HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* DAN *AI DEPENDENCY* DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA YANG MENGGUNAKAN *AI* SAAT PRESENTASI DAN TANYA JAWAB AKADEMIK DI KOTA SURABAYA

SKRIPSI

Oleh :

ADELIA VIRNANDA PUTRI SUHADI

NIM. 20221770085

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* DAN *AI DEPENDENCY* DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA YANG MENGGUNAKAN AI SAAT PRESENTASI DAN TANYA JAWAB AKADEMIK DI KOTA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi (S.Psi)

Diajukan Oleh :

ADELIA VIRNANDA PUTRI SUHADI

NIM. 20221770085

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adelia Virnanda Putri Suhadi

NIM : 20221770085

Fakultas : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Fear of Negative Evaluation* dan *AI Dependency* dengan Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa yang Menggunakan AI Saat Presentasi dan Tanya Jawab Akademik di Kota Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 12 Oktober 2026



Adelia Virnanda Putri Suhadi

NIM: 20221770085

HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* DAN *AI DEPENDENCY* DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA YANG MENGGUNAKAN AI SAAT PRESENTASI DAN TANYA JAWAB AKADEMIK DI KOTA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ADELIA VIRNANDA PUTRI SUHADI

NIM : 20221770085

Disetujui untuk Diuji:

Surabaya, 12 Oktober 2026

Dosen Pembimbing I



Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog

LEMBAR PERSETUJUAN DOSPEM I

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* DAN *AI DEPENDENCY* DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA YANG MENGGUNAKAN AI SAAT PRESENTASI DAN TANYA JAWAB AKADEMIK DI KOTA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ADELIA VIRNANDA PUTRI SUHADI

NIM : 20221770085

Disetujui untuk Diuji:

Surabaya, 12 Oktober 2026

Dosen Pembimbing II

Dr. Iffah Rosyiana, M.Psi, Psikolog

LEMBAR PERSETUJUAN DOSPEM II

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* DAN *AI DEPENDENCY* DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA YANG MENGGUNAKAN AI SAAT PRESENTASI DAN TANYA JAWAB AKADEMIK DI KOTA SURABAYA

SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

Diajukan Oleh :

ADELIA VIRNANDA PUTRI SUHADI

NIM : 20221770085

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memeroleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal, 12 Oktober 2026

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji :

Ketua : Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi., Psikolog (.....)

Anggota : Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi., Psikolog (.....)

Anggota : Dr. Iffah Rosyiana, M.Psi., Psikolog (.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara *Fear of Negative Evaluation dan AI Dependency* dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa yang Menggunakan AI saat Presentasi dan Tanya Jawab Akademik di Kota Surabaya" dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan, baik dalam penyusunan, penulisan, maupun penyajian isi, sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Keterbatasan tersebut tidak terlepas dari kemampuan, pengalaman, serta pengetahuan yang masih perlu terus dikembangkan. Meskipun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini, serta sebagai upaya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Psikologi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menambah wawasan dan khazanah ilmu pengetahuan, khususnya mengenai kecemasan sosial, *fear of negative evaluation*, dan *AI dependency* pada mahasiswa dalam konteks penggunaan kecerdasan buatan pada kegiatan presentasi dan tanya jawab akademik. Selain itu, penulis berharap skripsi ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji topik serupa.

Surabaya, 12 Oktober 2026



Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. atas segala rahmat, nikmat, kasih sayang, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan antara *Fear of Negative Evaluation* dan *AI Dependency* dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa yang Menggunakan AI saat Presentasi dan Tanya Jawab Akademik di Kota Surabaya*"* dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak dengan ikhlas dan tulus membantu penulis dalam penyelesaian skripsi. Dengan penuh rasa syukur, bangga dan hormat yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa menjadi tempat penulis berkeluh kesah, mencurahkan segala doa, harapan, dan rasa lelah. Terima kasih atas segala rahmat, kasih sayang, karunia, kemudahan, kesehatan, serta kekuatan yang senantiasa Engkau limpahkan kepada penulis. Atas izin-Mu, setiap langkah yang terasa berat dapat dilalui, setiap doa perlahan menemukan jawabannya, dan setiap harapan hadir pada waktu terbaik menurut-Mu. Hingga akhirnya, dengan penuh rasa syukur, penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

