HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN *WORK-LIFE BALANCE* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA GURU PEREMPUAN SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

SKRIPSI

Oleh :

Khoirun Nisa'

20221770028

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN *WORK-LIFE BALANCE* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA GURU PEREMPUAN SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Oleh

Khoirun Nisa'

20221770028

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini ;

Nama : Khoirun Nisa'

NIM : 20221770028

Fakultas : Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Religsusitas Dan *Work-Life Balance* Dengan *Psychological Well-Being* Pada Guru Perempuan Sekolah Dasar Di Kota Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwasannya skripsi yang saya buat merupakan hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari orang lain. Apabila di kemudian hari terungkap sebagai plagiarisme, saya bersedia menerima hukuman akademik sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pernyataan ini saya buat sejujur-jujurnya.

Surabaya, 07 Juli 2026



Khoirun Nisa'
NIM. 20221770028

Dipindai dengan CamScanner

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN *WORK-LIFE BALANCE* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA GURU PEREMPUAN SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

Usulan Untuk Penelitian Skripsi

Diajukan oleh :

KHOIRUN NISA'

NIM. 202217700288

Disetujui Untuk Dilanjutkan Ke Skripsi

Surabaya, 07 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

Dr. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

Dipindai dengan CamScanner

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN *WORK-LIFE BALANCE* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA GURU PEREMPUAN SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

Usulan Untuk Penelitian Skripsi

Diajukan oleh :

KHOIRUN NISA'

NIM. 20221770028

Disetujui untuk dilakukan Ke Skripsi :

Surabaya, 07 Juli 2026

Dosen Pembimbing II

Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

Dipindai dengan CamScanner

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN *WORK-LIFE BALANCE* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA GURU PEREMPUAN SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Khoirun Nisa'

20221770028

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

20 Juli 2026

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji :

Ketua : Dr. Dewi Ilma Antawati, M.Psi., Psikolog (.....)

Anggota 1 : Dr. Wiwik J. Prihastiwi, M.si., Psikolog (.....)

Anggota 2 : Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Hubungan Religiusitas dan *Work-Life Balance* dengan *Psychological Well-Being* pada Guru Perempuan Sekolah Dasar di Surabaya” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap Hubungan Religiusitas dan *Work-Life Balance* dengan *Psychological Well-Being* pada Guru Perempuan Sekolah Dasar di Surabaya. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal bahasa maupun tata penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di waktu mendatang. Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan, dengan harapan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Surabaya, 14 Juli 2026

Khoirun Nisa’
NIM. 20221770028

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan hati yang penuh akan rasa syukur, penulis menyajikan skripsi ini yang berjudul ”Hubungan Religiusitas dan *Work-Life Balance* dengan *Psychological Well-Being* pada Guru Perempuan Sekolah Dasar di Surabaya” sebagai ungkapan syukur kepada semua yang telah berkontribusi dalam perjalanan penulis, yaitu :

1. Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, kesehatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi penunjuk jalan yang benar dan menjadi panutan bagi seluruh umat muslim.
3. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
4. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pengajar, yang telah memberikan ilmunya dan mengajari mahasiswa dengan baik. Terima kasih juga karena telah memberikan penulis kesempatan untuk ikut serta dalam program pengabdian masyarakat.
5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes, selaku Wakil Dekan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membimbing dan mengajari mahasiswanya dengan baik dan kondusif.
6. Ibu Rinanti Resmadewi, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi sekaligus dosen pengajar, yang telah memberikan dan

menyampaikan ilmu dengan baik di kelas, membuat penulis belajar seberapa penting menghargai waktu. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih karena telah membantu saya dalam validitas skala penelitian.

7. Ibu Dr. Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi sekaligus dosen pengajar, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama ini.
8. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing satu, yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing penulis, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam terbentuknya skripsi ini. Terima kasih atas segala kritik dan saran yang juga membantu peneliti dalam memahami proses pada penulisan skripsi ini.
9. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing kedua, terima kasih atas ilmu yang beliau berikan baik selama penulis belajar dalam kelas, saat menjadi asisten laboratorium psikologi, serta penulisan skripsi. Segala kritik, saran, dan motivasi dari beliau membantu penulis dalam memahami tiap fase-fase yang penulis lalui di masa perkuliahan.
10. Ibu Dra. Siti Attiyatul Fahiroh, M.Si, selaku dosen dosen pengajar, atas segala ilmu yang telah dibagikan dengan penuh kesabaran. Segenap dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta mengajari mahasiswanya dengan baik dan kondusif.

11. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si, selaku dosen pengajar, atas ilmu dan bimbingan yang diberikan selama penulis menempuh perkuliahan.
12. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes., selaku dosen pengajar dan ketua laboratorium psikologi selama penulis menjadi asisten laboratorium psikologi, terima kasih atas ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan.
13. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar, atas segala ilmu yang telah dibagikan dengan penuh kesabaran. Segenap dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta mengajari mahasiswanya dengan baik dan kondusif.
14. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar. Terima kasih atas kesempatan menganalisa kasus melalui film. Berkat ibu, saya mengenal banyak film klasik yang sangat baik maknanya.
15. Segenap staf beserta jajarannya di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan bimbingan serta nasihat selama penulis menempuh pendidikan.
16. Admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang selalu sigap membantu segala hal yang berhubungan dengan administrasi dan informasi akademik.
17. Ayah dan Ibu, rumah pertama yang selalu menerima penulis apa adanya. Terima kasih atas doa yang dipanjatkan meski penulis tidak meminta, kepercayaan yang tetap diberikan bahkan ketika penulis mulai meragukan dirinya sendiri, serta setiap pengorbanan yang tak pernah diminta untuk

dibalas. Terima kasih telah memberikan dan pendidikan yang layak bagi penulis. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan Ayah dan Ibu dengan kesehatan, kebahagiaan, dan surga tanpa hisab.

18. Kakak perempuan saya, yang dengan penuh kesabaran menjaga dan merawat adiknya selama menjalani kehidupan di kota perantauan. Semoga kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan selalu menyertai keluarga kecilmu.
19. Kedua keponakan saya, yang selalu menjadi sumber tawa dan pengingat bahwa kebahagiaan sering kali hadir dalam hal-hal sederhana. Semoga kalian tumbuh menjadi anak-anak yang sehat, baik hati, dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
20. Cica, teman baik penulis yang selalu bersedia menyempatkan dan memberikan wadah bagi penulis untuk mencurahkan isi hatinya tanpa takut dihakimi, saling menemani satu sama lain untuk mengexplore tempat-tempat baru, dan bersedia menjadi klien penulis selama praktikum.
21. Nuna, sahabat sejak bangku SMA. Terima kasih telah menjadi rumah bagi segala cerita, tanpa syarat dan tanpa penghakiman, baik di masa SMA maupun perkuliahan. Terima kasih atas segala kalimat hangat dan bantuan yang diberikan ke penulis tanpa pamrih.
22. Cinnamon Girl, yang telah membersamai penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala percakapan hangat dan konyolnya. Semoga memori dan hal-hal baik selalu menyertai kami. Penulis berharap, pertemanan kami seperti musim-musim yang sudah berlalu, namun akan selalu kembali dan berulang.

23. Terima kasih kepada Mahes dan Jihan, atas segala bantuan dan selalu membukakan pintu kosnya, terima kasih kepada Ningrum, Iza, Intan, atas segala bantuan yang pernah diberikan kepada penulis, terima kasih juga karena telah menjadi pelengkap segala kenang yang penulis dapatkan di perkuliahan.
24. Teman-teman ”Aslab’, Nurul, Nia, Naurah, Belva, dan Brila, yang telah menjadi ruang untuk belajar, bekerja sama, dan mengenal banyak orang dengan cerita yang beragam. Terima kasih atas setiap canda, pengalaman, dan kebersamaan yang diberikan.
25. Teman-teman "Kamar Belakang", Zara, Fatimah, Ervi, dan Windy, yang penulis temui selama masa KKN. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang singkat, tetapi meninggalkan kenangan yang begitu lekat. Semoga setiap cerita yang pernah kita bagi tetap menjadi manis, sebagaimana gulali yang tak lekang oleh waktu.
26. Teman-teman ”*DarkPsycho”* yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah membantu penulis menepis ”Pertemanan Kuliah adalah yang terburuk.” karena pada kenyataannya, penulis mendapatkan banyak memori yang sangat memorable.
27. Terakhir, untuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah bertahan ketika rasanya ingin menyerah, tetap berjalan meski langkah sering kali dipenuhi keraguan, dan memilih untuk terus mencoba meskipun hasilnya belum selalu sesuai harapan. Semoga setelah halaman ini berakhir, keberanian untuk memulai, keteguhan untuk bertahan, dan kerendahan hati

untuk terus belajar tidak pernah berhenti tumbuh. Sebab perjalanan ini bukan tentang siapa yang paling cepat sampai, melainkan tentang siapa yang tidak berhenti melangkah.

