HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU DI SURABAYA

SKRIPSI

Oleh :

JANNATUL MA'WA

NIM: 20221770010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Diajukan oleh:

JANNATUL MA'WA

NIM: 20221770010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jannatul Ma'wa

NIM : 20221770010

Fakultas : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Huhungan Antara Konsep Diri Dan Harga Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Rantau Di Surabaya.

Manyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 18 Juni 2026



Jannatul Ma'wa

NIM: 20221770010

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

JANNATUL MA'WA

NIM : 20221770010

Disetujui untuk Diuji:

Surabaya, 18 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

JANNATUL MA'WA

NIM : 20221770010

Disetujui untuk Diuji:

Surabaya, 18 Juni 2026

Dosen Pembimbing II

Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes.

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Oleh

JANNATUL MA'WA

NIM : 20221770010

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal, 30 Juni 2026

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji :

Ketua : Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

Anggota : Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

Anggota : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes (.....)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, Sholawat serta salam tercurah limpahkan terhadap junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Konsep Diri dan Harga Diri terhadap Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Rantau di Surabaya".

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan harga diri terhadap kepercayaan diri pada mahasiswa rantau di Surabaya. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, dari segi bahasa, pembahasan, maupun penulisan. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi banyak pihak terlebih lagi bagi penulis sendiri.

Surabaya, 18 Juni 2026

Jannatul Ma'wa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak dengan ikhlas dan tulus membantu penulis dalam penyelesaian skripsi. Dengan rasa bahagia yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, pertolongan, dan rida-Nya yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat terbaik untuk berserah diri, menguatkan hati di setiap masa sulit, mengabulkan doa-doa yang dipanjatkan, serta memberikan kesehatan, kemudahan, dan kekuatan hingga penulis mampu menyelesaikan perjalanan pendidikan ini. Semoga segala ilmu yang diperoleh menjadi ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW, sebagai suri teladan terbaik sepanjang masa yang telah membawa umat manusia dari zaman penuh kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan dan keimanan. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada beliau, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Semoga penulis senantiasa diberikan kemampuan untuk meneladani akhlak mulia, kesabaran, serta semangat beliau dalam menjalani kehidupan.
3. Teruntuk Ayah, seorang pahlawan, walau tanpa penyematan gelar dari negara. Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah Ayah berikan. Meskipun Ayah tidak pernah merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, beliau tak pernah berhenti memberikan yang terbaik bagi penulis, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, serta mendukung secara moral maupun finansial, dan selalu memprioritaskan pendidikan serta kebahagiaan anaknya. Walau tidak menyandang gelar pahlawan dari negara, atas segala kebaikan dan perjuanganmu di dunia ini, semoga Allah membalasnya dengan surga-Nya. Maaf jika hingga saat ini penulis belum sepenuhnya mampu membawa pulang kebanggaan yang sepadan dengan setiap lelah dan pengorbanan Ayah; namun setiap capaian yang

diraih adalah bagian dari doa dan keringatmu yang Allah ijabah dengan cara-Nya. Penulis akan selalu mengingat pesan Ayah, "Baik ke orang yang baik ke kita itu mudah dan sudah seharusnya, tapi menjadi baik ke orang yang jahat ke kita itu yang luar biasa dan sedikit sekali yang melakukannya. Ayah mau kamu jadi bagian dari yang sedikit itu, bisa kan?" Pesan itu menjadi pegangan hidup penulis dalam bersikap dan melangkah. Semoga di dunia yang fana ini Ayah dan Ibu dapat menemani penulis lebih lama, menyaksikan mimpi-mimpi yang perlahan menjadi nyata, dan semoga segala cinta, doa, serta perjuangan yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus, hingga penulis mampu menjadi anak yang terus membanggakan di dunia maupun di akhirat.

