ANALISIS PROGRAM SEKOLAH KREATIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD MUHAMMADIYAH 1 MENGANTI GRESIK

TESIS

Oleh: AHMAD HUSNI SHOLAHUDDIEN

NIM. 20242550033

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

ANALISIS PROGRAM SEKOLAH KREATIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD MUHAMMADIYAH 1 MENGANTI GRESIK

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)

Diajukan Oleh:
AHMAD HUSNI SHOLAHUDDIEN
NIM. 20242550033

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: (Ahmad Husni Sholahuddien
NIM	: 20242550033
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Ahmad Husni Sholahuddien

NIM. 20242550033

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Ahmad Husni Sholahuddien, NIM: 20242550033, dengan judul "Analisis Program Sekolah Kreatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sd Muhammadiyah 1 Menganti Gresik", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag _____ Pembimbing I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Program Sekolah Kreatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sd Muhammadiyah 1 Menganti Gresik

Oleh :

Ahmad Husni Sholahuddien,

NIM: 20242550033

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. Muh Hambal Shafwan, M.Pd.I _____ Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag _____ Penguji I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I _____ Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Ahmad Husni Sholahuddien Analisis Program Sekolah Kreatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik. Program Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2026. Dosen Pembimbing I Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II: Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya inovasi pendidikan melalui program sekolah kreatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Program sekolah kreatif merupakan salah satu upaya sekolah dalam menciptakan pembelajaran yang inovatif, aktif, menyenangkan, dan berpusat pada siswa sehingga diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis program sekolah kreatif dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik, dan (2) menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat program sekolah kreatif dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan peningkatan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) program sekolah kreatif di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik dilaksanakan melalui pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan berpusat pada siswa sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan, antusiasme, dan partisipasi siswa. (2) Faktor pendukung program meliputi komitmen kepala sekolah, kompetensi guru, dukungan orang tua, serta sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan karakteristik siswa, serta belum optimalnya keterlibatan sebagian orang tua.

Kata Kunci: Program Sekolah Kreatif, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Ahmad Husni Sholahuddien An Analysis of the Creative School Program in Enhancing Learning Motivation in Islamic Religious Education at SD Muhammadiyah 1 in Menganti Gresik. Master's Program in Islamic Education, Graduate School of Muhammadiyah University of Surabaya, 2026. Advisor I: Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I; Advisor II: Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.

This study was motivated by the importance of educational innovation through the creative school program in enhancing students' learning motivation, particularly in the subject of Islamic Religious Education (PAI). The creative school program is one of the school's efforts to create innovative, active, enjoyable, and student-centered learning experiences, which are expected to enhance learning motivation. This study aims to: (1) analyze the creative school program in enhancing learning motivation in Islamic Religious Education at SD Muhammadiyah 1 in Menganti Gresik, and (2) analyze the supporting and inhibiting factors of the creative school program in enhancing learning motivation in Islamic Religious Education at SD Muhammadiyah 1 in Menganti Gresik.

This study employed a qualitative approach using a case study design. The research was conducted at SD Muhammadiyah 1 in Menganti Gresik. The research subjects included the principal, Islamic Religious Education teachers, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis utilized an interactive model comprising data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was ensured through source triangulation, methodological triangulation, and increased observational rigor.

The results of the study indicated that: (1) the creative school program at SD Muhammadiyah 1 in Menganti Gresik is implemented through innovative, creative, and student-centered learning, thereby enhancing students' motivation to learn Islamic Religious Education, as evidenced by increased student engagement, enthusiasm, and participation. (2) Factors supporting the program include the principal's commitment, teacher competence, parental support, and adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, inhibiting factors include limited instructional time, differences in student characteristics, and the suboptimal involvement of some parents.

Keywords: Creative School Program, Learning Motivation, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahi rabbil 'alamiin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul "Analisis Program Sekolah Kreatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik."

