KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BINA PAGI DI SMPI IT ALBINA KOTA TERNATE

TESIS

Disusun Oleh :

YULIUS AGUSTINA

NIM. 20242550009

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BINA PAGI DI SMPI IT ALBINA KOTA TERNATE

T E S I S

Diajukan untuk memenuhi
Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Studi: Magister Pendidikan Islam

Oleh:

YULIUS AGUSTINA

NIM. 20242550009

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

AKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Yulius Agustina
NIM	: 20242550009
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Yulius Agustina

NIM. 20242550009

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Yulius Agustina, NIM: 20242550009, dengan judul "Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Program Bina Pagi di SMP IT Albina Kota Ternate", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I. _____ Pembimbing I

Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Program Bina Pagi di SMP IT Albina Kota Ternate

oleh :

Yulius Agustina,

NIM: 20242550009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I	_____	Penguji Utama
Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.	_____	Penguji I
Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I	_____	Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Thoat Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Yulius Agustina (2026)	:	Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembentukkan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Program Bina Pagi Di SMP IT Albina Kota Ternate
Kata Kunci	:	kolaborasi, guru, orang tua, karakter disiplin, Bina Pagi

SMP IT ALBINA Kota Ternate menghadapi tantangan terkait kedisiplinan dan kesiapan belajar peserta didik. Permasalahan berupa keterlambatan hadir, penurunan konsentrasi akibat belum sarapan, serta kendala keluarga menjadi hambatan utama. Kondisi tersebut menuntut penanganan khusus melalui pendekatan manajemen program yang sistematis. Penelitian ini bertujuan menganalisis secara mendalam kemitraan guru dan orang tua dalam menginternalisasikan karakter disiplin siswa melalui Program Bina Pagi di SMP IT Albina Kota Ternate. Fokus penelitian mencakup bentuk kolaborasi, proses pembentukan karakter, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi program.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menerapkan model Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji secara ilmiah melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi guru dan orang tua dalam Program Bina Pagi diwujudkan melalui komunikasi intensif, pengawasan bersama, pembiasaan perilaku positif, serta penguatan nilai Islami di sekolah maupun rumah. Program ini terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. Faktor pendukung utama mencakup komitmen tinggi tenaga pendidik, dukungan kebijakan sekolah, dan partisipasi aktif mayoritas orang tua. Sebaliknya, faktor penghambat melibatkan keterbatasan waktu sebagian orang tua, pengaruh negatif lingkungan sosial, serta rendahnya kesadaran batin sebagian siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan pembentukan karakter siswa sangat bergantung pada kualitas sinergi antara guru dan orang tua.

ABSTRACT

Yulius Agustina (2026) : Collaboration between Teachers and Parents in Building Disciplined Character in Students Through the *Bina Pagi* Program at SMP IT Albina, Ternate

Keywords : collaboration, teachers, parents, disciplined character, *Bina Pagi.*

SMP IT ALBINA, Ternate, faces challenges related to student discipline and readiness to learn. Problems such as late arrivals, decreased concentration due to not having breakfast, and family issues are the main obstacles. These conditions require special handling through a systematic program management approach.

This study aims to analyze in-depth the partnership between teachers and parents in internalizing students' disciplined character through the *Bina Pagi* Program at SMP IT Albina, Ternate. The research focuses on the form of collaboration, the character building process, and supporting and inhibiting factors in program implementation.

The research method used was a qualitative case study approach. Subjects included school principals, teachers, parents, and students selected using purposive sampling. Data collection was conducted through participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis employed the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was scientifically tested through triangulation of sources and techniques.

The results showed that collaboration between teachers and parents in the *Bina Pagi* Program is realized through intensive communication, joint supervision, positive behavioral habits, and reinforcement of Islamic values at school and at home. This program has been proven to have a positive impact on improving student discipline. Key supporting factors include the high commitment of educators, support for school policies, and the active participation of the majority of parents. Conversely, inhibiting factors include limited time for some parents, negative social influences, and low spiritual awareness for some students. This study concludes that the success of student character development is highly dependent on the quality of synergy between teachers and parents.

Keywords: collaboration, teachers, parents, character discipline, *Bina Pagi.*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul "Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Program Bina Pagi di SMP IT ALBINA Kota Ternate" ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta sallam semoga senantiasa tercurah kepada uswatun hasanah kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Fakultas Studi Islam dan Peradaban (FSIP), Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa perjalanan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini bukanlah hal yang mudah. Sebagai seorang istri dan ibu, sekaligus pendidik, penyusunan tesis ini merupakan sebuah perjalanan perjuangan dalam membagi peran, waktu, dan energi. Namun, berkat pertolongan Allah Subhanahu wa taala serta dukungan dari berbagai pihak, segala tantangan tersebut dapat penulis lalui.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr Thoat Stiawan, S.HI M.HI, selaku Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban (FSIP) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing pertama dan Dr. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing kedua yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, serta kritik konstruktif demi kesempurnaan tesis ini.

5. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi pada Fakultas Studi Islam dan Peradaban (FSIP), Universitas Muhamadiyah Surabaya yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan bantuan administratif selama masa studi.
6. Keluarga Besar SMP IT ALBINA Kota Ternate, khususnya Kepala Sekolah ustaz Ahmadyani Lewer, S.Pd, M.Pd. dan rekan-rekan guru, staf, siswa serta orang tua siswa yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan kerja sama yang luar biasa selama proses penelitian di lapangan.
7. Suami tercinta Imam Rosyadi Arief, S.E, M.Si.yang telah menjadi sistem pendukung utama, memberikan pengertian, kesabaran, serta doa yang tiada henti dalam setiap langkah perjuangan penulis menyelesaikan studi ini.
8. Anak-anak tersayang, anak mantu, dan cucu-cucu yang menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus belajar dan memberikan teladan terbaik dalam menuntut ilmu.
9. Orang tua dan mertua tercinta, yang doa-doanya selalu mengiringi setiap helaan napas dan langkah penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pascasarjana angkatan 2024, terima kasih atas semangat, diskusi, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam atas segala doa dan dukungan luar biasa dari Bapak/Ibu demi penyelesaian tesis ini. Semoga Allah Subhanahu wa taala . melimpahkan balasan kebaikan yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. Amin."

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam penguatan karakter disiplin generasi muda di Kota Ternate.

Ternate, 20 Juni 2026

Penulis,

YULIUS AGUSTINA
NIM 2024255000

DAFTAR ISI

COVER LUAR .....

COVER DALAM i

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

TRANSLITERASI xvi

BAB I .....

PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

E. Definisi Operasional 10

F. Penelitian Terdahulu 11

G. Sistematika Pembahasan 18

BAB II .....

LANDASAN TEORI 20

A. Kolaborasi Guru dan Orang Tua 20

1. Pengertian Kolaborasi 20

2. Model Kolaborasi 22

3. Peran Guru dalam Kolaborasi 24

4. Peran Orang Tua dalam Kolaborasi 27

B. Karakter Disiplin 29
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Karakter 29
2. Nilai-nila Karakter dalam Islam 33
3. Teori Pendidik Karakter 35
4. Pengertian dan Bentuk-Bentuk Disiplin 37
5. Faktor Pembentuk Disiplin 40
6. Karakter Disiplin dalam Perspektif Islam 43
C. Program Bina Pagi 44
1. Pengertian Program Bina Pagi 44
2. Tujuan Program 46
3. Pelaksanaan Program 48
4. Peran Program dalam Pembentukkan Disiplin 49
BAB III .....
METODE PENELITIAN 52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 52
B. Waktu dan Lokasi Penelitian 54
C. Sumber Data 56
1. Data Primer 57
2. Data Sekunder 58
D. Teknik Pengumulan Data 58
1. Observasi 59
2. Wawancara 60
3. Dokumentasi 61
E. Teknik Analisis Data 61
1. Reduksi Data 62
2. Penyajian Data 62
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi 63
F. Teknik Pengesahan Keabsahan Data 63
1. Triangulasi 63
2. Member Cek 64
3. Ketekunan Pengamatan (Prolonged Engagement) 65

BAB IV .....
PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELTIAN 66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 66
1. Profil Singkat Sekolah..... 66
2. Visi, Misi, dan Nilai Sekolah..... 66
3. Struktur dan Peran Pihak Terkait 67
3. Program Bina Pagi di Sekolah 68
B. Penyajian Data Penelitian 69
1. Kolaborasi guru dan orang tua peserta didik melalui Program Bina Pagi 69
2. Pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui Program Bina Pagi 73
3. Faktor pendukung dan penghambat kolaborasi guru dan orang tua dalam pembentukan karakter displin peserta didik melalui Program Bina Pagi 84
C. Pembahasan Penelitian..... 90
1. Kolaborasi guru dan orang tua peserta didik melalui Program Bina Pagi 90
2. Pembentukan disiplin pesrta didik melalui Program Bina Pagi 95
3. Faktor pendukung dan penghambat kolaborasi guru dan orang tua dalam pembentukan karakter disiplin pesrta didik melalui Program Bina Pagi 102
BAB V.....
PENUTUP..... 109
A. Kesimpulan 109
B. Saran..... 110

DAFTAR PUSTAKA 111

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Disertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i atau u (أ ى danو). Bunyi hidup dobel (*dipthong*) arab ditranliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “a*y*” dan “*aw*” seperti *layyinah* dan *lawwamah.* Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifier)

atau mudaf ilayh ditrasliterasikan dengan "*ah*" sedangkan yanng berfungsi sebagai mudaf ditransliterasi dengan.