دور الأعمال الخيرية في مؤسسات الزكاة بجاوى الشرقية للجهة التعليمية:

دراسة مقارنة بين لازيسمو (LAZISMU) ولازيسنو (LAZISNU)

الباحث

رجال مجاهدين سبيل الحق

رقم الطالب 20221551014

شعبة الأحوال الشخصية كلية الدراسات الإسلامية والحضارة

جامعة محمدية سورابايا

2026

PERAN FILANTROPI PENDIDIKAN LEMBAGA AMIL ZAKAT DI JAWA TIMUR : STUDI KOMPARATIF LAZISMU DAN LAZISNU

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Hukum (S.H)

Program Studi Hukum Keluarga Islam

DISUSUN OLEH

RIJAL MUJAHIDIN SABILILHAQ

NIM

20221551016

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

دور الأعمال الخيرية في مؤسسات الزكاة بجاوى الشرقية للجهة التعليمية:

دراسة مقارنة بين لازيسمو (LAZISMU) ولازيسنو (LAZISNU)

مقدمة إلى جامعة محمدية سورابايا

للحصول على درجة الباكلوريوس

في شعبة الأحوال الشخصية

كلية الدراسات الإسلامية والحضارة

الباحث

رجال مجاهدين سبيل الحق

رقم الطالب 20221551014

شعبة الأحوال الشخصية كلية الدراسات الإسلامية والحضارة

جامعة محمدية سورابايا

2026

موافقة المشرف على البحث

البحث المقدم من:

الاسم : رجال مجاهدين في سبيل الحق

رقم التسجيل :20221551014

العنوان: دور الفيلانثروبيا التعليمية في مؤسسات الزكاة بجاوى الشرقية: دراسة مقارنة بين لازيسمو(LAZISMU) ولازيسنو (LAZISNU)

المشرف الأول

الدكتور عبد الوهاب الماجستير

012.01.1.1973.11.054

المشرف الثاني

أغوس بوروانتو الماجستير

012.01.1.1987.20.257

وثقه

رئيس شعبة الأحوال الشخصية

الدكتور محمد إخوان الدين الماجستير

012.01.1.1986.16.186

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث العلمي المقدم من الطالب عبد الرحمن عزيز برقم القيد: **20221551014** تحت الموضوع " **دور الأعمال الخيرية في مؤسسات الزكاة بجاوى الشرقية للجهة التعليمية: دراسة مقارنة بين لازيسمو (LAZISMU) ولازيسنو (LAZISNU)**" في 6 يوليو 2026 أمام لجنة المناقشة حفظهم الله تعالى ونجح وقبل شرطا من شروط الحصول على درجة الباكلوريوس في شعبة الأحوال الشخصية كلية العلوم الإسلامية جامعة محمدية سورابايا.

لجنة المناقشة

المناقش الأول	المناقش الثاني	المناقش الثالث
الدكتور عبد الوهاب الماجستير	**سيفول ابن حمزة الماجستير**	**الدكتور أحمد مصدوقي الماجستير**
012.01.1.1973.11.054	012.01.1.1971.16.184	012.01.1.1981.19.233

وثقه

عميد كلية الدراسات الإسلامية والحضارة

جامعة محمدية سورابايا

الدكتور طاعة ستياوان الماجستير

012.01.1.1986.15.132

تقدير أصلية البحث

أنا الموقع أدناه وبياناتي الآتية :

اسم الطالب : رجال مجاهدين سبيل الحق

رقم الطالب : 20221551014

المرحلة : الباكلوريوس

عنوان البحث : دور الأعمال الخيرية في مؤسسات الزكاة بجاوى الشرقية للجهة التعليمية: دراسة مقارنة بين لازيسمو (LAZISMU) ولازيسنو (LAZISNU)

أقر بأنِ هذا البحثِ العلمي بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتابته من عندي إلا المواضع المنقولة عزوتها إلى مصادرها. وإذا كانت البينة تقرر بأن هذا البحث العلمي محتمل المشابه في المستقبل فأنا قابل لأي عقب قرره مجلس كلية العلوم الإسلامية جامعة محمدية سورابايا على هذا العمل.

