PENGARUH KOMUNIKASI PERSUASIF GURU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 12 GKB GRESIK

TESIS

Disusun Oleh :

HARIS FIRMANSYAH
NIM. 20242550055

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

PENGARUH KOMUNIKASI PERSUASIF GURU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 12 GKB GRESIK

TESIS

Disusun Oleh :

HARIS FIRMANSYAH
NIM. 20242550055

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Haris Firmansyah
NIM	: 20242550055
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Haris Firmansyah

NIM. 20242550055

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Haris Firmansyah, NIM: 20242550055, dengan judul "Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa di SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I.. _____ Pembimbing I

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I. _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa di SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik

oleh :

Haris Firmansyah,

NIM: 20242550055

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag	_____	Penguji Utama
Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I..	_____	Penguji I
Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I.	_____	Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Nama : Haris Firmansyah

Judul : Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa di SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh komunikasi persuasif guru terhadap pembentukan karakter disiplin dan mandiri siswa di SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik. Komunikasi persuasif guru merupakan bentuk komunikasi pendidikan yang dilakukan melalui pendekatan yang humanis, pemberian motivasi, keteladanan, pendampingan, serta penggunaan pesan-pesan yang mampu memengaruhi sikap dan perilaku siswa secara sadar dan sukarela. Pembentukan karakter disiplin dan mandiri menjadi bagian penting dalam proses pendidikan guna menghasilkan peserta didik yang memiliki kepatuhan terhadap peraturan, tanggung jawab, serta kemampuan mengembangkan diri secara optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 159 siswa SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh komunikasi persuasif guru terhadap karakter disiplin dan karakter mandiri secara parsial, serta menggunakan *Multivariate Analysis of Variance* (MANOVA) untuk mengetahui pengaruh komunikasi persuasif guru terhadap kedua variabel dependen secara simultan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi persuasif guru berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (<0,05), koefisien determinasi sebesar 0,251 atau 25,1%, dan koefisien korelasi sebesar 0,501. Komunikasi persuasif guru juga berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter mandiri siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (<0,05), koefisien determinasi sebesar 0,323 atau 32,3%, dan koefisien korelasi sebesar 0,569. Selain itu, hasil analisis MANOVA menunjukkan bahwa komunikasi persuasif guru berpengaruh secara signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin dan mandiri siswa secara simultan dengan nilai *Wilks' Lambda* sebesar 0,000 dan itu lebih kecil dari 0,05. Dan seberapa besar nilai kontribusi variabel komunikasi persuasif gutu terhadap pembentukan karakter disiplin dan mandiri siswa diperoleh hasil nilai *Partial Eta Squared* sebesar 0,263, di mana nilai tersebut menunjukkan bahwa komunikasi persuasif guru memiliki nilai kontribusi sebesar 26,3% terhadap pembentukan karakter disiplin dan mandiri siswa secara simultan di lingkungan SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik. Dengan demikian, komunikasi persuasif guru dapat dijadikan sebagai strategi pendidikan yang efektif dalam mendukung pembentukan karakter peserta didik, khususnya karakter disiplin dan mandiri.

Kata kunci: komunikasi persuasif guru, karakter disiplin, karakter mandiri, siswa.

ABSTRACT

Name : Haris Firmansyah

Title : The Effect of Teachers' Persuasive Communication on the Development of Discipline and Independence in Students at SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik

This study aims to identify and analyze the effect of teachers' persuasive communication on the development of discipline and independence in students at SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik. Teachers' persuasive communication is a form of educational communication carried out through a humanistic approach, motivation, setting a good example, guidance, and the use of messages capable of influencing students' attitudes and behaviors consciously and voluntarily. The development of disciplined and independent character is an important part of the educational process to produce students who adhere to rules, demonstrate responsibility, and have the ability to develop themselves optimally.

This study employed a quantitative approach using a correlational research design. Data were collected by distributing questionnaires to 159 students at SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik. Data analysis techniques included a simple linear regression test to determine the partial effect of teachers' persuasive communication on students' disciplined and independent character traits, as well as a Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) to determine the simultaneous effect of teachers' persuasive communication on both dependent variables.

The results of the study indicated that teachers' persuasive communication has a significant effect on the development of students' disciplined character with a significance value of 0.000 (<0.05), a coefficient of determination of 0.251 or 25.1%, and a correlation coefficient of 0.501. Teachers' persuasive communication also had a significant effect on the development of students' independent character, with a significance value of 0.000 (<0.05), a coefficient of determination of 0.323 or 32.3%, and a correlation coefficient of 0.569. Furthermore, the MANOVA analysis results indicate that teachers' persuasive communication significantly influences the development of students'disciplined and independent character simultaneously, with a Wilks' Lambda value of 0.000, which is less than 0.05. The extent to which the variable of teachers' persuasive communication contributes to the development of students' disciplined and independent character was determined by a Partial Eta-Squared value of 0.263, indicating that teachers' persuasive communication contributes 26.3% to the simultaneous development of students' disciplined and independent character at SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik. Thus, teachers' persuasive communication can be used as an effective educational strategy to support the character development of students, particularly in terms of discipline and independence.