2. Nabi Muhammad SAW, junjungan dan suri teladan bagi seluruh umat manusia. Semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada beliau, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Berkat keteladanan, perjuangan, dan kasih sayang beliau dalam menyampaikan ajaran Islam, penulis senantiasa diingatkan untuk terus melangkah dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan keyakinan dalam menghadapi setiap proses kehidupan.
3. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menjadi salah satu mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pengajar yang telah memberikan ilmu, arahan, serta menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman bagı mahasiswa Fakultas Psikologi UMSURA.
5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa baik dalam menyampaikan materi serta memberikan ilmu kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas kesabaran, arahan, ilmu, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan

hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah dengan tulus membimbing dan menguatkan penulis hingga sampai di titik ini. Semoga segala kebaikan Ibu menjadi amal yang terus mengalir.

7. Ibu Dr. Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhamadiyah Surabaya yang senantiasa baik, memberikan ilmu, arahan serta nilai-nilai keislaman yang bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
8. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran selalu mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, memberikan masukan, dan mengarahkan penulis di setiap prosesnya. Setiap bimbingan Ibu menjadi bagian kecil yang sangat berarti hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga kebaikan Ibu selalu dibalas dengan hal-hal baik pula.
9. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen penguji skripsi yang sabar dan lembut dalam menyampaikan materi selama perkuliahan, serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk terus berkembang selama masa perkuliahan berlangsung.
10. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si, Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih atas setiap ilmu, nasihat, dan kebaikan yang Ibu berikan selama proses perkuliahan. Setiap hal yang Ibu ajarkan menjadi bekal berharga yang akan penulis bawa dalam langkah-langkah berikutnya.

11. Ibu Marini, S.Psi, M.Psi, Psikolog., selaku dosen mata kuliah yang senantiasa sabar, semangat, santai dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
12. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes., selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa semangat, santai, dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
13. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan semangat dan wawasan yang menyenangkan untuk penulis selama menjalani perkuliahan.
14. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan ilmu baru yang menyenangkan dan sabar dalam penyampaian materi selama perkuliahan.
15. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si., selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan materi statistika yang sangat penting bagi mahasiswa Fakultas Psikologi UMSURA.
16. Seluruh admin dan staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu sabar, membantu penulis ketika membutuhkan bantuan yang berkaitan dengan administrasi dan informasi akademik selama perkuliahan, serta senantiasa memberikan motivasi dan doa dalam kelancaraan setiap aktivitas penulis.
17. Teristimewa untuk Mama tercinta, Cuci Andrayani sosok yang selalu menjadi rumah ternyaman bagi penulis, tempat untuk pulang, bercerita,

dan menguatkan diri. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang begitu tulus, serta pengorbanan dan kesabaran yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk terus berjuang, bahkan di saat penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan cinta penulis, serta dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan untuk Mama tercinta.

18. Teristimewa untuk Ayah tercinta, Bambang Suhadi cinta pertama dari putri kecilnya yang selalu berusaha menjadi kuat karena tahu ada Ayah yang selalu ada di belakangnya. Terima kasih untuk setiap doa, kerja keras, perhatian, dan pengorbanan yang mungkin tidak selalu Ayah ungkapkan lewat kata-kata, tetapi selalu penulis rasakan. Terima kasih sudah menjadi sosok yang selalu ingin memberikan yang terbaik untuk putrinya, menemani setiap langkah, dan percaya bahwa penulis mampu sampai di titik ini. Semoga pencapaian ini bisa menjadi salah satu hal kecil yang membuat Ayah tersenyum bangga, karena di balik keberhasilan putrinya, selalu ada cinta dan perjuangan Ayah yang begitu besar.
19. Teristimewa untuk kedua adik laki-laki penulis, Miftakhul Arzaqi Putra Suhadi dan Andrean Rizqi Putra Suhadi, yang kini sudah tumbuh menjadi sosok yang semakin dewasa. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, menjadi teman berbagi cerita, bercanda, dan terkadang menjadi sumber keributan kecil di rumah. Terima kasih juga sudah mau menemani penulis mengerjakan skripsi, mendengarkan segala

keluhan, dan tetap sabar meskipun terkadang ikut terseret dalam drama perskripsian ini. Kehadiran kalian, sekecil apa pun, selalu berhasil membuat proses yang melelahkan terasa lebih ringan dan menyenangkan bagi penulis.

