DAFTAR PUSTAKA

Acoba, E. F. (2024). Social support and mental health: the mediating role of perceived stress. *Frontiers in Psychology*, *15*(1330720), 1–12. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1330720

Afifah, Firman, Netrawati, & R. et al. (2024). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial terhadap Self Regulated Learning Siswa di SMA X Merangin. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, *4*(4), 92–101. https://doi.org/10.47827/jer.v4i4.136

Ahyati, N. A. F., & Millah, M. (2024). Optimisme dalam Perspektif Hadis Mus'idul Millah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, *2*(2), 216–235. https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.246

Akeren, I., Celik, E., Yayla, I. E., & Ozgol, M. (2025). The Effect of Self-Regulation on the Need for Psychological Help Through Happiness, Resilience, Problem Solving, Self-Efficacy, and Adjustment: A Parallel Mediation Study in Adolescent Groups. *Children*, *12*(4), 1–17. https://doi.org/10.3390/children12040445

Andini, D., Fadilah, E. A., Il, N. L., & Noviani, D. (2023). Meningkatkan Kualitas Pendidik terhadap Administrasi Kepegawaian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, *3*(1), 39–54. https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023

Andini., Suparto, T. A., Dharmansyah, D., Puspita, A. P.W., Adam, R. J. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan FPOK UPI. *Jurnal Keperawatan Komplementer Holistic*, *3*(1), 25–33.

Ansyar, A., Siswanti, D. N., & Akmal, N. (2023). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Student Engagement pada Siswa MAN Pinrang. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, *2*(5), 835–845. https://doi.org/10.56799/peshum.v2i5.2202

Ardiasari, N. P., Fitria, N. D., Ulfah, R. T., Al Khusna, L. D., Ni'mah, B., & Kusumawati, R. (2025). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berorganisasi Studi Kasus Mahasiswa D4 Administrasi Negara. *Ikraith-Humaniora*, *9*(1), 236–245. https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora

Arindawati, R. A. D., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan Bagian Produksi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, *8*(4), 1–15. https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i4.41139

Aulia, F., Dwianggraeni, P. R., & Ishak, A. R. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal yang Efektif The Role of Student Organizations in Improving Effective Interpersonal Communication Skills. *Mahasiswa Mahasiswa Komunikasi*, *3*(July), 141–150. https://doi.org/10.20885/cantrik.vol3.iss2.art5

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Berliana, C., Fatgehipon, A. H., & Kurniawan, N. (2024). Faktor-faktor Minat Mahasiswa Mengikuti Kegiatan Organisasi (Studi Deskriptif di Pendidikan IPS FIS UNJ) Universitas Negeri Jakarta Abdul Haris Fatgehipon Nandi Kurniawan Prodi Pendidikan IPS Angkatan 2022 menyebutkan bahwa jumlah anggota Badan Eksekuti. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, *2*(2), 113–123. https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.101

Carsel, H. S. (2020). *Budaya Akademik dan Kemahasiswaan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Carvalho, A., & Araujo, D. (2022). Self-regulation of learning in sport practices: An ecological dynamics approach. *Asian Journal of Sport and Exercise Psychology*, *2*(1), 3–7. https://doi.org/10.1016/j.ajsep.2022.03.003

Chaerudin, T. R., Gumelar, A. S., & Mulyani, S. (2025). Manajemen Waktu Mahasiswa Aktivis Organisasi dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu: Pendekatan Kualitatif POAC. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, *02*(02), 107–117.

Damayanti, A. R., & Purwanntini, L. (2025). Hubungan Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, *3*(1), 239–248. https://doi.org/10.62383/wissen.v3i1.563

Fridayani, J. A. (2022). Pendampingan dalam Pengelolaan Organisasi Mahasiswa. *SIPISSANGNGI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(2), 109. https://doi.org/10.35329/sipissangngi.v2i2.2922

Ghufron, M. N & Risnawati, R. (2020). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Harahap, M. Y., Lubis, S., Agustia, N. R., & Sulaiman, R. (2024). Internalisasi Mujahadah An-Nafs (Pengendalian Diri) dalam Memperkuat Akhlakul Karimah Peserta Didik. *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *7*(2), 155–166. https://doi.org/110.32528/tarlim.v7i2.2308

Haru, E., Den, F., & Marlina, J. (2024). Upaya Meningkatkan Regulasi Diri pada

Mahasiswa. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, *12*(02). https://doi.org/10.60130/ja.v12i02.135

Humaira, N. A., & Hariyono, D. S. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan Self-Regulated Learning pada Remaja PPRSAR Mulia Satria. *Jurnla Psikologi, 1*(4), 1–14. https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2865

Lalramthari, C & Vemula, M. (2024). The Role of Self-Regulation and Social Support in Academic Achievement of Secondary School Students. *Library Progress International*|, *44*(3), 4481–4486. https://www.researchgate.net/publication/384354887_The_Role_of_SelfRegulation_and_Social_Support_in_Academic_Achievement_of_Secondary_School_Students

Lau, A., & Dewi, F. I. R. (2023). Regulasi Diri Sebagai Strategi Manajemen Waktu Mahasiswa Aktif Berorganisasi. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, *7*(1), 21–33. https://doi.org/10.36341/psi.v7i1.3678

Lestari, D. P., & Ahmadi, M. A. (2024). Hubungan Time Management dan Stress Akademik terhadap Program Kerja Organisasi. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, *1*(4), 140–147. https://doi.org/10.31004/edp.v1i4.107

Lestari, R. H. S & Damayanti, A. K. (2024). *Psikologi Kepribadian Jilid 1*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.