سورابايا، ٦ يوليو ٢٠٢٦



رجال مجاهدين سبيل الحق

الشعار

وإني وإن كنت الأخير زمانه لآت بما لم تستطعه الأوائل

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي بنعمته تتم الصالحات وتتنزل الخيرات والبركات وتتحقق المقاصد والغايات الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أشهد ألا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، اللهم صل على محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

بكل رجاء إلى واهب الحياة، وبكل شوق إلى ذي القوة العظمى، وبكل شكر إلى المدبر العظيم، نتوجه إلى حضرة الله سبحانه وتعالى. ونسأل الصلاة والسلام على صاحب التغيير، النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

وبفضل الله تعالى تمكن الكاتب من إتمام إعداد هذا البحث الذي يحمل عنوان دور الأعمال الخيرية في مؤسسات الزكاة بجاوى الشرقية للجهة التعليمية: دراسة مقارنة بين لازيسمو (LAZISMU) ولازيسنو (LAZISNU) . وقد أُعِدَّ هذا البحث كأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في شعبة الأحوال الشخصية كلية العلوم الإسلامية جامعة محمدية سورابايا.

وبالطبع بفضل الدعاء والدعم والمساعدة وكذلك التوجيه من عدة أطراف، يتوجه الكاتب بخالص الشكر والتقدير من أعماق القلب إلى:

1. رئيس جامعة محمدية سورابايا، الدكتور موندا كير الماجستير، الذي قدّم مختلف التسهيلات لدعم راحة عملية التعلم في جامعة محمدية سورابايا.
2. الدكتور عبد الوهاب، الماجستير، والأستاذ أغوس بوروانتو، ليسانس، الماجستير، حفظهما الله جميعاً، بصفتهما المشرفين الأول والثاني، اللذين قدما أقصى ما لديهما بصبر كبير ومساعدة مستمرة في توجيه الكاتب، وحفّزاني دائماً على التخرج في الوقت المناسب.
3. الدكتور محمد إخوان الدين، الماجستير، حفظه الله، بصفته رئيس شعبة الأحوال الشخصية و سلمان الفارسي الماجستير بصفته وكيل رئيس شعبة الأحوال الشخصية الذي قدم الكثير من العلم والدعم لتمكيني من التخرج في الوقت المناسب. والأستاذ غاندهونغ فجر بانجالو الماجستير، بصفته المشرف الأكاديمية التي قدمت التشجيع والدعم.
4. السيد أغوس لقمان هداية، الماجستير في الاقتصاد الشرعي، عضو قسم الشؤون

المؤسسية وتنمية الموارد البشرية للعاملين في مؤسسة لازيسمو (LAZISMU)جاوة الشرقية، والأستاذ الحاج عفيف أمر الله، الماجستير في الاقتصاد الإسلامي، رئيس الهيئة الإقليمية لمؤسسة نو كير – لازيسنو(LAZISNU) جاوة الشرقية، اللذان تفضّلا بتقديم المعلومات والبيانات اللازمة، وأسهما في إنجاز هذا البحث.

5. الأساتذة في معهد عمر بن الخطاب جامعة محمدية سورابايا الذين قدموا العديد من التسهيلات والتيسيرات والدعم في إعداد هذا البحث الأخير.

6. وإلى أسرة الكاتب الكريمة، والده السيد بودي هاريونو، ووالدته السيدة تري إنداه وينارتي، وإخوته: أفيق أتساري لطيف مكنيس، وفاروق حمدانة أمير الحق، وسلطان عبد الحفيظ الخاضي، وأميرة خيرين نور عزيزة، الذين كانوا أسرةً قويةً متماسكةً، وقدّموا للكاتب الدعم والمساندة والتشجيع المستمر بروحٍ من التفاؤل، مما ساعده على إتمام دراسته الجامعية وإنجازها على أفضل وجه.

7. جميع الأصدقاء والزملاء في فصلنا الحبيب، قسم الأحوال الشخصية دفعة 2022، الذين كانوا دائمًا مصدر تحفيز لإتمام هذا البحث الأخير على وجه

السرعة.

8. وجميع الأطراف الأخرى الذين ساهموا في هذا البحث الأخير، نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجازيهم بكل خير على أعمالهم الطيبة.