20. Teristimewa untuk keluarga besar Carito yang mana ada Kakek, Nenek, Tante, Om, dan para keponakan tersayang yang selalu menjadi bagian hangat dalam perjalanan penulis. Terima kasih untuk setiap doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang diberikan dengan tulus. Di saat proses skripsi terasa melelahkan, kehadiran dan perhatian keluarga selalu menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendirian. Terima kasih telah menjadi tempat untuk berbagi cerita, tertawa, dan mengisi kembali semangat penulis. Semoga kasih sayang dan kebersamaan keluarga besar Carito selalu menjadi rumah yang hangat bagi kita semua.
21. Teristimewa untuk sahabat penulis, *"Left Circle",* Tita, Rahayu, Musdalifah, Ella, Ma'wa, Ayesha dan (almh.) Putri Nur Aisyah. Orang-orang yang tanpa penulis sadari telah menjadi rumah di tengah perjalanan panjang ini. Terima kasih telah hadir, menetap, dan tumbuh bersama penulis melalui tawa, tangis, lelah, hingga cerita-cerita kecil yang mungkin sederhana, tetapi akan selalu dirindukan. Kalian bukan sekadar teman dalam perjalanan perkuliahan, tetapi bagian dari cerita yang ingin penulis simpan paling lama. Jika suatu hari nanti kita berada di jalan yang berbeda, semoga hati kita tetap tahu ke mana harus pulang, yaitu satu sama lain. Terima kasih telah menjadi bagian paling indah dari perjalanan ini.

22. Teristimewa untuk sahabat kecilku, *"Squad",* Latifah, Laela, Dilla, Desi, Fia yang hingga hari ini masih menjadi bagian hangat dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Di tengah perjalanan yang melelahkan, kalian tetap hadir dengan cara sederhana yang selalu berhasil membuat penulis merasa tidak sendirian. Terima kasih sudah tumbuh bersama penulis sejak kecil dan tetap ada hingga sejauh ini.
23. Teman-teman keluarga besar Psikologi B Angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, dan berbagai cerita yang telah mewarnai perjalanan selama masa perkuliahan. Setiap momen yang dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang akan selalu penulis ingat. Semoga setelah ini kita dapat melangkah menuju kesuksesan dan mencapai cita-cita masing-masing.
24. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, doa, dukungan, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
25. *Last but not least,* terima kasih untuk Adelia Virnanda, diri penulis sendiri, perempuan sederhana yang telah bertahan melewati begitu banyak hal, menyimpan lelah, takut, air mata, dan harapan dalam diam, namun tetap memilih untuk melangkah. Terima kasih sudah menjadi kuat ketika keadaan tidak selalu mudah, tetap percaya pada diri sendiri, dan tidak

menyerah meskipun berkali-kali ingin berhenti. Skripsi dan gelar sarjana ini bukan hanya tentang sebuah pencapaian, tetapi tentang seluruh doa, perjuangan, dan air mata yang akhirnya membawamu sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga langkahmu, menguatkan hatimu, melindungi setiap mimpimu, dan menghadirkan banyak hal baik dalam perjalananmu. Jangan pernah lupa untuk mencintai dan menghargai dirimu sendiri, karena kamu sudah melakukan yang terbaik. Kamu hebat, kamu keren, kamu berharga, dan kamu pantas bangga pada dirimu sendiri. *I'm so proud of you*, Adelia Virnanda Putri Suhadi.

