EFEKTIVITAS METODE UMMI, LINGKUNGAN BELAJAR DAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENINGKATKAN TAHSIN AL-QUR'AN SISWA SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) JOMBANG

TESIS

Disusun Oleh:

MOH. WANSYAH IQBAL FAUZAN

NIM. 20242550032

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDY ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

EFEKTIVITAS METODE UMMI, LINGKUNGAN BELAJAR DAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENINGKATKAN TAHSIN AL-QUR'AN SISWA SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) JOMBANG

TESIS

Diajukan untuk memenuhi

Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Program Studi: Magister Pendidikan Islam

Oleh:

MOH. WANSYAH IQBAL FAUZAN

NIM. 20242550032

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDY ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: (Moh. Wansyah Iqbal Fauzan
NIM	: 20242550032
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Moh. Wansyah Iqbal Fauzan

NIM. 20242550032

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Moh. Wansyah Iqbal Fauzan, NIM: 20242550032, dengan judul "Efektivitas Metode Ummi, Lingkungan Belajar Dan Keterampilan Guru Dalam Meningkatkan Tahsin Al-Qur'an Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag _____ Pembimbing I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Efektivitas Metode Ummi, Lingkungan Belajar Dan Keterampilan Guru Dalam Meningkatkan Tahsin Al-Qur'an Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang

Oleh :

Moh. Wansyah Iqbal Fauzan,

NIM: 20242550032

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. Muh Hambal Shafwan, M.Pd.I _____ Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag _____ Penguji I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I _____ Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Moh. Wansyah Iqbal Fauzan (2026)	:	Efektivitas Metode Ummi, Lingkungan Belajar Dan Keterampilan Guru Dalam MeningkatkanTahsin Al-Qur'an Siswa Smp Muhammadiyah Boarding School (Mbs) Jombang
Kata Kunci	:	metode Ummi, lingkungan belajar, keterampilan guru, tahsin Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efektivitas metode Ummi, lingkungan belajar, dan keterampilan guru terhadap kemampuan tahsin Al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah Boarding School Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 111 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda untuk menguji pengaruh secara simultan dan parsial antar variabel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan Angket, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,0537, yang berarti variabel metode Ummi, lingkungan belajar, dan keterampilan guru hanya mampu menjelaskan sebesar 5,37% variasi kemampuan tahsin Al-Qur'an siswa, sedangkan sebesar 94,63% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Hasil uji simultan (uji F) menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,1147 (> 0,05), sehingga secara bersama-sama ketiga variabel tersebut tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan tahsin Al-Qur'an siswa.

Secara parsial, metode Ummi (X_1) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,44 (> 0,05) dan lingkungan belajar (X_2) sebesar 0,39 (> 0,05), yang menunjukkan bahwa keduanya tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan tahsin siswa. Sementara itu, keterampilan guru (X_3) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,0547, yang mendekati batas signifikansi 0,05, sehingga menunjukkan adanya kecenderungan pengaruh yang lebih dominan dibandingkan variabel lainnya.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini, efektivitas metode Ummi dan lingkungan belajar belum memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan tahsin Al-Qur'an siswa, sedangkan keterampilan guru menjadi faktor yang paling berpotensi dalam meningkatkan kualitas tahsin, meskipun belum signifikan secara statistik.

ABSTRACT

Moh. Wansyah Iqbal Fauzan (2026)	:	The Effectiveness of the Ummi Method, Learning Environment, and Teacher Competence in Improving Students' Qur'anic Recitation Accuracy (Tahsin) at Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang Junior High School
Keywords	:	Ummi Method; learning environment; teacher competence; tahsin; Qur'anic education

This study aims to examine the influence of the effectiveness of the Ummi Method, the learning environment, and teacher competence on students' Qur'anic recitation accuracy (tahsin) at Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang Junior High School. The study employed a quantitative survey design involving 111 respondents. Data were collected through questionnaires, participant observation, and document analysis. Multiple linear regression analysis was used to examine both the simultaneous and partial effects of the independent variables on students' tahsin ability.

The findings indicate that the coefficient of determination (R^2) was 0.0537, demonstrating that the Ummi Method, learning environment, and teacher competence collectively explained only 5.37% of the variance in students' tahsin ability, while the remaining 94.63% was attributable to factors beyond the scope of the research model. The simultaneous significance test (F-test) produced a p-value of 0.1147 ($p > 0.05$), indicating that the three independent variables did not jointly exert a statistically significant effect on students' tahsin ability.

The partial analysis further revealed that neither the Ummi Method ($p = 0.44$) nor the learning environment ($p = 0.39$) had a statistically significant effect on students' tahsin ability. In contrast, teacher competence yielded a p-value of 0.0547, approaching the conventional significance threshold of 0.05, suggesting that it may represent the most influential predictor among the variables examined, although its effect was not statistically significant.