يدرك الكاتب تمامًا أن هذا البحث الأخير لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، فإن أي انتقاد أو اقتراح لتحسينها وإكمالها مرحب به جدًا. آمل أن تكون هذا البحث الأخير مفيد للكاتب خاصة، وللقراء جميعًا في المستقبل.

رجال مجاهدون سبيل الحق

خلاصة البحث

يعد التعليم من الحاجات الأساسية التي لها دور مهم في تحسين جودة الموارد البشرية، كما أنه وسيلة مهمة للحد من الفقر. ومع ذلك، لا يزال كثير من الطلاب من الأسر الفقيرة يواجهون صعوبة في الحصول على التعليم المناسب. ومن جهة أخرى، تعد الزكاة من أهم أدوات العمل الخيري في الإسلام، ولها قدرة كبيرة على المساهمة في تمويل التعليم من خلال برامج المنح الدراسية التي تديرها مؤسسات الزكاة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة استراتيجيات إدارة أموال الزكاة واستخدامها التي تطبقها مؤسستا لازيسمو (LAZISMU) ولازيسنو (LAZISNU) في جاوى الشرقية من خلال برامج المنح الدراسية التعليمية، ومعرفة إسهام هذه البرامج في تحسين فرص الحصول على التعليم وجودته. استخدمت هذه الدراسة البحث الميداني (field research) بالمنهج الكيفي المقارن. وجمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق، ثم تم تحليلها من خلال تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج باستخدام التحليل الموضوعي .وأظهرت نتائج الدراسة أن المؤسستين تتفقان في استخدام أموال الزكاة لدعم التعليم من خلال برامج المنح الدراسية، كما تهتمان بمبادئ الشفافية والمساءلة، وتستخدمان الوسائل الرقمية في جمع أموال الزكاة. أما الاختلاف بينهما فيظهر في طريقة تنفيذ البرامج، حيث تركز لازيسمو أكثر على تقوية شبكة مؤسسة المحمدية، وتطوير البرامج، ومتابعة المستفيدين، بينما تستفيد لازيسنو من شبكة منظمة نهضة العلماء حتى مستوى الفروع المحلية، مع التركيز على التحقق من المستحقين ومتابعتهم .وأظهرت البرامج التي تنفذها المؤسستان أنها تساعد على تخفيف تكاليف التعليم، وتوسيع فرص الحصول على التعليم، وتحسين جودة الموارد البشرية. ولذلك، تحتاج المؤسستان إلى زيادة جمع أموال الزكاة، وتوسيع التعاون مع مختلف الجهات، والاستفادة بشكل

أفضل من التكنولوجيا الرقمية، وزيادة المتابعة والتقييم، حتى تصل فوائد برامج المنح الدراسية إلى عدد أكبر من الطلاب وتستمر بشكل أفضل.

الكلمات المفتاحية: **العمل الخيري، مؤسسة إدارة الزكاة، الدراسة المقارنة.**

ABSTRAK

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar yang berperan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia sekaligus menjadi sarana strategis untuk memutus rantai kemiskinan. Namun, masih banyak pelajar dari keluarga kurang mampu yang mengalami keterbatasan dalam memperoleh pendidikan yang layak. Di sisi lain, zakat sebagai instrumen filantropi Islam memiliki potensi besar untuk mendukung pembiayaan pendidikan melalui program beasiswa yang dikelola oleh Lembaga Amil Zakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pengelolaan dan pendayagunaan dana zakat yang diterapkan oleh LAZISMU dan LAZISNU Jawa Timur dalam program beasiswa pendidikan serta mengkaji kontribusinya terhadap peningkatan akses dan kualitas pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif komparatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan melalui analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua lembaga memiliki kesamaan dalam menjadikan zakat sebagai instrumen pemberdayaan pendidikan melalui program beasiswa serta menerapkan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan pemanfaatan media digital dalam penghimpunan dana. Perbedaannya terletak pada strategi pelaksanaan program, di mana LAZISMU lebih menekankan penguatan jejaring Muhammadiyah, inovasi program, serta monitoring penerima manfaat, sedangkan LAZISNU mengoptimalkan jaringan Nahdlatul Ulama hingga tingkat ranting dengan penekanan pada verifikasi dan pendampingan mustahik. Program yang dijalankan kedua lembaga terbukti membantu meringankan biaya pendidikan, memperluas akses belajar, dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, kedua lembaga perlu memperkuat penghimpunan dana zakat, memperluas kerja sama, mengoptimalkan teknologi digital, serta meningkatkan monitoring dan evaluasi agar manfaat program beasiswa semakin luas dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Philanthropy, Zakat Management Institution, Comparative Study.

