IMPLEMENTASI PRINSIP PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

FIVA NUR HIDAYAH

20221550073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

IMPLEMENTASI PRINSIP PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
FIVA NUR HIDAYAH
NIM. 20221550073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Fiva Nur Hidayah

Nim : 20221550073

Judul : IMPLEMENTASI PRINSIP PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Surabaya, 8 Mei 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M. Pd. I.	**Dr. Moch Charis Hidayat, M. Pd. I.**
Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M. Pd. I	**Dr. Moch Charis Hidayat, M. Pd. I**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,

Dr. Asrori, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh:

Nama	:	Fiva Nur Hidayah
NIM	:	20221550073
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	IMPLEMENTASI PRINSIP PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi:

Hari	:	Selasa
Tanggal	:	19 Mei 2026
Tempat	:	Lab PAI Gedung At-Tauhid lantai 7 Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji Skripsi,

Penguji I,	Penguji II,	Penguji III,
Fazlurrahman Hadi, Lc, M. Pd. I.	**Dr. Moch Charis Hidayat, M. Pd. I.**	**Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I.**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Thoat Stiawan, M.H.I.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Fiva Nur Hidayah
NIM	:	20221550073
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	IMPLEMENTASI PRINSIP PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak menyantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya,1 September 2026

Yang membuat pernyataan,



Fiva Nur Hidayah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul "**Implementasi Prinsip Pembelajaran Mendalam Pada Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya".** Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, uswatun hasanah yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai pada Gelar Sarjana (S1), pada Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam), Fakultas Studi Islam dan Peradaban (FSIP).

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor UMSURA,
2. Dr. Thoat Stiawan, M.H.I selaku Dekan FSIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Moch Charis Hidayat, M Pd. I Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah

memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan FSIP yang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikn arahan, dukungan, dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta untuk Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada penulis juga mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang berlipat ganda dan dicatat di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukkan dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi karya yang berguna bagi kemajuan pendidikan karakter berbasis agama di Indonesia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap keridhoan Allah SWT Karya sederhana ini penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang atas kasihnya, sekaligus sebagai ungkapan terimakasih untuk :

1. Allah SWT karena atas ridho dan karunia-Nya sebuah karya ilmiah sederhana ini dapat dibuat dan selesai sampai dititik ini.
2. Kepada Pintu surga saya, ibu saya tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal Lelah mendoakan serta memberikan perhatian, semangat dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga memperoleh gelar sarjana. Semoga ibu selalu dalam keadaan sehat, Panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kepada Alm. Ayah saya tercinta. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh Pendidikan. Kepergianmu membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang sudah tidak bisa penulis jangkau tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Alhamdulillah kini putri kecilmu sudah berada di tahap ini, menyelesaikan tugas akhir ini walaupun pada akhinya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih yang diberikan walaupun singkat tapi sangat berarti. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan beliau di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.

4. Kepada saudara perempuan penulis, Maulidah Nur Hikmah sosok yang luar biasa yang telah menjadi pilar kekuatan dan sumber harapan selama perjalanan Pendidikan ini. Beliau dengan penuh keikhlasan telah memenuhi kebutuhan, fasilitas dan biaya kuliah tanpa pernah mengeluh sedikit pun. Di balik senyum dan kesederhanaanya, tersimpan perjuangan besar yang memungkinkan penulis menempuh Pendidikan hingga tahap ini. Terima kasih telah menggantikan peran pelindung, penyemangat, dan penopang di saat penulis hamper menyerah.
5. Kepada saudara laki laki penulis, Khusnul Huda dan Moh Rif'an Fauzi meski tidak selalu hadir di sisi penulis, perhatian dan dukungan yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Kasih sayang yang sederhana abang abang telah mengajarkan arti kuat, kebersamaan, dan dukungan tanpa pamrih.
6. Kepada kedua kakak ipar saya Sela Ftmawati dan Yuliana. Terima kasih perhatian dan dukungan yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Kasih sayang yang sederhana yang telah mengajarkan arti kebersamaan, dan dukungan tanpa pamrih.
7. Kepada keponakan keponakan penulis yang tidak bisa disebut nama satu persatu, terima kasih sudah menjadi penguat penulis dan atas kelucuan keluacuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
8. Kepada sahabat sekaligus penulis anggap sebagai saudara yaitu, Midrotul Mumtaza, Lailatul Nikmah, Yuliana Imro' Atul Iffah dan Ida Dwi Pudji Rahayu. Sahabat sejak kecil meskipun berada jauh, tidak pernah berhenti memberikan semangat, perhatian, serta Doa

