DAFTAR PUSTAKA

Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan Peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(3), 75–85. https://doi.org/10.61722/jinu.v1i3.1532

Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes,* 50(2). https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T

Alblwi, A., McAlaney, J., Al Thani, D. A. S., Phalp, K., & Ali, R. (2021). Procrastination on social media: predictors of types, triggers and acceptance of countermeasures. *Journal of: Social Network Analysis and Mining,* vol *11*(1), 1–18. https://doi.org/10.1007/s13278-021-00727-1

Aminah, A., Pratiwi, E. P., Futri, E. F., & Awalia, A. (2024). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Prokrastinasi Siswa SMA Negeri Suku Banjar. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, *8*(2), 151–157. https://doi.org/10.19109/h5y12d76

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Chavez-Yacolca, D. R., Castro-Champión, R. B., Cisneros-Gonzales, N. M., Cunza-Aranzábal, D. F., Morales-García, M., & Abanto-Ramírez, C. D. (2024). Relationship between academic procrastination and internet addiction in Peruvian university students: the mediating role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology, 15(January)*, 1–8. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1454234

Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi Belajar*, *8*(5), 1–10.

Damanik, M. R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan. *Jicc: Jurnal Intelek Insan Cendikia, 2*(7), 13479–13496.

Data Reportal. (n.d.). Digital 2026: Indonesia. *Retrieved* September 14, 2026, *from* https://datareportal.com/reports/digital-2026

Eva, N., & Sari, D. K. (2025). Self-Control in The Digital Age : A Systematic Review of Predictors and Interventions for Academic Success and Digital Behavior. *Journal of: TPM* Vol 32(4), 395–407.

Fazlurrahman, M. I., Fitriana, S., & Sativa, A. B. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Semarang. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *8*(1), 134–140. https://doi.org/10.26539/teraputik.812789

Ferdiansyah, M. A., Kurniawati, R., Jannah, A. R., Sari, P., Dwita, A. K., Hartono, Y., & Lubis, K. (2025). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Ditinjau Dari Jenis Sekolah. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling,* 22(12) Hal 272-281.

González-Brignardello, M. P., Sánchez-Elvira Paniagua, A., & López-González, M. Á. (2023). Academic Procrastination in Children and Adolescents: A Scoping Review. *Journal of: Children 2023,* vol 10(6). https://doi.org/10.3390/children10061016

Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis*, *2*(1), 39–45. https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48

Harahap, N., Rahmwati, S., & Ningrum, E. W. (2026). Disiplin Kelas. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara,* 11017–11027.

Harianto, N. (2021). Hubungan Antara Parental Involvement dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA di Lamongan. [*Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surabaya].

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi ke-5)*. Jakarta: Erlangga.

Jorge, P., Henríquez, D. H., Sadhwani, A. C. M., Mendoza, R. G., & Anthony, F. (2024). Tomorrow Never Comes: The Risks of Procrastination for Adolescent Health. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 14*(8), 2140–2156. https://doi.org/10.3390/ejihpe14080143

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (n.d.). *Retrieved January* 15, 2026, *from* https://kbbi.web.id/siswa

Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, *11*(3), 278. https://doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p278-292

Kristiono, N. (2023). Faktor dan Dampak Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 7 Brebes. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, Vol 1, Hal 238-252.

Maulana, A., Intifada M. J., Candra R. A & Purwantini, L. (2025). Pengaruh Kontrol Diri dan Academic Self-Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, *3*(1), 62–73. https://doi.org/10.59841/jumkes.v3i1.2197

Maulidi, M. N. (2025). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok dan Fear Of Failure dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Muhammadiyah Surabaya. [*Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surabaya].

McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). *The development and validation of the Academic Procrastination Scale.* Arlington, TX: University of Texas at Arlington.

Mega, D. P. A. dan R. (2025). Tingkat Intensitas Penggunaan Media Sosial pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling: Studi Kuantitatif di Universitas Sriwijaya. *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, *24*(3), 1643–1651.

Nastution, J. T. A. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram terhadap Perasaan FOMO (Fear of Missing Out) pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area. *Repositori: Universitas Medan Area.*

Pemerintah Republik, I. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Retrieved* November 7, 2025, *from* https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003

Permata, R. A., Matulessy, A., & Suhadianto. (2024). Efikasi Diri dan Media Sosial: Faktor Penentu Prokrastinasi Akademik Siswa SMA. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(02), 330–342.

Puspitasari, L., Rohayati, N., & Tyas, D. M. (2024). Scroll atau Belajar? Pengaruh Kontrol Diri dan Adiksi Media Sosial pada Prokrastinasi Akademik Remaja Awal. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* , 4(4), 8199.

Putri, E. (2024). Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Ta'miriyah Surabaya. [*Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surabaya].

Risnawati, R., & Ghufron, M. N. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Rodena, N., & Pedhu, Y. (2024). Analisis Kontrol Diri Siswa SMP dalam Belajar dan Implikasinya pada Bimbingan Konseling. *Jurnal Psiko Edukasi*, 22(1), 1–15. https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5452

Salahuddin, N., Taibe, P., & Minarni, M. (2024). Pengaruh Self-Control Terhadap

Agresivitas Verbal Pada Remaja Akhir Pengguna Media Sosial Instagram di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 215–221. https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3614

Simsir-Gokalp, Z., & Akyurek, M. I. (2024). Self-control and Problematic Social Media Use: A Meta-Analysis. *Journal of Education in Science, Environment and Health,* 199–215. https://doi.org/10.55549/jeseh.722

Sugiyono, P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality, 72(2), 271–324.* https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x

Touloupis, T., & Campbell, M. (2024). The role of academic context-related factors and problematic social media use in academic procrastination: A cross-sectional study of students in elementary, secondary, and tertiary education. *In Social Psychology of Education (Vol. 27, Issue 1). Springer Netherlands.* https://doi.org/10.1007/s11218-023-09817-8

Tsalitsah, I. M. (2025). *Islam dan Psikologi*. Purwokerto: PT Revormasi Jangkar Philosophia.

Wahidayati, T. F. Wibawanti, I. (2025). Pengaruh Prokrastinasi Akademik dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Stres Siswa Kelas XII Mipa. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora*, 9(2), 32–37. https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2.4335

Watania, R., Sumual, T. E. M., Sumampouw, Z. F., & Tuerah, R. M. S. (2025). Comparative analysis of senior high school education systems in Indonesia and Vietnam. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development* vol 12(5). Page No. 133-139

Winarso, W. (2023). *Mengelola Prokrastinasi Akademik (Pendekatan Psikoedukasi Berbasis Religiusitas)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.

Zhao, G., Xie, F., Luo, Y., Liu, Y., Chong, Y., Zhang, Q., & Wang, W. (2022). Effects of Self-Control on Subjective Well-Being: Examining the Moderating Role of Trait and State Motivation. *Frontiers in Psychology, 12(January),* 1–14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.774148