4. Teruntuk Ibu, pintu surga, perempuan hebat yang Allah hadirkan sebagai kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih sebesar-besarnya penulis haturkan atas segala bantuan, dukungan, semangat, dan doa yang tak pernah putus diberikan selama ini. Meski tak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, bahkan tidak pernah menempuh pendidikan dasar, beliau tak pernah membiarkan keterbatasan menjadi penghalang bagi masa depan anaknya. Dengan kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis, dengan nasihat yang menenangkan, serta sujud yang panjang dalam setiap doa, beliau memotivasi dan menguatkan langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan sampai jenjang Strata Satu. Wanita paling hebat yang pernah penulis kenal, yang tak pernah lelah berjuang agar dapat menyaksikan anaknya menyandang gelar sarjana, yang selalu siap merangkul, menguatkan, dan menjadi alasan terbesar penulis untuk terus bertahan dan menuntaskan perjalanan ini. Suatu waktu Ibu pernah berkata bahwa beliau sedih karena merasa tidak memiliki bakat apa pun, dan saat itu penulis menjawab dengan penuh keyakinan, "Ibu, bakat Ibu adalah menjadi ibuku," sebab tidak semua orang mampu menjadi ibu yang kuat, sabar, dan penuh cinta seperti beliau. Ucapan ini penulis persembahkan dalam lembar skripsi sebagai wujud cinta dan hormat yang tak terhingga. Semoga setiap doa dan air mata yang mengiringi langkah penulis menjadi jalan menuju surga-Nya untukmu, manusia cantik yang menjadi pintu surga dalam hidup penulis.

5. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan arahan, ilmu, serta menciptakan lingkungan akademik yang mendukung proses belajar mahasiswa.
7. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, koreksi, masukan, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesediaan meluangkan waktu dan perhatian sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
8. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
9. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas setiap ilmu, saran, dan dukungan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
10. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, perhatian, serta dukungan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
11. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog., selaku dosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis untuk terus berkembang selama menempuh pendidikan.

12. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog., yang telah memberikan wawasan, pengalaman belajar yang menyenangkan, serta semangat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
13. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog., yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang bermanfaat selama proses pembelajaran.
14. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si., yang telah membimbing penulis dalam memahami ilmu statistik sebagai bekal penting dalam penyusunan penelitian ini.
15. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog., yang telah memberikan ilmu, kesabaran, dan perhatian selama proses pembelajaran di bangku perkuliahan.
16. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog., yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta inspirasi yang bermanfaat bagi penulis selama menjalani masa studi.
17. Seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan pelayanan, bantuan, serta dukungan selama penulis menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
18. Teruntuk Angkatan 2022 Psikologi, UMSURA. Pada akhirnya kita akan melangkah di jalan masing-masing, dan seluruh suka, duka, serta tawa yang pernah tercipta akan bermuara menjadi kenangan. Waktu seolah berjalan cepat, mencuri setiap detik yang takkan mungkin terulang. Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas setiap momen berharga bersama kalian. Penulis sangat menghargai dan menikmati setiap prosesnya, baik di hari-hari terbaik maupun di masa-masa terberat yang kita lalui bersama. Semoga setelah berlalunya masa ini, kalian mengingat penulis sebagai sosok yang baik, hangat, dan menyenangkan.
19. Sahabat seperjuangan yang telah membersamai penulis sejak awal perkuliahan: Titaa, Muss, Ellaa, (Almh) Icaa, Ayesh, Adell, Rahayu, Mba Brill, Mba Fann, terima kasih atas setiap tawa, cerita, dukungan, dan kebersamaan yang menjadikan perjalanan panjang ini terasa lebih ringan dan penuh makna. Terima kasih karena selalu hadir memberi semangat dan motivasi sejak

semester pertama hingga akhirnya kita mampu menyelesaikan studi dan lulus bersama-sama. Setiap proses yang dilalui, dari tugas, ujian, hingga hari-hari penuh lelah, menjadi kenangan berharga karena dilalui bersama. Meskipun setelah ini kita akan menapaki kehidupan masing-masing, dengan kesibukan yang berbeda, bahkan mungkin berada di kota atau negara yang berbeda, semoga tali pertemanan ini tetap terjaga, tumbuh dalam doa, dan bertahan selamanya.