MOTTO

“Yang tenang bukan berarti menyerah, tetapi percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan jalannya. Yang sabar akan sampai, yang ikhlas akan kuat, dan yang tenang sudah pasti akan menang”

(Penulis)

”Jika mereka bisa, mengapa saya tidak?”

(Penulis)

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah [94]

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT PERNYATAAN ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSPEM I iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSPEM II iv
LEMBAR PENGESAHAN v
KATA PENGANTAR vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
MOTTO xv
DAFTAR ISI xvi
DAFTAR GAMBAR xx
DAFTAR TABEL xxi
DAFTAR LAMPIRAN xxii
ABSTRAK xxiii
ABSTRACT xxiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 15
C. Tujuan Penelitian 15
D. Manfaat Penelitian 15
1. Manfaat Teoritis 15
2. Manfaat Praktis 16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 18
A. Mahasiswa 18
1. Definisi Mahasiswa 18
2. Ciri-ciri Mahasiswa 18
3. Peran Mahasiswa 20
4. Mahasiswa Pengguna AI 22
B. Kecemasan Sosial 24
1. Definisi Kecemasan Sosial 24
2. Aspek-aspek Kecemasan Sosial 26
3. Faktor-faktor Kecemasan Sosial 30

DAFTAR ISI

4. Gejala Kecemasan Sosial 33
C. *Fear of Negative Evaluation* 34
1. Definisi *Fear of Negative Evaluation* 34
2. Aspek-aspek *Fear of Negative Evaluation* 36
3. Faktor-faktor *Fear of Negative Evaluation* 39
D. AI Dependency 41
1. Definisi *AI Dependency* 41
2. Aspek-aspek *AI Dependency* 43
3. Faktor-faktor *AI Dependency* 45
4. Dampak *AI Dependency* 46
E. Hubungan *Fear of Negative Evaluation* dan *AI Dependency* dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Pengguna AI 48
F. Kerangka Konseptual 52
G. Hipotesis 53
BAB III METODE PENELITIAN 54
A. Tipe Penelitian 54
B. Identitas Variabel Penelitian 55
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian 55
1. Kecemasan Sosial 56
2. *Fear of Negative Evaluation* 57
3. *AI Dependency* 58
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel 59
1. Populasi 59
2. Sampel 60
3. Teknik Pengambilan Sampel 61
E. Teknik Pengumpulan Data 62
1. Skala Kecemasan Sosial 63
2. Skala *Fear of Negative Evaluation* 64
3. Skala *AI Dependency* 65
F. Teknik Analisis Data 67
1. Uji Validitas 67
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem 68

DAFTAR ISI

3. Uji Reliabilitas.....69
4. Uji Asumsi.....69
5. Uji Hipotesis.....71
G. Kerangka Kerja 72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....73
A. Pelaksanaan Penelitian 73
1. Gambaran Umum Waktu dan Tempat Penelitian 73
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian 74
B. Hasil Pengujian Alat Ukur Penelitian 76
1. Uji Validitas 76
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem 77
3. Uji Reliabilitas.....81
C. Hasil Pengujian Asumsi Penelitian.....83
1. Uji Normalitas Data 83
2. Uji Linearitas Data 85
D. Hasil Uji Hipotesis 87
E. Pembahasan 90
F. Keterbatasan Penelitian 94
BAB V PENUTUP 93
A. Kesimpulan 93
B. Saran 95
DAFTAR PUSTAKA.....97
LAMPIRAN 105

