# REVITALISASI GURU MATA PELAJARAN PAI BERBASIS PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI SMKN NGADIROJO PACITAN

**SKRIPSI**


**DISUSUN OLEH :**

**VITO FAJAR SETIAWAN**

**20221550008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**


**2026**

# REVITALISASI GURU MATA PELAJARAN PAI BERBASIS PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI SMKN NGADIROJO PACITAN

**SKRIPSI**

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam


**Disusun oleh:**

**Vito Fajar Setiawan**
**NIM. 20221550008**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Vito Fajar Setiawan

Nim : 20221550008

Judul :Revitalisasi Guru Mata Pelajaran PAI Berbasis Pembangunan Berkelanjutan Di SMKN Ngadirojo Pacitan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 1 Juli 2026

| Pembimbing I | Pembimbing II |
| --- | --- |
| Dr. M. Fazlurrahman Hadi M. Pd.I. | Dr. Mukhammad Bakhruddin, M. Pd.I. |
| NIDN. 0707058602 | NIDN. 0718118002 |

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dr. Asrori M. Pd.I.
NIDN. 0723058401

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh:
Nama : Vito Fajar Setiawan
NIM :20221550008
Judul : Revitalisasi Guru Mata Pelajaran PAI Berbasis Pembangunan Berkelanjutan Di SMKN Ngadirojo Pacitan

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Juli 2026

Tempat : Lab SAA Lt. 6

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji Skripsi

| Penguji I, | Penguji II, | Penguji III, |
|---|---|---|
| Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I. | Dr. M. Fazlurrahman Hadi M.Pd.I. | Dr. Mukhammad Bakhruddin, M. Pd.I. |
| NIDN. 0719098701 | NIDN. 0707058602 | NIDN. 0718118002 |

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Stiawan, M.H.I.
NIDN. 0707108602

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

| | |
|---|---|
| NAMA | :Vito Fajar Setiawan |
| NIM | :20221550008 |
| PROGRAM STUDI | :Pendidikan Agama Islam |
| JUDUL SKRIPSI | :Revitalisasi Guru Mata Pelajaran PAI Berbasis Pembangunan Berkelanjutan Di SMKN Ngadirojo Pacitan |

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan penerapan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 September 2026




**Vito Fajar Setiawan**

**NIM. 20221550060**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Revitalisasi Guru Mata Pelajaran Pai Berbasis Pembangunan Berkelanjutan Di Smkn Ngadirojo". Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, uswatun hasanah yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor UMSURA,
2. Dr. Thoat Stiawan, M.H.I selaku Dekan FSIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Mukhammad Bakhrudin M. Pd.I Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan FSIP yang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta untuk Kepala Sekolah SMK NEGERI NGADIROJO Pacitan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada penulis juga mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang berlipat ganda dan dicatat di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukkan dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi karya yang berguna bagi kemajuan pendidikan karakter berbasis agama di Indonesia.

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

**Moto:**

"Mungkin kini memang belum kau temukan arti dan makna engkau dilahirkan
detak di nadimu tarik hembus nafasmu suatu saat kau berarti
dan bilamana kini kau disisihkan dipandang sebelah mata, masa depanmu
diragukan kau jangan tumbang, genggam harapan percayalah nanti kau pasti
berarti"

## PERSEMBAHAN

Dengan mengharap keridhoan Allah SWT Karya sederhana ini penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang atas kasihnya, sekaligus sebagai ungkapan terimakasih untuk :

1. Allah SWT karena atas ridho dan karunia-Nya sebuah karya ilmiah sederhana ini dapat dibuat dan selesai sampai dititik ini.
2. Kedua Orang Tuaku Tercinta Bapak Marjuki yang tak pernah lelah bekerja demi pendidikanku, Dan Ibu Jumisah yang selalu jadi rumah ternyaman saat aku jatuh. Skripsi ini bukan hanya tentang penelitian, tapi tentang perjuangan kita bertiga. Maaf kalau selama ini sering buat Bapak Ibu khawatir dan kurang dengar nasihat.Ini untuk kalian. Pahlawanku tanpa jubah. Terima kasih sudah percaya sama aku dari awal sampai akhir.
3. Kepada kakak kandung sekaligus motivator dalam segala situasi, Terima kasih atas setiap patah kata motivasi yang selalu berhasil membakar kembali semangatku yang sempat padam, serta teguran-teguran tulus yang selalu mengingatkanku untuk tetap fokus dan terus melangkah. Melalui karya sederhana ini, aku juga menyelipkan doa terbaik yang paling tulus, semoga di mana pun kamu berada, semesta selalu mendekapmu dengan kehangatan. Semoga kamu selalu dikelilingi oleh orang-orang yang tulus menyayangimu, dijauhkan dari segala hal yang menyakitkan, dan selalu mendapatkan kebahagiaan serta kebaikan yang sangat layak kamu terima atas segala ketulusanmu selama ini.

4. Rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis tujukan kepada teman-teman kuliah yang telah membersamai langkah saya sejak hari pertama menginjakkan kaki di universitas ini hingga titik akhir perjuangan akademis. Di atas lembar-lembar pencapaian ini, tertulis pula rasa syukur saya atas kehadiran setiap pribadi yang pernah singgah dalam hidup saya selama masa studi, baik mereka yang memilih menetap untuk bertumbuh bersama, maupun mereka yang jalannya harus berpisah lebih awal di tengah persimpangan. Dari kalian semua, saya belajar merayakan suka, memeluk duka, dan memahami bahwa hidup adalah tentang belajar dari setiap orang yang kita temui. Terima kasih karena telah bersedia berbagi tawa, membagi beban, dan menjadi bagian dari memori masa muda yang paling berharga dan penuh makna yang akan selalu saya kenang.
5. Untuk kekasihku Salsabela Nur Suci Parwati yang memilih bertahan dan tetap menemani serta mensupport, bahkan di saat-saat penulis menjadi orang yang paling sulit dipahami, Terima kasih telah menyaksikan setiap fase pasang surut, rasa lelah, hingga keraguan yang sempat membuat penulis ingin menyerah. Kamu tidak hanya sekadar menemani, tetapi menjadi jangkar yang membuat penulis tetap membumi dan percaya pada kemampuan diriku sendiri. Doa terbaik penulis panjatkan agar kamu selalu diberikan kesehatan, kelancaran dalam setiap impian yang sedang kamu perjuangkan, dan kehidupanmu selalu dipenuhi dengan keberkahan dan kedamaian. Semoga semesta selalu berpihak kepadamu, mengelilingimu dengan orang-orang berhati baik, dan melimpahkan segala kebaikan yang melimpah untuk hari-hari ke depan.
6. Pencapaian akhir studi ini sepenuhnya saya tujukan untuk diri saya sendiri. Terima kasih atas pundak yang selalu kuat menahan beban, hati yang selalu sabar menghadapi proses, dan pikiran yang tetap waras di tengah derasnya tekanan. Terima kasih telah mempercayai kemampuan diri sendiri ketika keraguan datang melanda. Dari setiap tawa yang dinikmati hingga air mata yang diusap sendiri, semua itu telah membentuk saya menjadi pribadi yang

jauh lebih matang. Kamu hebat, kamu mampu, dan kamu telah menyelesaikannya dengan sangat baik

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya revitalisasi peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menghadapi perkembangan teknologi, tuntutan dunia kerja, dan implementasi pembangunan berkelanjutan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Guru PAI tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan kompetensi vokasional serta membentuk karakter peserta didik yang adaptif, berakhlak, dan bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PAI, menganalisis strategi revitalisasi pembelajaran PAI berbasis pembangunan berkelanjutan, serta mengidentifikasi peluang dan tantangan implementasinya di SMKN Ngadirojo Pacitan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah berperan sebagai fasilitator pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan kompetensi vokasi melalui pendekatan humanistik, pembelajaran berbasis proyek, dan pemanfaatan media digital seperti Google Classroom, Canva, Quizizz, dan YouTube. Implementasi tersebut didukung oleh budaya religius sekolah dan kesiapan peserta didik terhadap teknologi, meskipun masih menghadapi kendala berupa keterbatasan kurikulum PAI berbasis keberlanjutan dan dominannya orientasi teknis dalam pendidikan vokasi.



**Kata kunci:** Revitalisasi Guru PAI, Pendidikan Agama Islam, Pembangunan Berkelanjutan, SMK, Digitalisasi.

**ABSTRACT**

This study is motivated by the importance of revitalizing the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in the face of technological advancements, workforce demands, and the implementation of sustainable development in Vocational High Schools (SMK). PAI teachers serve not merely as conveyors of subject matter but as facilitators capable of integrating Islamic values with vocational competencies and shaping students into adaptive, ethical, and responsible individuals.