MOTTO

”Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 6)

”Siapa yang memiliki alasan untuk hidup, akan sanggup menanggung hampir semua beban hidupnya.”

-Friedrich Nietzsche-

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
SURAT PERNYATAAN ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING I ..... **iii**
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING II ..... **iv**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
MOTTO ..... **xiii**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**
ABSTRAK ..... **xx**
ABSTRACT ..... **xxi**
BAB I PENDAHULUAN ..... **xxi**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 12
D. Manfaat Penelitian 12
1. Manfaat Teoritis 12
2. Manfaat Praktis 13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **15**
A. Guru 15
1. Pengertian Guru 15
2. Peran Guru 16
B. *Psychological Well-Being* 17
1. Pengertian *Psychological Well-Being* 17
2. Teori PERMA 19
3. Faktor-Faktor *Psychological Well-Being* 22

4. Aspek-Aspek *Psychological Well-Being* 23
5. Indikator *Psychological Well-Being* 25
C. Religiusitas 26
1. Pengertian Religiusitas 26
2. Faktor-Faktor Religiusitas 27
3. Aspek-Aspek Religiusitas 29
4. Indikator Religiusitas 31
D. *Work-Life Balance* 32
1. Pengertian *Work-Life Balance* 32
2. Faktor-Faktor *Work-Life Balance* 33
3. Aspek-Aspek *Work-Life Balance* 34
4. Indikator *Work-Life Balance* 35
E. Hubungan Antara Religiusitas dan *Work-Life Balance* Dengan *Psychological Well-Being* 36
F. Kerangka Konseptual 41
G. Hipotesis 41
BAB III METODE PENELITIAN 42
A. Desain Penelitian 42
B. Identifikasi Variabel Penelitian 42
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian 43
1. *Psychological Well-Being* 43
2. Religiusitas 43
3. *Work-Life Balance* 44
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel 44
1. Populasi 44
2. Sampel 44
3. Teknik Pengambilan Sampel 45
E. Teknik Pengumpulan Data 46
1. Skala *Psychological Well-Being* 47
2. Skala Religiusitas 49
3. Skala *Work-Life Balance* 50

F. Validitas, Daya Diskriminasi Aitem, dan Reliabilitas 52
1. Validitas 52
2. Daya Diskriminasi 53
3. Reliabilitas 54
G. Teknik Analisis Data 54
1. Uji Asumsi 54
2. Uji Hipotesis 55
H. Kerangka Kerja 56
BAB IV HASIL PENELITIAN 57
A. Pelaksanaan Penelitian 57
1. Gambaran Umum Tempat dan Waktu Penelitian 57
2. Gambaran Umum Responden 58
B. Hasil Penelitian 59
1. Validitas Isi 59
2. Analisis Uji Diskriminasi Aitem 62
3. Uji Reliabilitas Alat Ukur 65
C. Hasil Uji Asumsi 67
1. Uji Normalitas 67
2. Uji Liniearitas 68
D. Uji Hipotesis 69
E. Pembahasan 74
1. Hubungan Religiusitas dengan *Psychological Well-Being* 74
2. Hubungan *Work-Life* Balance dengan *Psychological Well-Being* 77
3. Hubungan Religiusitas dan *Work-Life Balance* dengan *Psychological Well-Being* 79
BAB V PENUTUP 82
A. Kesimpulan 82
B. Saran 83
DAFTAR PUSTAKA 85
LAMPIRAN 91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert 47
Tabel 3. 2 Blue Print Skala *Psychological Well-Being*.....47
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Religiusitas.....49
Tabel 3. 4 Blue Print Skala *Work-Life Balance* 51
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Responden 58
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Isi Skala *Psychological Well-Being* 59
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Isi Skala Religiusitas.....60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Isi Skala *Work-Life Balance* 61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Diksriminasi Aitem Skala *Psychological Well-Being*.....63
Tabel 4. 6 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Religiusitas.....63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala *Work-Life Balance* 64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala *Psychological Well-Being* 65
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Religiusitas 66
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala *Work-Life Balance*.....66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas 67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas *Psychological Well-Being* dan Religiusitas 68
Tabel 4. 13 Uji Liniearitas *Psychological Well-Being* dengan *Work-Life Balance* 68
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis.....69
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....69
Tabel 4. 16 Hubungan Religiusitas dan *Work-Life Balance* dengan *Psychological Well-Being*.....70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 41
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja 56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Google Form* Penelitian..... 91
Lampiran 2 Tabulasi Data *Psychological Well-Being* 92
Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian Skala Religiusitas 96
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian *Work-Life Balance* 100
Lampiran 5 Tabel Uji Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem Skala *Psychological Well-Being*..... 105
Lampiran 6 Tabel Uji Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem Skala Religiusitas.. 106
Lampiran 7 Uji Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem Skala *Work-Life Balance* 108
Lampiran 8 Tabel Uji Normalitas 109
Lampiran 9 Tabel Uji Linieritas Skala *Psychological Well-Being* Dengan Religiusitas..... 110
Lampiran 10 Tabel Uji Linieritas Skala *Psychological Well-Being* dengan *Work-Life Balance* 110
Lampiran 11 Tabel Uji Regresi Linier Berganda..... 111
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi..... 112
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Plagiasi..... 114
Lampiran 14 Hasil Uji Plagiasi 115
Lampiran 15 *Endorsment Letter* 116
Lampiran 16 Surat Keterangan Bebas Pinjam 117
Lampiran 17 Surat Ketrangan Bebas Plagiasi Perpustakaan 118

