KARYA TULIS ILMIAH

HEALTH EDUCATION DENGAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PENCEGAHAN KEPUTIHAN PADA REMAJA DI WILAYAH KELURAHAN KAPAS MADYA BARU SURABAYA

Oleh :

Irna Aurellia

(20244663030)

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURABAYA

2025

KARYA TULIS ILMIAH

HEALTH EDUCATION DENGAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PENCEGAHAN KEPUTIHAN PADA REMAJA DI WILAYAH KELURAHAN KAPAS MADYA BARU SURABAYA

Untuk memperoleh Gelar Ners

Pada Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Oleh :

Irna Aurellia

(20244663030)

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURABAYA

2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ima Aurellia

NIM : 2024463030

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Profesi Ners

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi akademi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang Menyatakan



Ima Aurellia

NIM 2024463030

LEMBAR PERSETUJUAN

Studi Kasus ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam Karya Tulis Ilmiah pada tanggal 27 Agustus 2025 Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 27 Agustus 2025

Menyetujui

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dr. Supatmi, S.Kep.,Ns.,M.Kes	Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui

Ketua Program Studi

Erfan Rofiqi, S.Kep.,Ns.,M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Karya Tulis Ilmiah pada tanggal Agustus 2025 oleh mahasiswa ners atas nama Irna Aurellia 20244663030 Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns, M.Kes .....

Anggota 1 : Dr. Supatmi, S.Kep., Ns, M.Kes .....

Angota 2 : Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep.,Ns.,M.Kep .....

Mengesahkan

Dekan FIK UM Surabaya

Dr. Dede Nasrullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan Karya Tulis Ilimiah ini dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2025 dengan judul penelitian " *Health Education* Dengan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Perilaku Pencegahan Keputihan Pada Remaja Di Wilayah Kelurahan Kapas Madya Baru Surabaya".

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Erfan Rofiqi S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Supatmi S.Kep., Ns., M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang slalu memberikan dukungan dan antusias dalam membimbing selama penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Ibu Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, dukungan, serta meluangkan waktu untuk bimbingan selama penyusunan karya tulis ilmiah

6. Ibu Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns, M.Kes selaku dosen penguji Karya Tulis Ilmiah saya.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa, sehingga dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah dengan baik
8. Kepada dua adik saya Ilden Gleo dan Thian terimakasih telah menemani dan memberikan support dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada teman-teman tuwowo wadon terimakasih telah memberikan saya semangat, dukungan selama penyusunan ini, terutama Tarisa yang sudah menemani mensuport untuk tidak boleh menyerah dan Nadila terimakasih atas pinjaman laptop selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Kepada teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan masukan hingga selesainya Karya Tulis ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga keikhlasan ketulusan dalam membantu penyusunan Karya Tulis ini mendapatkan balasan dari Allah SWT
11. Untuk diri saya sendiri terimakasih telah berani mengambil resiko dan mencoba hal baru untuk mencapai masa depan yang baik dan slalu berusaha yang terbaik.
12. Kepada responden yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian

Surabaya, 27 Agustus 2025

Peneliti,

Irna Aurellia

ABSTRAK

HEALTH EDUCATION DENGAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PENCEGAHAN KEPUTIHAN PADA REMAJA DI WILAYAH KELURAHAN KAPAS MADYA BARU SURABAYA