Lintang, D. C., Murdhiono, W. R., Khasanah, N., Riska, H., & H. (2024). The Relationship Between Social Support and Academic Stress Among Students in The Yogyakarta Region. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, *11*(3), 107–112. https://doi.org/10.35842/jkry.v11i3.791

Mufidah, V. N., & Fadilah, N. N. (2023). Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *MOZAIC: Islam Nusantara, 9*(2), 32–39. https://doi.org/10.47776/m ozaic.v9i2.850

Mustaqim, G. P. & Wahjoedi, T. (2024). Effectiveness of Student Participation in Campus Organizations. *INCOME: Innovation of Economics and Management*, *3*(3), 29–35. https://doi.org/10.32764/income.v3i3.5034

Nastiti, D. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa dalam Pembentukan Sikap Demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *4*(1), 64–76. https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433

Oktariani., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan Correlation Of Self Efficacy And Social Friends Support With Self Regulated. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister*

Psikologi, *2*(1), 26–33. https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284

Otto, D., Kleinesper, C., & Preub, L. (2024). Self-Efficacy in Distance Education: A Framework to Measure its Academic, Learning, and Social Dimension. *Open Praxis*, *16*(4), 547–566. https://doi.org/10.55982/openpraxis.16.4.708

Padli, R., & Akbar, A. (2023). Pengaruh Semangat Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, *4*(1), 1–13. https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.291

Prihastiwi, W. J., & Himmah, U. A. (2025). Peran Self Regulation Learning Sebagai Mediator: Bagaimana Pengasuhan Orang Tua Demokratis Mempengaruhi Tanggung Jawab Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psycho Idea, 23(2)*. https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA

Putri, A., Noviyanti, A., Divani, A., Angelina, J., Arkan, H., Fuji, V., & Egiyana, Y. (2022). Development of Self-Regulation Measurement Tools for Students During Online Learning. *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, *4*(2), 2686–0430. http://journal.uml.ac.id/TIT

Putri, C. A. T., Febrianti, W., & Putri, M. M. (2025). Struktur, Budaya, dan Kepemimpinan: Sebuah Tinjauan Teori Organisasi Modern. *MUSYTARI: Neraca Manajemen, Ekonomi, 17*(10), 1–8. https://doi.org/10.8734/mnmae.v1i2.359

Rachmaningtyas, A. T., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self-Regulated Learning pada Mahasiswa Tahun Pertama di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, *9*(1), 34–45.

Rahman, N., & Abdullah, A. F. A. (2025). Pengaruh Keikutsertaan Mahasiswa pada Organisasi Mahasiswa terhadap Indeks Prestasi. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, *1*, 701–716. https://doi.org/10.19105/ejpis.v1i.19119

Rizki, A. & Ummayah, U. (2021). Analisis Pengukuran Regulasi Diri. *8*(117), 137–144. https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8957

Rizki, A. M., Ratnasari. Dwi., & M. (2025). Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Soft Skill Akademik Mahasiwa (Studi pada ORMAWA FTK UINAR). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *7*(4), 1018–1025. https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i4.8506

Rochmat, C. S., Al-Razi, S. N., & Azizah, I. N. (2025). Penerapan Mentor Life Learning untuk Membentuk Karakter Islami Siswa di Sekolah Dasar Berbasis Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

Indonesia (JPPI), *5*(4), 1787–1800. https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.2500

Rohmahwati, D., Hutahaean, E. S. H., & Muzammil, F. (2025). Antara organisasi dan akademik: Dinamika performa mahasiswa. *Jurnal Psikologi Poseidon*, *8*(1), 83–97. https://doi.org/10.30649/jpp.v8i1.188

Sae, D., Liu, D. A. L., & Amseke, F. V. (2025). Peran Dukungan Sosial Guru terhadap Regulasi Diri Siswa dalam Belajar (The Role of Teacher Social Support on Self Regulated in Student Learning). *3*(1), 55–61. https://doi.org/10.59896/qalbu.v3i1.160

Salmiah, Daud, F., Hartono,. Nurhayati., H. (2025). Hubungan antara Efikasi Diri , Regulasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Peserta. *Jiip*, *8*(7), 8072–8080.

Santoso, A. P., Adiba, M. F., & Al Javier, F. M., & Sari, M. F. (2022). Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan terhadap Kehidupan Akademik dan Sosial Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNNES. *Jurnal Mediasi*, *1*(1), 58. http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/mediasi

Sari, A. A., & Syariful. (2025). The Relationship Between Peer Social Support and Self-Adjustment of Overseas Students from South Sumatra in Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia. (JIM-ID)*, *4*(11), 1651–1666. https://doi.org/10.58471/esaprom.v4i11

Sofyan, M., Iskandar, R. S., Farhan, R. D., & Fitriana, A. (2023). Pengaruh Organisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di UIN KH. Achmad Siddiq Jember. *Jurnal Ekonomika dan Bisnis (JEBS)*, *3*(2), 243–245. https://doi.org/10.47233/jebs.v3i2.770

Tsalitsah, I. M. (2025). Islam dan Psikologi. Purwokerto: PT. Revormasi Jangkar Philosophia.

Zharbaini, F., Saputra, H. S., & Putra, D. S. (2023). Hubungan Aktif Berorganisasi erhadap Indeks Prestasi Komulatif, Studi Kasus: Mahasiswa Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang. *JTPVI: Jurnal Teknologi dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, *1*(1), 119–124. https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i1.30