Sholawat serta salam tetap tercurahkan terhadap junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya yang telah menuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang, mana itu perbuatan yang baik dan mana perbuatan yang buruk.

Penelitian yang dilakukan memiliki tujuan yaitu untuk memenuhi tugas akhir dari perkulihan dan juga sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Alhamdulillah penelitian tesis ini berjalan dengan baik serta lancar karena berkat dukungan dan kerjasama dari semua pihak yang terlibat. Maka peneliti memberikan ucapan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Muhammad Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasrajana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, revisi, dan tiada henti walau hingga dini hari memotivasi kami dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag, selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.

6. Seluruh dosen dari Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Kepada seluruh rekan, kawan hingga sahabat mahasiswa dan mahasiswa pasca sarjana yang telah kami anggap sebagai saudara bahkan keluarga sendiri yang memotivasi hingga sampai pada titik akhir perjuangan tesis.
8. Kepada Kepala SD Muhammadiyah 1 Menganti yakni Ustadzah Ma'arifa Ramadhona, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah 1 Menganti.
9. Kepada Ustadz M. Farid Zainuddin S.Pd.I yang memberikan waktu dan kesempatan untuk peneliti hingga terbitnya tesis ini
10. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan, motivasi serta doa yang tiada henti-hentinya untuk mengingatkan terus penelitian ini agar dapat berkelulusan dengan Bersama-sama

Atas segala bantuan bapak/ibu baik material maupun non materil demi terselesaikannya tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan akhirat kelak. Aamiin.

Karena penulis menyadari bahwa penelitian tesis ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan, peneliti berharap semua orang dapat memberikan saran dan kritik yang bermanfaat untuk meningkatkan karya kami.

Terakhir harapan peneliti, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembaca nya khususnya.

Surabaya, 1 Juni 2026
Yang Menyatakan,

AHMAD HUSNI SHOLAHUDDIEN
20242550033

DAFTAR ISI

COVER LUAR ..... **i**

DALAM ..... **ii**

ABSTRAK ..... **vi**

ABSTRACT ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

TRANSLITERASI ..... **xiii**

BAB I **1**

PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah **1**

B. Rumusan Masalah **9**

C. Tujuan Penelitian **10**

D. Manfaat Penelitian **10**

E. Definisi Operasional **11**

F. Penelitian Terdahulu **13**

G. Sistematika Pembahasan **37**

BAB II **38**

LANDASAN TEORI **38**

A. Program Sekolah Kreatif **38**

B. Meningkatkan Motivasi Belajar **56**

C. Pendidikan Agama Islam **63**

D. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Sekolah Kreatif dalam meningkatkan motivasi **69**

BAB III **71**

METODE PENELITIAN **71**

A. Pendekatan Penelitian **71**

B. Jenis Penelitian **71**

C. Waktu dan Lokasi **72**

D. Sumber Data **72**

E. Teknik Pengumpulan Data **72**

F. Teknik Analisis Data **73**

BAB IV **75**

PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN **75**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian **75**

B. Penyajian Data **78**

1. Program Sekolah Kreatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik 80

2. Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik 84

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Analisis Program Sekolah Kreatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik 88

C. Analisis Data **92**

1. Analisis Program Sekolah Kreatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik 92

2. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik 95

3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Analisis Program Sekolah Kreatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 1 Menganti Gresik 98

BAB V **100**

PENUTUP **100**

A. Kesimpulan **100**

B. Saran **102**

DAFTAR PUSTAKA 103

LAMPIRAN – LAMPIRAN 109

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Disertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i atau u (أ ى dan و). Bunyi hidup dobel (*dipthong*) arab ditranliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “a*y*” dan “*aw*” seperti *layyinah* dan *lawwamah.* Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudaf ilayh ditrasliterasikan dengan “*ah*” sedangkan yanng berfungsi sebagai mudaf ditransliterasi dengan “*at*

DAFTAR PUSTAKA

Agnafia, Desi Nuzul. "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI." *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 6, no. 1 (May 2019): 45. https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369.