Oleh : Irna Aurellia

Latar Belakang Keputihan merupakan salah satu masalah kesehatan yang sering dihadapi oleh remaja putri. Meskipun keputihan adalah hal yang normal sebagai bagian dari fungsi tubuh, namun seringkali remaja tidak memiliki pemahaman yang cukup mengenai kondisi ini. **Tujuan** mengidentifikasi *Health Education* Dengan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Perilaku Pencegahan Keputihan Pada Remaja Di Wilayah Kelurahan Kapas Madya Baru. **Metode** penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Jumlah partisipan yaitu berjumlah 5 remaja di wilayah kelurahan kapas madya baru Surabaya. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap, dan Tindakan. **Hasil** penelitian menunjukkan Sebelum diberikan *Health Education* dengan metode *brainstorming* di dapat hasil dari 5 (lima) partisipan mayoritas memiliki pengetahuan yang cukup. Sebagian besar dari 5 (lima) partisipan juga menunjukkan kurang baik dalam Tindakan. Dan Sesudah diberikan *Health Education* dengan metode *brainstorming* di dapat hasil dari 5 (lima) partisipan mengalami peningkatan pengetahuan yang baik serta dalam tindakan yang baik. **Kesimpulan** dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *health education* dengan metode b*rainstorming* dapat meningkatkan pengetahuan dan Tindakan pencegahan keputihan. Peningkatan perilakutersebut terjadi karena metode *brainstorming* melibatkan partisipasi aktif remaja dalam proses pembelajaran, Metode ini juga menumbuhkan motivasi serta kesadaran remaja untuk menjaga kesehatan reproduksi secara mandiri.

Kata kunci : *Health Education* dengan metode *brainstorming*, keputihan pada remaja

ABSTRACT

HEALTH EDUCATION USING THE BRAINSTORMING METHOD TO IMPROVE PREVENTIVE BEHAVIORS REGARDING VAGINAL DISCHARGE AMONG ADOLESCENTS IN THE KAPAS MADYA BARU SUBDISTRICT, SURABAYA

By: Irna Aurellia

Background: Vaginal discharge is a common health issue faced by adolescent girls. Although it is a normal bodily function, adolescents often lack sufficient understanding of this condition. The objective of this study is to examine the use of health education via the brainstorming method to improve preventive behaviors regarding vaginal discharge among adolescents in the Kapas Madya Baru subdistrict. This study employs a qualitative descriptive research design. The participants consisted of 5 adolescents from the Kapas Madya Baru subdistrict, Surabaya. Data were collected using questionnaires assessing knowledge, attitudes, and behaviors. The results indicate that, prior to the health education intervention using the brainstorming method, the majority of the 5 participants possessed only "sufficient" knowledge, and most demonstrated poor preventive behaviors. Following the health education intervention, all 5 participants showed an improvement, achieving a "good" level of knowledge and demonstrating "good" preventive behaviors. In conclusion, health education using the brainstorming method can enhance both knowledge and preventive behaviors regarding vaginal discharge. This improvement occurs because the brainstorming method encourages the active participation of adolescents in the learning process; furthermore, this approach fosters motivation and awareness among adolescents to independently manage their own reproductive health.

Keywords: Health education using the brainstorming method, vaginal discharge in adolescents

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN vi
KATA PENGANTAR vi
ABSTRAK viii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan 7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan 7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan 7
2.1.3 Ruang lingkup 8
2.1.4 Metode Dalam Pendidikan Kesehatan 9
2.2 Konsep *Brainstorming* 12
2.2.1 Definisi *Brainstorming* 12
2.2.2 Tujuan Metode *Brainstorming* 12
2.2.3 Kelebihan *Brainstorming* 13
2.2.4 Kekurangan *Brainstorming* 13
2.2.5 Prosedur *Brainstorming* 14
2.2.6 Langkah – langkah *Brainstorming* 14
2.3 Konsep Perilaku Kesehatan 15
2.3.1 Pengertian perilaku 15
2.3.2 Domain perilaku Kesehatan 16
2.4 Konsep keputihan 21
2.4.1 Definisi Keputihan 21
2.4.2 Macam – macam Keputihan 22
2.4.3 Faktor – Faktor Penyebab Keputihan 23
2.4.4 Tanda dan Gejala Keputihan 25
2.4.5 Pencegahan Keputihan 26
2.4.6 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pencegahan Keputihan 27
2.5 Konsep Remaja 28
2.5.1 Definisi Remaja 28