ABSTRACT

Education is a basic Education is a necessity that plays a crucial role in improving human resourcequality and serves as a strategic means to break the cycle of poverty. However, many students from low-income families still face limitations in obtaining a decent education. On the other hand, zakat, as an instrument of Islamic philanthropy, has great potential to support education financing through scholarship programs managed by Zakat Management Institutions. This research aims to analyze the management and utilization strategies of zakat funds implemented by LAZISMU and LAZISNU East Java in educational scholarship programs and to examine their contribution to improving access and quality of education. This research used field research methods with a comparative qualitative approach. Data were obtained through interviews, observations, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing through thematic analysis. The results showed that both institutions make zakat an instrument for educational empowerment through scholarship programs and apply principles of transparency, accountability, and digital media in fundraising. The difference lies in their program implementation strategies: LAZISMU emphasized strengthening the Muhammadiyah network, program innovation, and beneficiary monitoring, while LAZISNU optimizes the Nahdlatul Ulama network down to the branch level, focusing on verification and assistance for mustahik. Programs run by both institutions have helped reduce educational costs, expand access to learning, and improve human resource quality. Therefore, both institutions need to strengthen zakat fund collection, expand cooperation, optimize digital technology, and enhance monitoring and evaluation so the scholarship program's benefits become more widespread and sustainable.

Keywords: *Philanthropy, Zakat Management Institution, Comparative Study.*

فهرس البحث

الباب الأول مقدمة البحث 1

أ. خلفية البحث 1

ب. مشكلة البحث 11

ج. أهداف البحث 11

د. فائدة البحث 12

هـ. الدراسات السابقة 13

و. التعريفات التشغيلية 19

ز. هيكل البحث 25

الباب الثاني 27

الإطار النظري 27

أ.مفهوم الزكاة في منظور الفقه الإسلامي والتشريعات القانونية 27

.1تعريف الزكاة 27

.2الأدلة الشرعية للزكاة 29

.3أصناف الزكاة وتوسيع معنى "في سبيل الله" 32

.4إدارة الزكاة في القانون رقم 23 لسنة 2011 37

ب . الفيلانثروبيا الإسلامية والتعليم 39
.1مفهوم الفيلانثروبيا في الإسلام 39
.2فيلانثروبيا تعليمية بوصفها أداةً للتمكين.....42
.3التعليم بوصفه استراتيجية للحد من الفقر.....46
ج . مؤسسةُ العاملين على الزكاة بوصفها مؤسسةً للتمكين.....48
.1وظائفُ مؤسساتِ الزكاة وأدوارُها.....48
2. الحوكمة ومبادئ المساءلة.....49
3. نماذج توظيف الزكاة المنتجة 51
الباب الثالث **60**
طريقة البحث.....**60**
أ. نوع البحث 60
ب. منهج البحث.....61
ج. مصادر البيانات 62
د. أساليب جمع البيانات.....64
هـ. أساليب تحليل البيانات.....65
الباب الرابع **67**
نتائج البحث والتحليل المقارن **67**

أ.استراتيجيات إدارة وتوظيف أموال الزكاة للمنح الدراسية 67

.1استراتيجيات لازيسمو (LAZISMU) في إقليم جاوة

الشرقية..... 67

.2استراتيجيات لازيسنو (LAZISNU) في إقليم جاوة الشرقية 72

ب.مساهمة برامج العمل الخيري التعليمي لدى لازيسمو

(LAZISMU) ولازيسنو (LAZISNU) في جاوة الشرقية ...76

ج. التحليل المقارن.....79

.1أوجه التشابه في الاستراتيجيات بين المؤسستين.....79

.2اختلاف أساليب توظيف وتوزيع الزكاة 84

الباب الخامس 94

الاختتام 94

أ.الخلاصة... 94

ب.الاقتراحات 95

قائمة المراجع 97

المرافقات البحثية.....103