20. Kepada Padepokan Awan Adventure dan Kontraan Makam, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis di tanah rantau. Kebersamaan yang terjalin di dalamnya bukan sekadar tentang perjalanan dan kegiatan bersama, melainkan tentang hadirnya manusia-manusia baik yang menjelma menjadi keluarga tanpa ikatan darah. Kalian hadir bukan hanya sebagai teman perjalanan, tetapi sebagai tempat pulang di kota yang awalnya terasa asing. Di saat penulis merasa sendiri, jauh dari keluarga, dan berada di fase paling rapuh, kalian merangkul tanpa banyak tanya, menerima tanpa syarat, serta menguatkan tanpa menghakimi. Melalui tawa sederhana, obrolan hangat, dan cerita-cerita yang tercipta di setiap langkah, penulis kembali menemukan rasa percaya bahwa perantauan tidak selalu tentang kesepian. Meski kebersamaan ini tetap diwarnai sedih dan sakit, itu tak pernah mengurangi maknanya, sebab selalu ada ruang untuk saling menguatkan dan bertumbuh. Terima kasih telah menjadi rumah kedua, ruang pulih, dan ruang untuk menjadi diri sendiri apa adanya. Untuk setiap langkah, perjalanan, pelajaran, dan hati-hati baik yang Allah hadirkan melalui kalian, penulis memilih untuk mensyukuri semuanya.
21. Kepada yang jauh secara jarak, namun selalu dekat dalam doa dan perhatian: Bak Iing, Bak Ika, Riyamalina, Iis, Sofi, Erna, Liza, Bak Ima, terima kasih karena tetap hadir meski terpisah kota, karena tak pernah absen memberi dukungan, saran, dan motivasi di saat penulis membutuhkannya. Di tengah kesibukan dan kehidupan masing-masing, kalian tetap meluangkan waktu untuk mendengar, menguatkan, dan mengingatkan bahwa perjuangan ini tidak dijalani sendirian. Perhatian sederhana, pesan singkat, dan doa yang tulus menjadi bukti bahwa jarak tidak pernah benar-benar memisahkan kepedulian.

Semoga kebaikan yang kalian berikan kembali kepada kalian dalam bentuk yang lebih indah dan berlipat ganda.

22. Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada: Winda (adik), Tita, Muss, Mba Brill, Mba Fann, Rahma, Firyal, atas kehadiran dan kehangatan yang tak pernah usai selama proses skripsi. Di saat pikiran penulis dipenuhi keraguan dan lelah yang teramat sangat, kalian hadir sebagai tempat berteduh, pendengar yang baik, dan penguat yang tak pernah lelah meyakinkan kemampuan penulis. Skripsi ini mungkin selesai atas nama penulis, tetapi di setiap detiknya ada doa, waktu, dan dukungan dari kalian. Terima kasih telah menemani perjalanan skripsi ini. Semoga kebaikan kalian dibalas dengan hal-hal terindah oleh Allah SWT.
23. Terima kasih kepada dunia kecil yang selama ini menjadi tempat pulang; film, drama, dan K-Pop, terutama Bangtan Sonyeondan, CORTIS, TXT, dan banyak lainnya, yang telah menjadi pelarian sekaligus penguat di saat-saat paling rapuh. Sejak dulu penulis datang pada K-Pop karena alasan yang tak selalu bisa penulis temukan di sekitar: untuk menangis dan untuk tertawa. Melihat luka yang mereka ceritakan menumbuhkan air mata yang tak berani luruh, dan tingkah hangat mereka menghadirkan tawa saat hati kembali terasa retak. “Aku berharap, ada satu lirik yang kami nyanyikan, yang akan membantumu untuk mencintai dirimu sendiri.” Kalimat sederhana itu sering kali menjadi peluk yang tak kasatmata. Penulis belajar bahwa luka dan cinta memang tak terpisahkan; keduanya saling menjadi alasan untuk bertahan dan mencoba lagi. Di titik lelah ketika segala motivasi terdengar kosong, yang paling dibutuhkan hanyalah pengertian, setetes peduli di tengah gersang, agar kita tahu bahwa kita tidak benar-benar sendiri dan masih harus terus menetap di bumi. Meski dunia kerap berjalan tanpa menunggu duka, dan yang datang terkadang bukan pengertian melainkan penghakiman, terima kasih kepada siapa pun yang tetap memilih menjadi baik, bahkan saat dirinya tidak baik-baik saja. Diberi kepercayaan ketika merasa buruk dan kehilangan percaya diri adalah anugerah yang luar biasa; sebab sering kali yang kita butuhkan hanyalah dipercaya, didukung, dan diapresiasi agar potensi yang terkubur oleh rasa tidak percaya