2.5.2 Perkembangan Pada Remaja Perempuan 29
2.6 Kerangka Berfikir.....30
BAB 3 ANALISIS KASUS 31
3.1 Deskripsi Kasus.....31
3.2 Metode Penelitian.....31
3.2.1 Desain Penelitian 31
3.2.2 Pemilihan Partisipan Penelitian 31
3.2.3 Waktu dan Lokasi Penelitian.....32
3.2.4 Prosedur Pengambilan Data 32
3.2.5 Instrument Yang Digunakan 32
3.3 Unit Analisis dan Kriteria interpretasi 34
3.3.1 Unit Analisis.....34
3.3.2 Kriteria interpretasi.....34
3.4 Etika penelitian.....35
3.4.1 *Informed Consent* (Lembar Persetujuan) 35
3.4.2 *Anonymity* (Tanpa Nama).....35
3.4.3 *Confidentiality* (Kerahasiaan).....35
3.4.4 *Beneficienc*e 36
3.4.5 *Justice* (Keadilan) 36
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN 37
4.1 Hasil Penelitian 37
4.2 Pembahasan.....46
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN 54
5.1 Kesimpulan 54
5.2 Saran.....55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir Health Education Dengan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Perilaku Pencegahan Keputihan Pada Remaja 30
Tabel 4.1 Identifikasi Perilaku (Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan) Remaja Sebelum Diberikan Health Education Dengan Meode Brainstorming Dalam Mencegah Keputihan 39
Tabel 4. 2 Pertemuan I Respon Remaja pada Proses Pelaksanaan Health Education Dengan Metode Brainstorming Di Wilayah Kelurahan Kapas Madya Baru Surabaya 41
Tabel 4.3 Pertemuan II Respon Remaja pada Proses Pelaksanaan Health Education Dengan Metode Brainstorming Di Wilayah Kelurahan Kapas Madya Baru Surabaya 44
Tabel 4.4 Identifikasi Perilaku (Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan) Remaja Sesudah Diberikan Health Education Dengan Meode Brainstorming Dalam Mencegah Keputihan 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin pengamilan data 59
Lampiran 2 Surat izin penelitian 60
Lampiran 3 Surat Dinas Kesehatan 61
Lampiran 4 Lembar Responden 62
Lampiran 5 Lembar Kuesioner 63
Lampiran 6 Lembar SOP Brainstorming 67
Lampiran 7 Lembar Satuan Acara Penyuluhan 69

DAFTAR PUSTAKA

Aanggraeni, et al. (2024). Perilaku Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi. *Jurnal Edunursing*, *7*(2), 27–35. http://journal.unipdu.ac.id

Batubara, A. R., & Rahmayani, R. (2022). Faktor–Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Keputihan (Flour Albus) pada Remaja Putri di Pesantren Modern AlZahrah Bireuen. Journal of Healthcare Technology and Medicine, 8(2), 1435-1446

Buanasari, L. (2018). Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Pemberian ASI Eksklusif.

Dianayu, L., & Aji Permana, S. (2024). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Brainstorming Pada Remaja Putri (Brainstorming Based Reproductive Health Education in Adolescent Girl). *Jurnal Berdaya Mandiri*, *6*(2), 123–128. https://doi.org/10.31316/jbm.v6i2.6618

Diantami, A. Y. M. (2018). Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Rasionalitas Penggunaan Obat Swamedikasi. *Jurnal Ners LENTERA*, *6*(1), 49–54. http://repository.wima.ac.id/18138/2/2-Literatur_Review_Efektivitas_.pdf

Eduwan, J. (2022). Gambaran Pengetahuan Tentang Keputihan Pada Remaja Putri. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, *5*(1), 71–77. https://doi.org/10.33369/jvk.v5i1.22449

Farhana, N., & Yusuf, H. (2020). *Penerapan metode diskusi kelompok dalam peningkatan pengetahuan kesehatan seksual remaja*. Jurnal Pendidikan Kesehatan, 3(2), 45-52.