yang tulus. Dukungan dari kejauhan yang senantiasa hadir menjadi pengingat dan penyemangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan setiap tahapan perkuliahan hingga penulisan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian yang konsisten dari sahabat - sahabat masa kecil tersebut merupakan bagian penting yang turut menguatkan langkah penulis hingga akhirnya dapat menuntaskan tugas akhir. Dan Yang selalu membeikan semangat dan dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada Rosyidah Zakkiyatun Nisa, Khoiro Nahda, dan Lisfi Sitha Fahmia teman seperjuangan sejak awal menjadi mahasiswa sekaligus penyemangat penulis diperantauan. Terima kasih sudah berbagi kebahagiaan maupun kesedihan selama masa kuliah, untuk setiap sukungan, tawa, dan cerita yang membuat hari hari terasa indah dan berwarna. Meskipun akhirnya kita akan kembali ke kota masing-masing, semoga persahabatan ini tetap terjaga, dan saya doakan kalian selalu sehat serta sukses dalam setiap langkah kehidupan.
10. Kepada Qonita Zain Bilbina, Lativa Gemawa Hati, dan Rahmatullah Fitria Riki Akbar teman seperjuangan selama bimbingan dan menulis tugas akhir ini. Tempat keluh kesah, terima kasih atas dukungan yang tulus telah menjadi penguat dalam setiap langkah, memberi semangat disaat penulis hamper menyerah, walaupun belum terjalin lama terima kasih sudah menjadi anugerah berharga yang turut mengiringi penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Triya Abida Kholis dan Sigit Putra Agung Winata teman sejak SMP yang senantiasa menjadi tempat berbagi ceritaa dan keluh kesah. Kehadiran serta dukungan yang tulus telah menjadi penguat dalam setiap langkah, memberi semangat disaat penulis hampir

menyerah, walaupun belum terjalin lama terima kasih sudah menjadi anugerah berharga yang turut mengiringi penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada Shania Putri Salsabilla, Siti Fadhilatuzzainaba, Rochmatul Ummah, Lidia Safira teman seperjuangan selama Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kebersamaan dan kerja sama yang terjamin selama perjalanan KKN telah memberikan pengalaman yang sangat berharga, bukan hanya dalam hal akademik tetapi juga dalam hal kedewasaan, tanggung jawab, dan pembelajaran hidup di tengah masyarakat, terima kasih dukungan dan semangat selama mengerjakan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada seseorang yang tidak bisa disebut Namanya, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat pulang untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, doa, support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selelsai.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, Seorang Perempuan sederhana namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, diri saya sendiri, Fiva Nur Hidayah. Terimah kasih sudah tetap kuat sampai sejauh ini. Walau tidak semua orang hadir untuk merayakanmu, selalu ada alasan untuk bersyukur, karena masih banyak yang tulus dan bahagia dengan kehadiranmu, teruslah berusaha, tetaplah berbahagia, dan jangan lupa merayakan dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak banyak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apa yang kamu dapatkan. Jangan Lelah untuk

tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab, Aamiin.

Surabaya, 8 Mei 2026

Fiva Nur Hidayah

ABSTRAK

Fiva Nur Hidayah (20221550073), Implementasi Prinsip Pembelajaran Mendalam Pada Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. Dosen pembimbing I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I.

Kata kunci: ***Pembelajaran Mendalam, Al-Islam, Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan.***

Penerapan Pembelajaran Mendalam Pada Mata Pelajaran Al-Islam untuk menciptakan proses pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada penguasaan materi, tetapi juga pada pembentukan karakter dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi prinsip pembelajaran mendalam yang meliputi berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan pada mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran mendalam mampu meningkatkan keaktifan, keberanian berpendapat, serta pemahaman peserta didik terhadap materi Al-Islam melalui kegiatan diskusi, refleksi, dan pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan sehingga peserta didik lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Pembelajaran mendalam dapat menjadi pendekatan yang efektif dalam menciptakan pembelajaran Al-Islam yang lebih bermakna, reflektif, dan berpusat pada peserta didik.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa prinsip pembelajaran mendalam pada mata pelajaran al-islam dapat terlaksanakan dengan baik melalui 3 prinsip, guru berperan aktif dalam menciptakan suasana kelas yang saling menghargai, pembelajaran lebih bermakna karena tidak hanya disampaikan secara teori, tetapi juga dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Fiva Nur Hidayah (20221550073), Implementasi Prinsip Pembelajaran Mendalam Pada Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. Dosen pembimbing I: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I.

Key word : *Deep learning, Al-Islam, Mindful, Meaningful, joyful*

This research is motivated by the importance of implementing in-depth learning in Al-Islam subjects to create a learning process that not only focuses on mastery of the material, but also on character building and strengthening students' Islamic values. This study aims to determine the implementation of the principles of in-depth learning that include awareness, meaning, and joy in Al-Islam subjects at Muhammadiyah 5 Junior High School Surabaya.

The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of in-depth learning can increase students' activeness, courage to express opinions, and understanding of Al-Islam materials through discussion activities, reflection, and learning related to everyday life.

In addition, the learning atmosphere becomes more enjoyable so that students are more enthusiastic in participating in learning. In-depth learning can be an effective approach in creating more meaningful, reflective, and student-centered Al-Islam learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii
KATA PENGANTAR iv
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK xi
ABSTRACT xii
DAFTAR ISI xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Penelitian Terdahulu 8
F. Definisi Operasional 9
G. Sistematika penelitian 11
BAB II LANDASAN TEORI 13
A. Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)* 13
B. Mata Pelajaran AL-Islam 30
BAB III METODE PENEITIAN 39
A. Metode dan Jenis Penelitian 39
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian 40
C. Sumber Data 40
D. Teknik Pengumpulan Data 41
E. Uji Keabsahan Data 43
F. Teknis Analisis Data 44
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA 48
A. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surabaya 48
B. Hasil Data Penelitian 49
C. Analisis Data Penelitian 65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71
A. Kesimpulan 71
B. Saran 72
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN-LAMPIRAN 80