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....50
Gambar 3.1 Kerangka Kerja 72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 *Blueprint* Variabel Kecemasan Sosial 60
Tabel 3. 2 *Blueprint* Variabel *Fear of Negative Evaluation* 61
Tabel 3. 3 *Blueprint* Variabel *AI Depedency* 63
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden 69
Tabel 4. 2 Asal Perguruan Tinggi Responden 70
Tabel 4. 3 Distribusi Aitem Skala Kecemasan Sosial 72
Tabel 4. 4 Distribusi Aitem Skala *Fear of Negative Evaluation* 74
Tabel 4. 5 Distribusi Aitem Skala *AI Dependency* 76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas 79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas Variabel *Fear of Negative Evaluation* dengan Kecemasan Sosial 89
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas Variabel *AI Dependency* dengan Kecemasan Sosial 90
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda 91
Tabel 4. 10 Hasil Koefisien Determinasi *(Adjusted R Square)* 92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Google Form* Penelitian 105
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Data Awal 106
Lampiran 3 Hasil Wawancara Data Awal 107
Lampiran 4 Tabluasi Data Kecemasan Sosial 115
Lampiran 5 Tabulasi Data Skala *Fear of Negative Evaluation* 120
Lampiran 6 Tabulasi Data *AI Dependency* 125
Lampiran 7 Hasil *Expert Judgement* 127
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 135
Lampiran 9 Presensi Konsultasi Via *Cybercampus* 150
Lampiran 10 Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi Fakultas 151
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiasi Fakultas 152
Lampiran 12 *Endorsement Letter* 153
Lampiran 13 Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpus 154

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* DAN *AI DEPENDENCY* DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA YANG MENGGUNAKAN AI SAAT PRESENTASI DAN TANYA JAWAB AKADEMIK DI KOTA SURABAYA

Adelia Virnanda Putri Suhadi
Universitas Muhammadiyah Surabaya
adelia.virnanda.putri-2022@fpsi.um-surabaya.ac.id

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara *fear of negative evaluation* dan *AI dependency* dengan kecemasan sosial pada mahasiswa yang menggunakan AI saat presentasi dan tanya jawab akademik di Kota Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel berjumlah 111 mahasiswa S1 pengguna AI yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui skala *Likert* kecemasan sosial, *fear of negative evaluation*, dan *AI dependency*, lalu dianalisis menggunakan regresi linear berganda dengan IBM SPSS Statistics versi 27. Hasil uji parsial menunjukkan bahwa *fear of negative evaluation* berhubungan signifikan dengan kecemasan sosial (β = 0,658; p = 0,000), demikian pula *AI dependency* (β = 0,294; p = 0,000). Secara simultan, kedua variabel berhubungan signifikan dengan kecemasan sosial (F = 125,311; p = 0,000). Nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,693 menunjukkan bahwa kedua variabel berkontribusi sebesar 69,3% terhadap kecemasan sosial, sedangkan 30,7% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, semakin tinggi *fear of negative evaluation* dan *AI dependency*, semakin tinggi pula kecemasan sosial pada mahasiswa yang menggunakan AI saat presentasi dan tanya jawab akademik di Kota Surabaya.

Kata Kunci: *fear of negative evaluation*, *AI dependency*, kecemasan sosial.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN FEAR OF NEGATIVE EVALUATION AND AI DEPENDENCY WITH SOCIAL ANXIETY USING AI DURING ACADEMIC PRESENTATIONS AND Q&A IN THE CITY OF SURABAYA

Adelia Virnanda Putri Suhadi
Muhammadiyah University of Surabaya
adelia.virnanda.putri-2022@fpsi.um-surabaya.ac.id

This study aims to determine the relationship between fear of negative evaluation, AI dependency, and social anxiety among students who use AI during presentations and academic Q&A sessions in Surabaya. This study employed a quantitative correlational design. The sample consisted of 111 undergraduate students who use AI, selected through purposive sampling. Data were collected using a Likert scale for social anxiety, fear of negative evaluation, and AI dependency, and then analyzed using multiple linear regression with IBM SPSS Statistics version 27. The partial results show that fear of negative evaluation is significantly related to social anxiety ($\beta = 0.658$; $p = 0.000$), as is AI dependency ($\beta = 0.294$; $p = 0.000$). Both variables are also significantly related to social anxiety ($F = 125.311$; $p = 0.000$). The Adjusted R Square value of 0.693 indicates that both variables contribute 69.3% to social anxiety, while other factors outside the study influence 30.7%. Thus, the higher the fear of negative evaluation and AI dependency, the higher the social anxiety among students who use AI during presentations and academic Q&A in Surabaya.

Kata Kunci: *fear of negative evaluation*, *AI dependency*, *social anxiety.*