diri dapat kembali tumbuh. Semoga kita tidak terlambat menyelamatkan dan menjaga kepercayaan diri orang-orang di sekitar kita.

24. Terakhir, tidak lupa kepada diri saya sendiri; Jannatul Ma'wa (rainzeea). Terima kasih atas segala ketidaksempurnaan, lelah, sendu, dan rapuh yang tetap memilih untuk bertahan. Terima kasih karena sudah mau berjuang untuk tetap ada hingga hari ini, menjadi perempuan yang kuat dan belajar ikhlas atas perjalanan hidup yang tak selalu ramah, bahkan sering kali mengecewakan dan menyakitkan. Sendirian di perantauan, jauh dari keluarga, tanpa teman, di tengah lingkungan yang asing, kamu tetap berdiri. Ada waktu-waktu ketika hari-hari di kota ini dijalani dengan mental yang terasa runtuh dan kepercayaan diri yang terluka parah. Sulit menjadi baik kepada orang lain saat diri sendiri sedang lelah-lelahnya dan tidak baik-baik saja. Sejak dulu kamu hanya ingin tahu bagaimana cara mengungkapkan keluh kesah tanpa membuat orang lain mengira bahwa kamu tidak bersyukur. Namun hari ini, melalui skripsi ini, kamu telah membuktikan bahwa kamu mampu menyandang gelar S.Psi tepat waktu, sebuah pencapaian yang menjadi tekad dan pijakan untuk melakukan hal-hal yang lebih membanggakan lagi ke depannya. Ingatlah, kamu tidak pernah benar-benar menang atau kalah dari siapa pun, karena lawan yang sesungguhnya adalah dirimu sendiri. Seperti nasihat yang pernah kamu dengar, "Tidak perlu mengejar kupu-kupu, rawat saja kebunmu." Maka teruslah bertumbuh dengan caramu sendiri. Dan jika beberapa hari dari 365 hari terasa berantakan dan menyakitkan, itu tidak berarti seluruh hidupmu hancur; itu hanya hari yang buruk, bukan kehidupan yang buruk. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan setiap proses yang telah dilalui, dan berbahagialah, karena kamu pantas atas masa depan yang lebih baik dan lebih cerah. Jangan kehilangan harapan. Kamu tidak lemah karena pernah bertahan. Kamu tidak rusak karena pernah terluka. Kamu manusia. Kamu pantas bahagia. Kamu pantas bangga. Perempuan penyuka senja, dan biru dan kupu-kupu.

MOTTO

Perantauan itu seperti hutan, yang kuat yang akan menang.

(Penulis)

Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat hamba-hamba-Nya.

(QS. Ghafir [40]: 44)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah [94]: 5–8)

Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah. Alasan aku tetap bertahan adalah karena aku bertuhan.

Hidup itu panjang. Kamu tidak harus buru-buru berhasil. Yang penting, kamu tidak kehilangan dirimu sendiri dalam proses mengejar apa pun.