ABSTRAK

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN *WORK-LIFE BALANCE* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA GURU PEREMPUAN SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

Khoirun Nisa'
Universitas Muhammadiyah Surabaya
khoirannisa663@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan *Work-Life Balance* dengan *Psychological Well-Being* pada guru Perempuan sekolah dasar di Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 185 guru perempuan sekolah dasar yang sudah menikah di Kota Surabaya, dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala Likert untuk mengukur religiusitas, *Work-Life Balance*, dan *Psychological Well-Being*, kemudian dianalisis menggunakan uji regresi linier berganda dengan bantuan SPSS 23 for Windows Hasil penelitian menunjukkan bahwa religiusitas dan *Work-Life Balance* secara simultan memiliki hubungan yang signifikan dengan *Psychological Well-Being* ($R = 0{,}778$; $R^2 = 0{,}606$; $F = 139{,}905$; $p = 0{,}000$), dengan kontribusi sebesar 60,6%. Secara parsial, religiusitas berhubungan positif dan signifikan dengan *Psychological Well-Being* ($\beta = 0{,}613$; $t = 10{,}461$; $p = 0{,}000$), begitu pula *Work-Life Balance* ($\beta = 0{,}235$; $t = 4{,}002$; $p = 0{,}000$). Temuan penelitian ini sejalan dengan kerangka *psychological well-being* Ryff(1989) dan penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa religiusitas serta keseimbangan kehidupan kerja berkaitan dengan kesejahteraan psikologis

Kata Kunci : religiusitas, *work-life balance*, *psychological well-being*, guru Perempuan.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY WITH WORK-LIFE BALANCE AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AMONG FEMALE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN SURABAYA

Khoirun Nisa'
Muhammadiyah University of Surabaya
khoirannisa663@gmail.com

This study aims to examine the relationship between religiosity with work-life balance and psychological well-being of female elementary school teachers in Surabaya. A quantitative approach with a correlational design was employed. The sample consisted of 185 married female elementary school teachers in Surabaya, selected using purposive sampling. Data were collected using Likert scales to measure religiosity, work-life balance, and psychological well-being, and subsequently analysed using multiple linear regression with the aid of SPSS 23 for Windows. The results indicate that religiosity and work-life balance simultaneously share a significant relationship with psychological well-being ($R = 0.778$; $R^2 = 0.606$; $F = 139.905$; $p = 0.000$), contributing 60.6% to the variance. Individually, religiosity showed a positive and significant relationship with psychological well-being ($\beta = 0.613$; $t = 10.461$; $p = 0.000$), as did work-life balance ($\beta = 0.235$; $t = 4.002$; $p = 0.000$). This study also reinforces Ryff's (1989) theory, which posits that religiosity and work-life balance are key elements in fostering psychological well-being.. This study is expected to serve as a basis for developing intervention programs and policies that support the psychological well-being of female teachers.

Keywords*: religiosity, work-life balance, psychological well-being, female teachers*.