DAFTAR PUSTAKA

Aminah, Siti, dan Moh. Roqib. “Implementasi Metode Double Critique Fazlur Rahman dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 21, no. 1 (2023): 55–70.

Annisa, Zulfa, dan Ahmad Rofiq. “Historisitas dan Modernisasi Pendidikan Islam: Kajian Pemikiran Fazlur Rahman.” *Jurnal Studi Keislaman* 10, no. 2 (2022): 201–220.

Arifin, Syamsul. “Transformasi Paradigma Pendidikan Islam: Dari Tradisionalisme menuju Neomodernisme.” *Jurnal Islamica* 17, no. 1 (2022): 28–50.

Assegaf, Abd. Rachman. “Integrasi Keilmuan dalam Pendidikan Islam: Tinjauan Historis dan Prospektif.” *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 178–195.

Bachtiar, Siti Maryam, dan Achmad Patoni. “Reformulasi Tujuan PAI di Sekolah Menengah Kejuruan dalam Kerangka Maqasid al-Shari’ah.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 30, no. 1 (2023): 44–57.

Fatchan, Achmad, dan Endah Harumi. “Karakteristik PAI Berkelanjutan di Era Kurikulum Merdeka: Kajian Integratif.” *Jurnal Edukasi Islami* 12, no. 2 (2023): 401–420.

Fatchan, Achmad, dan Endah Harumi. “Penguatan Identitas Religius Siswa SMK di Era Industrialisasi: Peran Strategis Guru PAI.” *Jurnal Edukasi Islami* 12, no. 2 (2023): 451–468.

Fauzi, Ahmad, dan Siti Rohmaniyah. “Revitalisasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-nilai Humanistik di Era Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 88–102.

Fayumi, Badriyah. “Rekonstruksi Epistemologi Pendidikan Islam di Era Pascamodern: Perspektif Neomodernisme.” *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2023): 45–62.

Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed.* Diterjemahkan oleh Myra Bergman Ramos. New York: Continuum, 2000.

Hadi, Muhammad Fazlurrahman. “Integrasi Nilai Keberlanjutan dalam Kurikulum PAI.” *Jurnal Tarbiyah Modern* 9, no. 1 (2024): 12–28.

Hadi, Muhammad Fazlurrahman. “Literasi Digital Guru PAI di Era Disrupsi.” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi* 6, no. 3 (2023): 38–52.

Hadid, Syaifudin, dkk. “Pergeseran Paradigma Pembelajaran PAI: Dari Doktrinal menuju Humanistik Kontemporer.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2024): 45.

Hadid, Syaifudin, dkk. “Revitalisasi Kurikulum PAI: dari Pendekatan Doktrinal ke Pendekatan Humanistik.” *JURRIPEN: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (April 2025): 448–455.

Hadid, Syaifudin, dkk. “Transformasi Peran Guru PAI sebagai Fasilitator Perubahan di Era Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2024): 67–84.

Hanif, Muh. “Rekontekstualisasi Nilai Al-Qur’an dalam Pembelajaran PAI Vokasi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)* 20, no. 2 (2023): 115–130.

Harun, Hairudin. “Neomodernisme Islam Fazlur Rahman dan Implikasinya terhadap Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 22, no. 1 (2022): 1–22.

Huda, Nurul, dan Fathul Maujud. “Revitalisasi Metode Kritis dalam Pembelajaran PAI: Antara Teks dan Konteks.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 9, no. 2 (2024): 100–118.

Kemendikbudristek. *Panduan Pengembangan Kurikulum Merdeka: Implementasi Nilai Keberlanjutan pada Jenjang SMK Fase F*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2022.

Laila, Noer, dan Wahid Murni. “Desain Kurikulum PAI Berbasis Keberlanjutan di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Tarbiyatuna* 14, no. 2 (2024): 88–107.

Machali, Imam, dan Ara Hidayat. “Integrasi Ilmu Agama dan Sains dalam Kurikulum PAI: Menuju Pendidikan Islam yang Kaffah.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2023): 156–175.

Mardiana, Rina, dan Khairul Anwar. “Transformasi Kurikulum PAI Menuju Pendidikan Humanistik-Kontekstual.” *Jurnal Tarbiyah dan Keilmuan* 8, no. 1 (2022): 33–49.

Maujud, Fathul, dan Nurul Huda. “Kompetensi Adaptif Guru PAI dalam Menghadapi Tantangan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 8, no. 1 (2023): 1–16.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook.* Edisi Ketiga. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Mubit, Rizal, dan Nailul Fauziyah. "Kompetensi Ijtihad Pedagogis Guru PAI dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Society 5.0." *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2023): 115–132.

Mubit, Rizal, dan Nailul Fauziyah. "Kompetensi Literasi Digital Guru PAI dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Society 5.0." *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2023): 87–103.

Muhaimin. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Dari Kemampuan, Karakter, Hingga Penyiapan Siswa.* Bandung: Nuansa Cendekia, 2021.