Aku mempertaruhkan nyawa ibuku saat lahir ke dunia, maka hidupku harus bermakna. Aku menyaksikan lelah ayahku setiap hari, maka aku akan berusaha agar setiap pengorbanannya tidak pernah sia-sia.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
SURAT PERNYATAAN ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING I ..... **iii**
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING II ..... **iv**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
MOTTO ..... **xiv**
DAFTAR ISI ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**
DAFTAR TABEL ..... **xix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xx**
ABSTRAK ..... **xxi**
ABSTRACK ..... **xxii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 10
1. Manfaat Teoretis 10
2. Manfaat Praktis 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **12**
A. Mahasiswa 12
1. Pengertian Mahasiswa 12
2. Ciri-Ciri Mahasiswa 13
3. Mahasiswa Rantau 14
4. Kriteria Mahasiswa Rantau 16
B. Kepercayaan Diri 17
1. Definisi Kepercayaan Diri 17
2. Aspek- aspek kepercayaan diri 18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri 21
4. Ciri-ciri kepercayan diri 22

C. Konsep Diri 24
1. Pengertian Konsep Diri 24
2. Aspek-Aspek Konsep Diri 25
3. Faktor Konsep Diri 27
4. Ciri-ciri individu yang memiliki konsep diri positif 30
D. Harga Diri 30
1. Definisi Harga Diri 30
2. Aspek-aspek yang mempengaruhi Harga Diri 32
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Harga Diri 33
4. Karakteristik Harga Diri 34
E. Hubungan Antara Konsep Diri dan Harga Diri dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Rantau 38
F. Kerangka Konseptual 41
G. Hipotesis Penelitian 41
BAB III METODE PENELITIAN 43
A. Desain Penelitian 43
B. Identifikasi Variabel Penelitian 44
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian 44
1. Kepercayaan Diri 45
2. Konsep Diri 46
3. Harga Diri 48
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel 49
1. Populasi 49
2. Sampel 50
3. Teknik Pengambilan Sampel 51
E. Teknik Pengumpulan Data 52
1. Skala Kepercayaan Diri 54
2. Skala Konsep Diri 55
3. Skala Harga Diri 56
F. Pengujian Alat Ukur Penelitian 57
1. Validitas 57
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem 58
3. Reliabilitas 58
G. Teknik Analisis Data 59

1. Pengujian Asumsi Penelitian.....59
2. Uji Hipotesis.....61
H. Kerangka Kerja.....62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....63
A. Pelaksanaan Penelitian.....63
1. Gambaran Umum Waktu dan Tempat Penelitian.....63
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....64
B. Hasil Pengujian Alat Ukur Penelitian.....68
1. Uji Validitas.....68
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem.....68
3. Uji Reliabilitas.....74
C. Hasil Pengujian Asumsi Penelitian.....76
1. Uji Normalitas Data.....76
2. Uji Linearitas Data.....77
D. Hasil Uji Hipotesis.....78
E. Pembahasan.....84
BAB V PENUTUP.....89
A. Kesimpulan.....89
B. Saran.....90
1. Bagi Mahasiswa Rantau.....90
2. Bagi Instansi Pendidikan.....91
3. Bagi Keluarga.....91
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....92
DAFTAR PUSTAKA.....93
LAMPIRAN.....100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 41
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja.....62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert....54
Tabel 3. 2 *Blueprint* Skala Kepercayaan Diri....54
Tabel 3. 3 *Blueprint* Skala Konsep Diri....55
Tabel 3. 4 *Blueprint* Skala Harga Diri....56
Tabel 4. 1 Kota Asal Responden....65
Tabel 4. 2 Domisili Responden....67
Tabel 4. 3 Data Semester Responden....67
Tabel 4. 4 Distribusi Aitem Skala Kepercayaan Diri....69
Tabel 4. 5 Distribusi Aitem Skala Konsep Diri....71
Tabel 4. 6 Distibusi Aitem Skala Harga Diri....73
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri....74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri....75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Harga Diri....75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas....76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri....77
Tabel 4. 12 Uji Linearitas Harga Diri dengan Kepercayaan Diri....78
Tabel 4. 13 Hasil Uji F....79
Tabel 4. 14 Hasil Koefisien Determinasi (*Adjusted R Square*)....79
Tabel 4. 15 Hasil Uji t....80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Form* Responden 100
Lampiran 2 Tabulasi Data Skala Kepercayaan Diri 106
Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Konsep Diri 111
Lampiran 4 Tabulasi Data Skala Harga Diri 116
Lampiran 5 Tabel Distribusi Aitem Skala Kepercayaan Diri 121
Lampiran 6 Tabel Distribusi Aitem Skala Konsep Diri 123
Lampiran 7 Tabel Distibusi Aitem Skala Harga Diri 125
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian 127
Lampiran 9 Hasil Pengujian *Expert Judgment* 136
Lampiran 10 Hasil Pengujian Alat Ukur Penelitian 139
Lampiran 11 Hasil Pengujian Asumsi Penelitian 146
Lampiran 12 Hasil Pengujian Hipotesis 149
Lampiran 13 Kartu Bimbingan 150
Lampiran 14 *Endorsment Letter* Abstrak Pusat Bahasa 152
Lampiran 15 Bukti Cek Plagiasi 153