Keywords: *teachers' persuasive communication, disciplined character, independent character, students*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa di SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik"** dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti sunnah beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Fakultas Studi Islam dan Peradaban Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, dukungan, dan doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. **Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I**, selaku Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh studi.
3. **Dr. H. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.**, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus Dosen Pembimbing I yang dengan penuh perhatian, kesabaran, dan ketulusan telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. **Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, kritik, dan koreksi yang konstruktif sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. **Prof. Dr. Mochammad Tolchah Malik, M.Pd**., selaku dosen penguji yang telah menguji, memberi bimbingan dan motivasi, serta pembenaran dan pengesahan dalam penyusunan tesis ini.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala Sekolah, para guru, tenaga kependidikan, serta seluruh siswa SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Haji Arifin (alm) dan Ibu Suainah, serta kakak Zainal dan adik Bahrul serta adik Yanuarsyah yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan.
9. Istri tercinta, **Muhimatul Farokha, M.Si.**, yang dengan penuh kesabaran, pengertian, kasih sayang, dan doa yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama menempuh studi dan menyelesaikan tesis ini.
10. Anak-anak tersayang, **Neszkya dan Sarahza**, yang menjadi sumber inspirasi, kebahagiaan, dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini.
11. Seluruh sahabat, rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Islam, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang komunikasi pendidikan dan pendidikan karakter, serta menjadi referensi bagi para peneliti dan praktisi pendidikan di masa yang akan datang.

Gresik, 24 Juni 2026

Penulis,



Haris Firmansyah

DAFTAR ISI

COVER LUAR ……...

COVER DALAM ……... i

PERNYATAAN KEASLIAN …… ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING …….. iii

PENGESAHAN …….. iv

ABSTRAK …….. v

KATA PENGANTAR …… vii

DAFTAR ISI ……... viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah …… 1

B. Rumusan Masalah ……. 10

C. Tujuan Penelitian …….. 10

D. Manfaat Penelitian ……. 11

E. Definisi Operasional ……. 11

F. Penelitian Terdahulu …… 15

G. Sistematika Pembahasan ……... 25

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Komunikasi Persuasif Guru …….. 26

1. Pengertian Komunikasi Persuasif ……. 26

2. Karakteristik Komunikasi Persuasif ……. 30

3. Unsur-unsur Komunikasi Persuasif …….. 36

4. Indikator Komunikasi Persuasif ……... 41

B. Karakter Disiplin Siswa …… 44

1. Pengertian Karakter Disiplin …… 44

2. Unsur-unsur karakter disiplin ……... 45

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan …….. 46

4. Indikator kedisiplinan ……... 47

5. Instrumen kuesioner karakter disiplin …….. 48

C. Karakter Mandiri Siswa …… 49
1. Pengertian karakter mandiri ……. 49
2. Macam-macam kemandirian …… 50
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian …….. 51
4. Indikator kemandirian siswa……. 53
5. Instrumen karakter mandiri siswa……. 53
BAB III : METODE PENELITIAN
A. Pendekatan Penelitian ……... 56
B. Jenis Penelitian …….. 57
C. Waktu dan Lokasi Penelitian …… 58
D. Populasi dan Sampel ……. 60
E. Teknik Pengumpulan Data …… 62
F. Teknik Analisis Data ……. 65
BAB IV : HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian ……. 74
B. Penyajian Data …….. 75
1. Data variabel independen (X) …….. 77
2. Data variabel dependen pertama (Y1) …….. 84
3. Data variabel dependen kedua (Y2) ……. 89
C. Analisis Data ……. 95
1. Distribusi Frekuensi ……. 95
2. Uji Validitas Instrumen …… 98
3. Uji Reliabilitas Instrumen …… 103
4. Uji Normalitas …….. 104
5. Uji Linearitas …… 105
6. Uji Heteroskedastisitas ……. 107
7. Uji Homogenitas …….. 111
8. Analisis Regresi Linear X → Y1 ……. 112
9. Analisis Regresi Linear X → Y2 …… 114
10. Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) ….. 116

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan ……... 124

B. Saran …….. 125

DAFTAR PUSTAKA ……. 126

DAFTAR TABEL

Tabel Tabulasi Data ……..... 128

Tabel Distribusi Frekuensi …….. 134

Tabel analisis variabel X terhadap variabel Y1 …….. 140

Tabel analisis variabel X terhadap variabel Y2 …….. 148

Tabel analisis variabel X terhadap variabel Y1 dan Y2…….. 140

DAFTAR GAMBAR

Gambar pengisian angket …….. 153

Gambar grafik scatterplots …… 156

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Surat izin penelitian …….

Surat pengantar penelitian ……...

Surat Endorsment Letter ……....

Surat pernyataan bebas plagiasi ……..

CURRICULUM VITAE ……. 167