias Kasih Sayang, Keluarga, Tafsir Maudhu'i

ABSTRACT

Muhammad Rif'an, The Concept of 'Adl (Justice) in Islamic Education as a Solution to Parental Favoritism: A Thematic Analysis of Q.S. An-Nahl Verses 58–59. Thesis Master Program in Islamic Education Postgraduate University of Muhammadiyah Surabaya, 2024. Supervisor I: Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Supervisor II: Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I.

This study is motivated by the phenomenon of parental favoritism within the family, which is reflected in unequal treatment of children in terms of attention, affection, and support. Such conditions potentially lead to negative psychological and social impacts on children's development. In the perspective of Islamic education, justice ('adl) is a fundamental principle that must be upheld in all aspects of life, including parenting practices. Therefore, this research aims to examine the concept of 'adl in the Qur'an and its relevance as a solution to parental favoritism.

This research employs a qualitative approach with a library research design. The method used is thematic analysis (*tafsir maudhu'i*), which involves collecting and analyzing Qur'anic verses related to the concept of justice, with a particular focus on Q.S. An-Nahl verses 58–59. The data sources consist of primary sources, namely the Qur'an and classical as well as contemporary tafsir works, and secondary sources such as books and relevant academic journals. Data analysis is conducted through stages of data collection, classification, interpretation, and conclusion drawing.

The findings reveal that Q.S. An-Nahl verses 58–59 contain a strong critique of discriminatory and unjust practices within the family, particularly regarding the treatment of daughters in the pre-Islamic (Jahiliyyah) period. These verses emphasize the importance of justice, respect for human dignity, and the rejection of all forms of discrimination. In the context of family education, the concept of 'adl can be implemented through balanced affection, fair treatment without discrimination, and the fulfillment of children's rights proportionally. Thus, the concept of 'adl in Islamic education can serve as a conceptual solution to overcome parental favoritism and to establish a harmonious and just family environment.

Keywords: 'Adl (Justice), Islamic Education, Parental Favoritism, Family, Thematic Interpretation

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahi robil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Konsep 'Adl (Keadilan) Dalam Pendidikan Islam Sebagai Solusi Bias Kasih Sayang Orang Tua: Analisis Tematik Q.S. An-Nahl Ayat 58-59"

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para shabatnya, kareana dengan perjuangannya kita semua dapat membedakan mana yang hak dan mana yang bathil.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memnuhi tugas akhir perkulihan dan sebgai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasam dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapakan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep, Ns., M.Kep Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I. Dekan Magister Pendidikan Islam Fakultas Sudi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. Kaprodi Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag. selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, revisi, dan tiada henti walau hingga dini hari memotivasi kami dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.

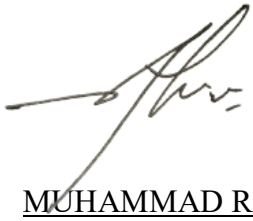
6. Semua dosen Program Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang dengan doa-doa beliau memberi semangat dan memotivasi kami untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Istri tercinta Anifatul Musyarofah, S.Pd. beserta anak-anak kami Adwa Hasna Salsabila dan Muhammad Adyan Rasyid serta keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Saudara kami Fathul Huda, S.Pd. dan Shun Ahmadi yang selalu mendukung untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan atas segala dukungan, motivasi, doa, dan tawa canda selama penyusun menempuh studi di ini, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah dan bersabar menghadapi tingkah laku penyusun.

Atas segala bantuan bapak/ibu baik material maupun non materil demi terselesaikannya tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan akhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu penulis berharap saran dan kritik yang sifatnya membangun demi sempurnanya karya kami. Yang terakhir harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya khususnya dan mempunyai saham berapapun kecilnya untuk kemajuan bangsa.

Surabaya, 20 Juni 2026

Yang menyatakan,



MUHAMMAD RIF'AN

NIM : 20242550036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 10
E. Definisi Operasional 11
F. Penelitian Terdahulu 14
G. Sistematika Pembahasan 20
BAB II 22
LANDASAN TEORI 22
A. ‘Adl (Keadilan) 22
1. Pengertian ‘Adl Secara Etimologis dan Terminologis 22
2. Terminologi Keadilan dalam Al-Qur’an 23
3. Keadilan dalam Perspektif A;-Qur’an dan Hadits 23
4. Dimensi dan Hakikat Keadilan 24
5. Keadilan dalam Perspektif Psikologi dan Sosial 25
6. Keadilan dalam Perspektif Filsafat 26
7. Keadilan dalam Pendidikan dan Keluarga 26
8. Relevansi Konsep ‘Adl dalam Penelitian 27
B. Pendidikan Islam 28
1. Pengertian Pendidikan Islam 28