Munjiat, Siti Maryam, dan Agus Budiman. "Pendidikan Islam Berbasis Sustainable Development Goals: Relevansi dan Tantangan Implementasi." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2022): 201–218.

Musthan, Zulkifli. "Kritik Ganda dan Inovasi Kurikulum PAI: Perspektif Neomodernisme." *Jurnal Tarbiyatuna* 15, no. 1 (2024): 45–62.

Mustofa, Ilham, dan Nur Kholidah. "Pendidikan Islam Berkelanjutan: Tinjauan Teologis dan Ekopedagogi." *Jurnal At-Ta'dib* 18, no. 1 (2023): 1–18.

Naim, Ngainun. *Rekonstruksi Pendidikan Islam Berbasis Kesalehan Sosial dan Kearifan Lokal.* Yogyakarta: Teras, 2022.

Nisya, Zalyis Khoirun. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMKN Ngadirojo Pacitan." Skripsi, *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2024.

Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif.* Surakarta, 2014.

Nugroho, Muhammad Fahmi, dan Lilik Huriyah. "Peran Guru PAI sebagai Agen Perubahan dalam Mewujudkan Pendidikan Berkarakter di SMK." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2022): 59–75.

Purnamasari, Rika, dkk. "Kreativitas Guru PAI dalam Keterbatasan Infrastruktur Digital di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Vokasi Islam* 3, no. 1 (2025): 29.

Putri, Fadillah Julya, dkk. "Kapasitas Adaptive Teaching Guru dalam Dinamika Pembelajaran Era Digital." *Jurnal Pedagogi Kontemporer* 5, no. 2 (2023): 118.

Putri, Fadillah Julya, dkk. “Revitalisasi Pembelajaran PAI untuk Membangun Kemandirian dan Tanggung Jawab Siswa.” *Al Ikhlas: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 1.

Rahman, Fazlur. *Islam dan Modernitas: Transformasi Intelektual.* (Terjemahan). Bandung: Pustaka, 1985.

Rahman, Fazlur. *Tema-Tema Pokok Al-Qur’an.* Terj. Anas Mahyuddin. Bandung: Pustaka, 1983.

Salim & Syahrum. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Citapustaka Media, 2012.

Shofwan, Arif Muzayin. “Fungsi Emansipatoris Pendidikan Islam.” *Jurnal Edukasi Islami*, 2023.

Shofwan, Arif Muzayin. “Guru PAI sebagai Arsitek Pembelajaran Dialogis-Humanistik di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, no. 2 (2023): 143–161.

Shofwan, Arif Muzayin. “Keteladanan Guru PAI sebagai Fondasi Internalisasi Akhlak di Era Disrupsi Digital.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, no. 1 (2023): 67–88.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta, 2009.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta, 2010.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya.* Yogyakarta: PT Bumi Aksara, 2003.

Suprayitno, Adi, dan Wahid Hasan. “Intelektualisme Islam dan Pembentukan Karakter Siswa di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 7, no. 2 (2023): 78–93.

Suyadi. “Double Movement Fazlur Rahman dan Relevansinya terhadap Pembaruan Pendidikan Islam.” *Jurnal At-Ta’dib* 17, no. 1 (2022): 15–34.

Syaharuddin, dkk. “Perencanaan Strategis Pendidikan Islam Berkelanjutan Berbasis Indikator Adaptif.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2024): 201.

Syaharuddin, Fathul Maujud, dan Hazrat Usman Mashwani. “The Integration of the Qur’an and Hadith in Planning for Sustainable Islamic

Education." *Journal of Islamic Education* 10, no. 1 (Januari–Juni 2025): 1.

Syarifuddin, Dadang. "Tantangan Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan Vokasi di Era Industri 4.0." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 112.

Thabrani, Abdul Muis, dan Khairil Anwar. "Etika Lingkungan dalam Al-Qur'an dan Relevansinya terhadap Pendidikan Karakter Ekologis di Era SDGs." *Al-Ulum: Jurnal Studi Islam* 22, no. 1 (2022): 23–45.

Wan Daud, Wan Mohd Nor, dan Khalif Muammar. "Dekolonisasi Ilmu dan Islamisasi Pengetahuan: Relevansinya bagi Reformasi Pendidikan Islam Kontemporer." *Islamica: Jurnal Studi Keislaman* 16, no. 1 (2021): 1–28.

Yahya, M. D., dkk. "Penerapan Pendekatan Deep Learning pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri Tengaran." *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 9, no. 1 (Januari 2026): 101–118.

Yusuf, Muh., dan Fitriyah Rahmawati. "Integrasi Nilai Karakter Islami dalam Pembelajaran PAI di SMK: Kajian Kurikulum Merdeka." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2023): 55–72.

Zainuri, Ahmad, dan Muh. Syaifulloh. "Guru PAI sebagai Agen Transformasi Nilai: Dari Transmisi Menuju Internalisasi Kontekstual." *Jurnal Tarbiyatuna* 14, no. 2 (2023): 112–128.