INTEGRASI KONSEP *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT* (ESD) DALAM SISTEM PERKADERAN IKATAN (SPI) IMM SEBAGAI PEMBENTUKAN MASYARAKAT BERKELANJUTAN DAN ADIL

TESIS

Disusun Oleh:

MOCH. MUZAKI

NIM : 20242550049

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

INTEGRASI KONSEP *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT* (ESD) DALAM SISTEM PERKADERAN IKATAN (SPI) IMM SEBAGAI PEMBENTUKAN MASYARAKAT BERKELANJUTAN DAN ADIL

TESIS

Diajukan untuk memenuhi

Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Program Studi: Magister Pendidikan Islam

Oleh:

MOCH. MUZAKI

NIM : 20242550049

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Moch. Muzaki
NIM	: 20242550049
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Moch. Muzaki

NIM. 20242550049

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Moch. Muzaki, NIM: 20242550049, dengan judul "Integrasi Konsep Education For Sustainable Development (ESD) dalam Sistem Perkaderan Ikatan (SPI) IMM Sebagai Pembentukan Masyarakat Berkelanjutan dan Adil", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag. _____ Pembimbing I

Dr. Shohibul Arifin, M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Integrasi Konsep Education For Sustainable Development (ESD) dalam Sistem Perkaderan Ikatan (SPI) IMM Sebagai Pembentukan Masyarakat Berkelanjutan dan Adil

Oleh :

(Moch. Muzaki,

NIM: 20242550049

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I	_____	Penguji Utama
Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.	_____	Penguji I
Dr. Shohibul Arifin, M.Pd.I	_____	Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Moch Muzaki (2026)	:	Integrasi Konsep *Education For Sustainable Development* (ESD) Dalam Sistem Perkaderan Ikatan (SPI) Imm Sebagai Pembentukan Masyarakat Berkelanjutan Dan Adi
Kata Kunci	:	*Education for Sustainable Development*, Sistem Perkaderan Ikatan, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, kaderisasi, masyarakat berkelanjutan dan adil

Education for Sustainable Development (ESD) merupakan pendekatan pendidikan yang bertujuan membentuk individu yang memiliki pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap untuk mendukung terwujudnya pembangunan berkelanjutan. Sementara itu, Sistem Perkaderan Ikatan (SPI) Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) merupakan instrumen kaderisasi yang berorientasi pada pembentukan kader religius, intelektual, dan humanis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis relevansi konsep ESD dengan nilai-nilai dasar dalam SPI IMM, mengkaji implementasi nilai-nilai ESD dalam pelaksanaan SPI IMM, menganalisis kontribusinya terhadap pembentukan masyarakat yang berkelanjutan dan adil, serta merumuskan model konseptual integrasi ESD dalam SPI IMM.

Penelitian ini menggunakan metode literature review dengan pendekatan teoretis, filosofis, dan analisis konseptual. Data diperoleh dari dokumen SPI IMM, AD/ART IMM, Nilai Dasar Ikatan (NDI), dokumen UNESCO tentang ESD, serta berbagai jurnal, buku, dan artikel ilmiah yang relevan. Data dianalisis melalui reduksi data, kategorisasi tema, analisis isi (*content analysis*), sintesis konseptual, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai religiusitas, intelektualitas, dan humanitas dalam SPI IMM memiliki kesesuaian yang kuat dengan prinsip dan kompetensi ESD. Integrasi ESD dapat diimplementasikan pada tujuan perkaderan, materi perkaderan, proses kaderisasi, dan gerakan sosial kader. Integrasi tersebut berkontribusi pada penguatan dimensi sosial, pendidikan, lingkungan, dan keadilan sosial. Penelitian ini menghasilkan model konseptual integrasi ESD dalam SPI IMM yang menempatkan trilogi IMM sebagai fondasi pembentukan kader yang berorientasi pada terwujudnya masyarakat yang berkelanjutan dan adil.

ABSTRACT

Moch Muzaki (2026)	:	The Integration of Education for Sustainable Development (ESD) into the Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Cadre Development System (SPI) as a Framework for Building a Sustainable and Just Society
Keywords	:	Education for Sustainable Development, Sistem Perkaderan Ikatan, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, cadre development, sustainable and just society

Education for Sustainable Development (ESD) is an educational approach aimed at developing individuals with the knowledge, skills, values, and attitudes necessary to support sustainable development. Meanwhile, the Sistem Perkaderan Ikatan (SPI) of the Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) serves as a cadre development system oriented toward fostering religious, intellectual, and humanistic character among its members. This study aims to analyze the relevance of ESD principles to the core values of SPI IMM, examine the implementation of ESD values within the cadre development process, explore its contribution to the formation of a sustainable and just society, and formulate a conceptual model for integrating ESD into SPI IMM.