The study aims to describe the role of PAI teachers, analyze strategies for revitalizing PAI instruction based on sustainable development principles, and identify opportunities and challenges regarding its implementation at SMKN Ngadirojo Pacitan. A descriptive qualitative field research approach was employed. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model, comprising data condensation, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that PAI teachers act as learning facilitators who integrate Islamic values with vocational competencies through humanistic approaches, project-based learning, and the use of digital media such as Google Classroom, Canva, Quizizz, and YouTube. This implementation is supported by the school's religious culture and student readiness for technology, although challenges persist, specifically the limited availability of sustainability-oriented PAI curricula and the dominance of a technical orientation in vocational education.

**Keywords:** PAI Teacher Revitalization, Islamic Religious Education, Sustainable Development, Vocational High School (SMK), Digitalization.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....iv
KATA PENGANTAR.....v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....vii
ABSTRAK.....x
ABSTRACT.....xi
DAFTAR ISI.....xii
DAFTAR TABEL.....xv
DAFTAR GAMBAR.....xvi
BAB I.....1
PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Rumusan Masalah.....4
C. Tujuan Penelitian.....5
D. Manfaat Penelitian 1. Manfaat Teoritis.....5
E. Penelitian Terdahulu.....6
F. Definisi Operasional.....11
G. Sistematika Pembahasan.....12
BAB II.....15
LANDASAN TEORI.....15
A. Revitalisasi Pendidikan Agama Islam.....15
1. Konsep Dasar Revitalisasi dalam Konteks Pendidikan.....15
2. Tujuan dan Fungsi Revitalisasi.....17
3. Strategi Revitalisasi: Metode Double Critique Fazlur Rahman.....19
B. Pendidikan Agama Islam Berkelanjutan.....23
1. Pembangunan Berkelanjutan *(Sustainable Development)*.....23
2. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran.....25
a. Sejarah Pendidikan Islam dalam Perspektif Neomodernisme.....25
b. Tujuan Mata Pelajaran PAI di SMK.....27
c. Karakteristik PAI dalam Kurikulum Berkelanjutan.....30

C. Peran dan Kompetensi Guru PAI di SMKN Ngadirojo.....33
1. Kompetensi Guru PAI.....33
2. Peran Guru dalam Proses Revitalisasi.....36
BAB III.....40
METODE PENELITIAN.....40
A. Model Dan Jenis Penelitian:.....40
B. Lokasi & Waktu Penelitian:.....41
C. Sumber Data:.....41
D. Teknik Pengumpulan Data:.....42
E. Teknik Analisis Data:.....44
F. Teknik Keabsahan Data:.....49
BAB IV.....50
PAPARAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN.....50
A. Profil umum sekolah SMKN Ngadirojo.....50
1. Visi Misi SMKN Ngadirojo.....51
2. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....53
3. Program Unggulan dan Pembiasaan Keagamaan.....54
B. Hasil penelitian.....57
1. Peran Guru PAI SMKN Ngadirojo dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa.....58
2. Strategi pengajar PAI di SMK Negeri Ngadirojo Pacitan dalam merevitalisasi pembelajaran PAI dengan prinsip keberlanjutan dan digitalisasi.....62
3. Peluang dan tantangan yang dihadapi pengajar dalam mengimplementasikan arah baru pendidikan Islam berkelanjutan di lingkungan SMK.....67
C. Analisis Data Penelitian.....70
1. Peran guru PAI SMKN Ngadirojo dalam kegiatan belajar mengajar siswa 71
2. Strategi pengajar PAI di SMK Negeri Ngadirojo Pacitan dalam merevitalisasi pembelajaran PAI dengan prinsip keberlanjutan dan digitalisasi.....74
3. Peluang dan tantangan yang dihadapi pengajar dalam mengimplementasikan arah baru pendidikan Islam berkelanjutan di lingkungan SMK.....80

BAB V.....85
PENUTUP.....85
A. Kesimpulan.....85
B. Saran.....86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....92

# DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian ..... 9

Tabel 4.1 Identitas SMKN Ngadirojo ..... 51

Tabel 4.2 Daftar Status Kepegawaian Guru di SMKN Ngadirojo ..... 53

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Alur Pikir Revitalisasi PAI Berkelanjutan di SMK, dari Prinsip Pembangunan Berkelanjutan hingga Kegunaannya bagi Lulusan.....32