Aldi, Muhammad, and Retisfa Khairanis. "Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Pendekatan Inovatif." *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 12 (December 2024): 207–17. https://doi.org/10.62504/jirm1076.

Diana, Ayu, and Ratna Sari. *Evaluasi Program Pendidikan*. n.d.

Dwi Cahyani, Nabila, Rara Luthfiyah, Vanny Apriliyanti, and Munawir Munawir. "Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakteristik Islami." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 23, no. 1 (October 2023): 477–93. https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.5383.

Fahrudin, Fuad, and Mariyah Ulfah. *PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*. n.d.

Firdaus, Clarysya Cahya, and Bunga Gemilang Mauludyana. *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR DI SD NEGERI CURUG KULON 2 KABUPATEN TANGERANG*. n.d.

Gea, Indah Herawati. *FAKTOR PENGHAMBAT KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 3 (n.d.).

Hafid Muslih, Ghina Ulpah, Miftahul Huda, Mukhlishah Mukhlishah, and Muhtadin Muhtadin. "Prinsip dan Karakteristik Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam." *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral* 3, no. 1 (June 2024): 216–27. https://doi.org/10.55606/lumen.v3i1.348.

Hayati, Zuqriva, Lian Ikhsan, Iswantir, and Fauzan Azim. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* 5, no. 1 (January 2024): 33–41. https://doi.org/10.37859/eduteach.v5i1.6572.

Hilda Darmaini Siregar and Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (July 2024): 125–36. https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520.

Husna, Khamila, and Supriyadi Supriyadi. "Peranan Manajeman Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *AL-MIKRAJ*

Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584) 4, no. 1 (December 2023): 981–90. https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273.

Iddian, Syofian. *ANALISIS FILOSOFIS TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: PERSPEKTIF ULAMA KLASIK DAN KONTEMPORER*. 11 (2026).

Irawan, Indra. *Peran Guru Kreatif Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah, Berhasilkah Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia.?* 5, no. 2 (2022).

Jeffrey, Bob, and Peter Woods. *Creative Learning in the Primary School*. 0 ed. Routledge, 2009. https://doi.org/10.4324/9780203884737.

Kaimarehe, Jeanny Marcella Cornelia. "PENGARUH FAKTOR MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2 (2024).

Lestari, Sriayu Purwa, Ratna Sari Dewi, and Astrya Rizki Junita. "Menumbuhkan Kreativitas tanpa Batas: Strategi Inovatif Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 5, no. 3 (September 2024): 358–64. https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.543.

Lutfiana, Alisya, Yanto Maulana Restu, and Lutfy Husnian Zaini. *INOVASI PEMBELAJARAN PAI DALAM MEMBENTUK KREATIVITAS PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI SDN GALUNGGUNG TASIKMALAYA)*. 3, no. 1 (2025).

Manongga, Anisa. *PENTINGNYA TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENDUKUNG PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR*. 2021.

Mardiyah Mardiyah, Vian Sabrina Herawati, and Achmad Majidan Tanzihul Ali. "Optimalisasi Indikator Program dalam Manajemen Strategi Pendidikan : Evaluasi, Implementasi, dan Dampaknya." *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris* 5, no. 2 (May 2025): 102–20. https://doi.org/10.55606/jupensi.v5i2.5169.

Nasrudin, Ega, Udin Supriadi, and Mokh. Iman Firmansyah. "Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI dengan Metode Ceramah di SD Kelas Tinggi." *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 32, no. 2 (November 2023): 152–61. https://doi.org/10.17977/um009v32i22023p152-161.

Navlia, Rusdiana, and Ila Wilayatul Jannah. *MODEL DAN RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN*. 15 (2025).

Ndiung, Sabina, Eliterius Sennen, Arnoldus Helmon, and Mariana Jediut. "Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger dalam Menumbuhkan

Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar." *PRISMA* 9, no. 2 (December 2020): 167. https://doi.org/10.35194/jp.v9i2.1042.