This study employed a literature review method using theoretical, philosophical, and conceptual analysis approaches. Data were collected from SPI IMM documents, IMM statutes and bylaws, Nilai Dasar Ikatan (NDI), UNESCO documents on ESD, as well as relevant journals, books, proceedings, and scientific articles. Data were analyzed through data reduction, thematic categorization, content analysis, conceptual synthesis, and conclusion drawing.

The findings reveal that the values of religiosity, intellectuality, and humanity embedded in SPI IMM are highly compatible with the principles and competencies of ESD. The integration of ESD can be implemented through the objectives of cadre development, training materials, cadre formation processes, and social movement activities. Such integration contributes to strengthening the social, educational, environmental, and social justice dimensions of sustainable development. This study proposes a conceptual model of ESD integration within SPI IMM by positioning the IMM trilogy as the foundation for developing cadres who are oriented toward creating a sustainable and just society.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahi robil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Integrasi Konsep *Education For Sustainable Development* (ESD) Dalam Sistem Perkaderan Ikatan (SPI) Imm Sebagai Pembentukan Masyarakat Berkelanjutan Dan Adil".

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para shabatnya, kareana dengan perjuangannya kita semua dapat membedakan mana yang hak dan mana yang bathil.

Ide penulisan Ini Kami buat sebagai ikhtiar dalam rangka pengembangan konsep perkaderan organisasi, sekaligus sebagai spirit pendididkan dalam mencetak SDM yang unggul.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir perkulihan dan sebgai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasam dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapakan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam FSIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag. selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, revisi, dan tiada henti walau hingga dini hari memotivasi kami dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

7. Ibu dan Bapak tercinta yang dengan do'a-doa beliau memberi semangat dan memotivasi kami untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan atas segala dukungan, motivasi, doa, dan tawa canda selama penyusun menempuh studi di ini, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah dan bersabar menghadapi tingkah laku penyusun.

Atas segala bantuan bapak/ibu baik material maupun non materil demi terselesaikannya tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan akhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu penulis berharap saran dan kritik yang sifatnya membangun demi sempurnanya karya kami. Yang terakhir harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya khususnya dan mempunyai saham berapapun kecilnya untuk kemajuan bangsa.

Surabaya, 27 Juni 2026

Yang Menyatakan

MOCH. MUZAKI
NIM. 20242550049

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT ..... **iii**
PERSETUJUAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
TRANSLITERASI ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 15
C. Tujuan Penelitian 16
D. Manfaat Penelitian 16
E. Definisi Operasional 18
F. Penelitian Terdahulu 20
G. Sistematis Pembahasan 32
BAB II LANDASAN TEORI **42**
A. Konsep Integrasi 42
B. Konsep Sumber Daya Manusia 57
C. Konsep Education For Sustainable Development (ESD) 64
D. Masyarakat Yang Berkelanjutan Dan Adil 95
E. Sistem Perkaderan Ikatan 103
BAB III METODE PENELITIAN **121**
A. Jenis Penelitian 121
B. Pendekatan Penelitian 122
C. Sumber Data 122
D. Teknik Pengumpulan Data 123
E. Teknik Analisis Data 126
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **128**
A. Hasil Penelitian 128

1.Relevansi Konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) dengan Nilai-Nilai Dasar dalam SPI IMM
2.Implementasi Nilai-Nilai ESD dalam Pelaksanaan SPI IMM
3.Kontribusi, Tantangan dan Peluang Penerapan Nilai-Nilai ESD dalam SPI IMM terhadap Pembentukan Masyarakat yang Berkelanjutan dan Adil
B. Pembahasan 146
1.Relevansi Konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) dengan Nilai-Nilai Dasar dalam Sistem Perkaderan Ikatan (SPI) IMM
2.Implementasi Nilai-Nilai ESD dalam Pelaksanaan SPI IMM
3.Kontribusi, Tantangan dan Peluang Penerapan Nilai-Nilai ESD dalam SPI IMM terhadap Pembentukan Masyarakat yang Berkelanjutan dan Adil
BAB V PENUTUP 167
A. Kesimpulan 167
B. Saran 170

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel penelitian terdahulu.....29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 *Sustainable Development Goals (SDGs)* 90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Analisis.....175
Lampiran 2 Matrix Penelitian.....178
Lampiran 3 Curriculum Vitae……183
Lampiran 4 SPI IMM 2025……189

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Disertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.