2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam 29
3. Tujuan Pendidikan Islam 30
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam 30
5. Ruang Lingkup Pendidikan Islam 31
6. Pendidikan Islam dalam Keluarga 32
7. Relevansi Pendidikan Islam dalam penelitian 32
C. Bias Kasih Sayang Orang Tua 33
1. Pengertian Bias Kasih Sayang Orang Tua 33
2. Bentuk-Bentuk Bias Kasih Sayang Orang Tua 33
3. Faktor Penyebab Bias Kasih Sayang Orang Tua 34
4. Dampak Bias Kasih Sayang Orang Tua 35
5. Bias Kasih Sayang Dalam Pespektif Pendidikan dan Etika Keluarga 36
6. Bias Kasih Sayang dalam Perspektif Pendidikan Islam 36
7. Relevansi dengan Penelitian 36
D. Analisis Tematik 37
1. Pengertian Analisis Tematik 37
2. Landasan Konseptual Analisis Tematik 38
3. Sejarah Perkembangan Tafsir Maudhu'i 38
4. Karakteristik Analisis Tematik 39
5. Langkah-Langkah Analisis Tematik 39
6. Kelebihan dan Kekurangan Analisis Tematik 40
7. Relevansi dalam Penelitian 40
E. Q.S. An-Nahl Ayat 58-59 40
1. Teks dan Terjemahan Ayat 40
2. Konteks Sosial dan Historis Ayat 41
3. Tafsir Ayat Menurut Para Ulama 42
4. Nilai-Nilai Pendidikan dalam Ayat 43
5. Relevansi dengan Bias Kasih Sayang Orang Tua 44
6. Implikasi dalam Pendidikan Islam 44
7. Sintesis Konseptual 45
BAB III 46
METODE PENELITIAN 46

A. Pendekatan Penelitian 46
B. Jenis Penelitian 47
C. Objek Penelitian 48
1. Objek Material 48
2. Objek Formal 49
3. Ruang Lingkup Objek Penelitian 49
4. Signifikansi Pemilihan Objek Penelitian 50
5. Hubungan Objek Penelitian dengan Tujuan Penelitian 50
D. Sumber data 50
1. Sumber Data Primer 50
2. Sumber Data Sekunder 51
3. Kriteria Pemilihan Sumber Data 52
4. Teknik Penelusuran Sumber Data 52
5. Peran Sumber Data dalam Penelitian 52
E. Teknik Analisis 53
1. Studi Kepustakaan (Library Research) 53
2. Studi Dokumentasi 53
3. Teknik Pencatatan Data (Note-Taking Technique) 53
4. Teknik Klasifikasi Data 54
5. Teknik Validasi Data 54
6. Teknik Organisasi Data 54
7. Relevansi Teknik Pengumpulan Data dengan Metode Penelitian 54
8. Keunggulan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Ini 54
F. Teknik Analisis Data 55
1. Pengertian Analisis Data dalam Pendidikan Kualitatif 55
2. Pendekatan Analisis Tematik (Thematic Analysis) 55
3. Langkah-Langkah Analisis Data 56
4. Model Analisis Interaktif 57
5. Validitas Analisis Data 57
6. Relevansi Teknik Analisis dengan Tujuan Penelitian 57
7. Keunggulan Teknik Analisis dalam Penelitian Ini 57
BAB IV 58

PAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN 58
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 58
1. Profil Surat An-Nahl 58
2. Teks dan Terjemahan Q.S. An-Nahl Ayat 58-59 58
3. Analisis Mufradat (Kata Kunci Ayat) 59
4. Asbabun Nuzul dan Konteks Sosial 60
5. Penafsiran Ayat Menurut Para Mufasir 60
6. Signifikansi Objek Kajian 61
B. Penyajian Data 61
1. Konsep ‘Adl (Keadilan) Dalam Pendidikan Islam Berdasarkan Q.S. An-Nahl Ayat 58-59 62
a. Konsep *‘adl* menurut bahasa dan istilah. 62
b. Penafsiran Q.S. An-Nahl Ayat 58–59 Menurut Para Mufasir 62
c. Konsep ‘Adl dalam Q.S. An-Nahl Ayat 58–59 63
d. Keterkaitan dengan Ayat-Ayat Lain 64
e. Keadilan dalam Perspektif Pendidikan Islam 64
2. Q.S. An-Nahl Ayat 58–59 Memandang Dan Mengkritisi Bias Kasih Sayang Orang Tua 64
a. Bias Gender dalam Q.S. An-Nahl Ayat 58–59 64
b. Bentuk Ketidakadilan yang Dikritik dalam Ayat 65
c. Dasar Penolakan terhadap Anak Perempuan 65
d. Pesan Moral yang Terkandung dalam Ayat 66
3. Penerapan konsep ‘adl (keadilan) dalam Q.S. An-Nahl ayat 58-59 dalam pendidikan Islam yang dapat menjadi solusi bias kasih sayang orang tua 66
a. Konsep Keadilan dalam Q.S. An-Nahl Ayat 58–59 sebagai Dasar Perlakuan terhadap Anak 66
b. Prinsip Keadilan dalam Pendidikan Islam 67
c. Keteladanan Rasulullah SAW tentang Keadilan kepada Anak 68
d. Bentuk Implementasi Keadilan dalam Pendidikan Keluarga 69
e. Dampak Penerapan Keadilan dalam Keluarga 70
C. Analisis Data 71
1. Analisis Konsep ‘Adl (Keadilan) Dalam Pendidikan Islam Berdasarkan Q.S. An-Nahl Ayat 58-59 71

a. Hakikat Konsep ‘Adl dalam Q.S. An-Nahl Ayat 58–59..... 71
b. Nilai-Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Konsep ‘Adl 73
c. Keadilan sebagai Prinsip Dasar Pendidikan Keluarga Islam 74
d. Dimensi-Dimensi Keadilan dalam Perspektif Pendidikan Islam 75
e. Relevansi Konsep ‘Adl dengan Teori Pendidikan Modern 76
f. Sintesis Konsep ‘Adl Berdasarkan Q.S. An-Nahl Ayat 58–59..... 77
2. Analisis Q.S. An-Nahl Ayat 58–59 Memandang Dan Mengkritisi Bias Kasih Sayang Orang Tua 78
a. Akar Bias Kasih Sayang dalam Perspektif Q.S. An-Nahl Ayat 58. ... 78
b. Bias Kasih Sayang sebagai Bentuk Ketidakadilan Pendidikan..... 80
c. Relevansi Kritik Q.S. An-Nahl Ayat 58–59 terhadap Fenomena Favoritisme Orang Tua Modern–59 81
d. Kritik Al-Qur'an terhadap Standar Penilaian Anak yang Bersifat Subjektif. 81
e. Dampak Bias Kasih Sayang terhadap Perkembangan Psikologis Anak 83
f. Bias Kasih Sayang sebagai Penyimpangan dari Tujuan Pendidikan Islam..... 84
g. Implikasi Konsep ‘Adl terhadap Pembentukan Kepribadian Anak ... 85
h. Implikasi Pendidikan Islam dalam Mencegah Bias Kasih Sayang Orang tua..... 86
3. Analisis Penerapan konsep ‘adl (keadilan) dalam Q.S. An-Nahl ayat 58-59 dalam pendidikan Islam yang dapat menjadi solusi bias kasih sayang orang tua 87
a. Penerapan Konsep 'Adl sebagai Transformasi Nilai Q.S. An-Nahl Ayat 58–59 dalam Pendidikan Keluarga 87
b. Penerapan Konsep 'Adl pada Aspek Kasih Sayang dan Perhatian Orang Tua..... 89
c. Penerapan Konsep 'Adl dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak.... 90
d. Keadilan yang Bersifat Proporsional sebagai Solusi Praktis Bias Kasih Sayang..... 91
e. Penerapan Konsep 'Adl dalam Pencegahan Favoritisme Anak..... 91
f. Penerapan Konsep 'Adl dalam Membangun Keharmonisan Keluarga 92

g. Penerapan Konsep 'Adl sebagai Sarana Pendidikan Karakter Orang Tua 93
h. Implikasi Penerapan Konsep 'Adl terhadap Pembentukan Karakter Anak 94
i. Sintesis Penerapan Konsep 'Adl sebagai Solusi Bias Kasih Sayang Orang Tua 95
BAB V 97
PENUTUP 97
A. Kesimpulan 97
B. Saran 98
DAFTAR PUSTAKA 100