Negeri, SD, Banda Aceh, Mirza Syahputra, SD Negeri, and Banda Aceh. *Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 13 Banda Aceh*. n.d.

Nisa, Lamhatun, Putri Sinta Agustin, Salma Saputri Lubis, Arfakhsyad Khoir, Munasir Munasir, Institut Miftahul Huda, Institut Miftahul Huda, Institut Miftahul Huda, Miftahul Huda, and Institut Miftahul Huda. *KESESUAIAN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGAKOMODASI PERKEMBANGAN PARA MURID SERTA INTEGRASI NILAI NILAI KARAKTER*. 10 (2025).

Nur Esa, Abdul Halik, and Musyarif. "IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 7, no. 3 (July 2025): 217–34. https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i3.1936.

Nurhayati, Riana. *THE INDICATORS OF CREATIVE SCHOOL*. 5, no. 2 (2017).

Nurmayani Nurmayani, Dira Supratiwi, Annisa Hapsari, Dwi Rahmi Anissa Tanjung, Fazira Nazwa, Nesa Andari, and Syazilla Machreni. "Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Agama Islam Siswa Kelas V SD Kreatif Rusyda." *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 5 (October 2025): 144–50. https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i5.1458.

Purnomo, Apta Hafiz, Dini Rahmawati Nasution, Rizky Mutia Annisa, and Mai Syaroh. *Evaluasi Program Pendidikan*. n.d.

Rasworo, Nurul Fadhillah, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 5 (August 2024): 3638–48. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8571.

Ratunguri, Yusak, Sumardi W. Ndolu, and Mila Karmila. *IMPLEMENTASI KELAS INSPIRATIF BERBASIS PEMBELAJARAN KREATIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN RASA INGIN TAHU SISWA SEKOLAH DASAR*. n.d.

Ritonga, Rostiana. "Kajian Analisis Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA." *AL-IBANAH* 9, no. 2 (July 2024): 85–92. https://doi.org/10.54801/gtk4dh66.

Septiani, Yuni, Edo Aribbe, and Risnal Diansyah. "ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru)." *JURNAL TEKNOLOGI DAN OPEN SOURCE* 3, no. 1 (June 2020): 131–43. https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560.

Sitorus, Merry Crismest Sari, Saut Mardame Simamora, and Amir Danis. *HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN 101786 MEDAN HELVETIA TAHUN AJARAN 2024/2025*. 10 (2025).

Sofiatus Sobriyah. "Konsep Fundamental Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Program Pendidikan." *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (December 2024): 114–32. https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1016.

Sukmawati, Anis. *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 12, no. 2 (2022).

Suryadi, Rudi Ahmad. "IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, no. 1 (March 2022): 1–12. https://doi.org/10.17509/tk.v20i1.43544.

Susilawati Sj, Diana, Muhammad Anas Maarif, and Afif Zamroni. "Strategi Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah: The Development Strategy of Islamic Religious Education Learning Programs." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (January 2021): 20–40. https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.21.

Swari, Dewi Ratna, and Siti Khulasoh. *MOTIVASI BELAJAR SISWA: KONSEP, FAKTOR DAN UPAYA PENINGKATANNYA*. 11 (2026).

Syafrin, Yulia, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy Arifmiboy, and Arman Husni. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (January 2023): 72–77. https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111.

Tolchah, Moch, and Muhammad Arfan Mu'ammar. "ISLAMIC EDUCATION IN THE GLOBALIZATION ERA; CHALLENGES, OPPORTUNITIES, AND CONTRIBUTION OF ISLAMIC EDUCATION IN INDONESIA." *Humanities & Social Sciences Reviews* 7, no. 4 (October 2019): 1031–37. https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74141.

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan.” *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5, no. 2 (April 2024): 198–211. https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236.

Wijayati, Titi, and Nur Widiastuti. *KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK*. 1 (2024).