Hidayah, N., Sinapa, M., & Akbar, M. A. (2024). Dominan faktor yang memengaruhi kejadian keputihan (flour albus) pada remaja putri di SMA N 1 Mranggen. *An-Najat: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, *5*(2), 202–219. https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/an-Najat/article/download/2450/2748/11652

Imelda, Susilawaty, Sari, Kusmaryati, & Andrian. (2023). Vaginal Discharge, Health Promotion Model Theory C. Jurnal Imiah Obsgin, 15(2).

Kusmahati, A., & Afni, A. C. N. (2022). Efektifitas Metode Brainstorming Dan video Terhadap Keterampilan Ibu Dalam Penanganan Balita Terdesak Di Posyandu Ngudi Waras Desa Nangsri. *Pogram Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kusuma Husada Surakarta*, *000*, 1–10.

Kusmiran, E. (2019). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita* . Jakarta: Salemba Medika

Meitria SN, dk. (2022). Edukasi kesehatan reproduksi pada remaja. In *Jurnal Pengabdian Harapan Ibu (JPHI) (*Vol. 4, Issue 1*)*. https://doi.org/10.30644/jphi.v4il.631

Meliono, Irmayanti, dkk. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Disminorhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe di Kelas XI SMAN 2 Banguntapan Effect of Health Education Level of Knowladge about Disminorhoe teen Prinvess Disminorhoe on in Class XI SMAN 2. *Jurnal*, *3*(2), 37–54.

Mubarak, WI (2019), Ilmu keperawatan komunitas: konsep dan aplikasi, Pt. Salemba Medika, Jakarta.

Muntasih, L. H., & Rohmah, F. (2024). Hubungan Perilaku Personal Hygiene Dengan Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Godean. Jurnal Sains Farmasi Dan Kesehatan, 2(3), 151-158.

Natalia, C., Marcelina, L. A., & Permatasari, I. (2021). Hubungan Status Gizi Dan Pemenuhan Kebutuhan Gizi Dengan Kondisi Luka Perineum Pada Ibu Postpartum Di Puskesmas Pejuang Dan Puskesmas Pekayon. Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia, 5(2), 89–96.

Nilaswari (2021) , Hubungan Motivasi Diri Dengan Perilaku Pencegahan Keputihan Pada Remaja Putri Di Smp N 1 Abiansemal

Nurul Istiqamah (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Stratagem Terhadap Pengetahuan Vulva Hygiene Pada Remaja Putri. *Photosynthetica,2(1), 1-13.*

Notoadmodjo. (2018). Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan. Rineka cipta. Jakarta

Oktavianah, S., Hadi Sulistiyaningsih, S., Siti Juhariyah. (2023). Program Studi Sarjana Kebidanan, A., Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Utama Pati, S., Ageng Selo No, J., & Tengah, J. (t.t.). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemilihan Alat Kontrasepsi Implan Pada Wanita Usia Subur. http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP

Permatasari, E. (2019). *Health education dengan metode brainstorming untuk* meningkatkan *minat melakukan pemeriksaan inspeksi visual asam asetat (IVA) pada wanita usia subur di Wilayah Puskesmas Kalijudan Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).

Rizky Fadilasani, Hariadji Sugito, & Purnamasari, D. (2023). Pengetahuan Tentang Menstruasi Membentuk Sikap Positif Personal Hygiene Remaja Putri. *WOMB Midwifery Journal*, *2*(1), 16–22. https://doi.org/10.54832/wombmidj.v2i1.119

Rhomadona, S. W. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Wus Dalam Memilih Kontrasepsi AKDK Di BPS Mien Hendro, Sidoarjo. Jurnal Kebidanan, 7(1).

Salamah, U., Kusumo, D. W., & Mulyana, D. N. (2020). Faktor Perilaku Meningkatkan Resiko Keputihan. Jurnal Kebidanan, 9(1), 1–7.