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU DI SURABAYA

Jannatul Ma'wa

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

jannatulmawadedec@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan harga diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa rantau di Surabaya. Mahasiswa rantau menghadapi berbagai tuntutan akademik dan sosial di lingkungan baru, sehingga konsep diri dan harga diri menjadi aspek psikologis penting yang berkaitan dengan kepercayaan diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 105 mahasiswa rantau di Surabaya yang dipilih menggunakan teknik non-probability sampling dengan metode incidental sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang disebarkan secara daring dan luring. Hasil uji asumsi menunjukkan residual berdistribusi normal (p=0,200) dan terdapat hubungan yang linear antarvariabel. Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan adanya hubungan simultan yang signifikan antara konsep diri dan harga diri dengan kepercayaan diri (F=193,268;p=0,000). Koefisien korelasi (R) sebesar 0,890 menunjukkan hubungan yang sangat kuat, dengan nilai R Square sebesar 0,791. Hal ini menandakan bahwa konsep diri dan harga diri secara bersama-sama berkontribusi sebesar 79,1% terhadap variasi kepercayaan diri mahasiswa rantau, sedangkan 20,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Kata Kunci: konsep diri, harga diri, kepercayaan diri, mahasiswa rantau, Surabaya

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND SELF-ESTEEM AND SELF-CONFIDENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS STUDYING AWAY FROM HOME IN SURABAYA

Jannatul Ma'wa

Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Surabaya

jannatulmawadedec@gmail.com

ABSTRACK

This study aimed to examine the relationship between self-concept and self-esteem and self-confidence among university students studying away from home in Surabaya. These students face various academic and social demands in a new environment, making self-concept and self-esteem important psychological aspects associated with self-confidence. This study employed a quantitative approach with a correlational design. The participants consisted of 105 university students studying away from home in Surabaya, selected using a non-probability sampling technique through incidental sampling. Data were collected using questionnaires distributed both online and offline. The assumption test results indicated that the residuals were normally distributed (p = 0.200) and that linear relationships existed among the variables. Multiple linear regression analysis revealed a significant simultaneous relationship between self-concept and self-esteem and self-confidence (F = 193.268; p = 0.000). The correlation coefficient (R) of 0.890 indicated a very strong relationship, with an R-squared value of 0.791. These findings indicated that self-concept and self-esteem jointly accounted for 79.1% of the variance in self-confidence among university students studying away from home, while the remaining 20.9% was attributable to other factors outside the research model.

***Keywords**: Self-Concept, Self-Esteem, Self-Confidence, University Students Studying Away from Home, Surabaya*