This study concludes that, within the context of this research, the effectiveness of the Ummi Method and the learning environment did not significantly influence students' Qur'anic recitation accuracy. Teacher competence, however, emerged as the variable with the greatest potential to enhance students' tahsin performance, despite not reaching statistical significance.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahi robbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Metode Ummi, Lingkungan Belajar Dan Keterampilan Guru Dalam Meningkatkan Tahsin Al-Qur’an Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang”

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para shabatnya, kareana dengan perjuangannya kita semua dapat membedakan mana yang hak dan mana yang bathil. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memnuhi tugas akhir perkulihan dan sebgai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah

penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasam dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapakan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I., Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu’ammar, M.Pd.I. Ketua Program Studi S2 Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag, selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan, revisi, dan tiada henti walau hingga dini hari memotivasi kami dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Zainal Ariifin, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan konstruktif, arahan, dan revisi dalam penulisan tesis ini.

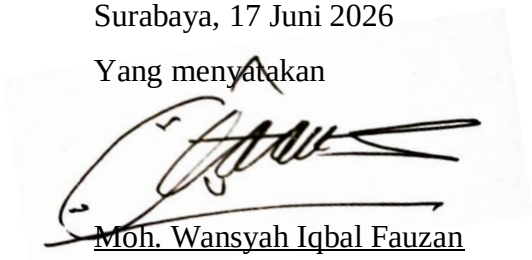
6. Semua dosen Program Studi S2 Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang dengan do'a-doa beliau memberi semangat dan memotivasi kami untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu kawan-kawan seperjuangan Program Pascasarjana UM Surabaya yang selalu memberikan support dan saling membantu dalam kelancaran pembuatan tesis ini.

Atas segala bantuan bapak/ibu baik material maupun non materil demi terselesaikannya tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan akhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu penulis berharap saran dan kritik yang sifatnya membangun demi sempurnanya karya kami. Yang terakhir harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya khususnya dan mempunyai saham berapapun kecilnya untuk kemajuan bangsa.

Surabaya, 17 Juni 2026

Yang menyatakan



Moh. Wansyah Iqbal Fauzan

NIM : 20242550032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT ..... **iii**
PERSETUJUAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
TRANSLITASI ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 13
C. Tujuan Penelitian 14
D. Manfaat Penelitian 14
E. Definisi Oprasonal 16
F. Penelitian Terdahulu 19
G. Sistematika Pembahasan 28
BAB II LANDASAN TEORI **29**
A. Efektivitas Metode Ummi dalam Pembelajaran Al Qur'an 29
1. Sejarah Metode Ummi 29
2. Motto Metode Ummi 30
3. Strategi Pendekatan Metode Ummi 31
4. Model Pembelajaran Metode Ummi 33
5. Kekuatan Metode Ummi 33
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi 35
B. Efektivitas Lingkungan Belajar 37

1. Definisi Lingkungan Belajar 37
2. Macam-Macam Lingkungan Belajar 38
3. Fungsi Lingkungan belajar 41
C. Efektivitas Keterampilan Guru 41
1. Definisi Mengajar 41
2. Jenis-Jenis Keterampilan Guru Mengajar 42
3. Standar Keterampilan Guru Ummi 44
D. Tahsin Siswa 45
1. Definisi Tahsin 45
2. Aspek-aspek Tahsin 47
3. Indikator Keberhasilan Tahsin 50
BAB III METODE PENELITIAN 52
A. Jenis Penelitian 52
B. Pendekatan Penelitian 52
C. Lokasi dan Waktu Penelitian 53
D. Sumber Data 54
1. Data Primer 54
2. Data Skunder 55
E. Variabel Penelitian 55
F. Populasi dan Sampel 56
G. Teknik Pengumpulan Data 57
1. Observasi 58
2. Wawancara 58
3. Angket 59
4. Dokumentasi 60
H. Teknik Analisis Data 60
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN 63
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 63
1. Sejarah SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang 63
2. Profil SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) 65
3. Struktur SMP MBS Jombang 66

4. Sturktur Kuriklum SMP MBS Jombang 68
5. Program ummi SMP MBS Jombang 71
B. Penyajian Data 75
1. Efektivitas Metode ummi dalam meningkatkan Tahsin Al-Quran Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang 75
2. Efektivitas Lingkungan belajar dalam meningkatkan Tahsin Al-Qur'an Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang 76
3. Efektivitas Keterampilan guru dalam meningkatkan Tahsin Al-Qur'an siswa SMP Muhammadiyah Borading School (MBS) Jombang..... 77
4. Efetivitas Metode Ummi, Lingkungan belajar, dan Keterampilan guru secara Bersama – sama dalam meningkatkan Tahsin Al-Qur'an Siswa SMP Muhammdiyah Boarding School (MBS) Jombang 78
C. Analisi Data..... 80
1. Analisis Efektivitas Metode ummi dalam meningkatkan Tahsin Al-Quran Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang 80
2. Analisis Efektivitas Lingkungan belajar dalam meningkatkan Tahsin Al-Qur'an Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang 84
3. Analisis Efektivitas Keterampilan guru dalam meningkatkan Tahsin Al-Qur'an siswa SMP Muhammadiyah Borading School (MBS) Jombang 88
4. Analisis Efetivitas Metode Ummi, Lingkungan belajar, dan Keterampilan guru secara Bersama – sama dalam meningkatkan Tahsin Al-Qur'an Siswa SMP Muhammdiyah Boarding School (MBS) Jombang 91
BAB V PENUTUP 95
A. Kesimpulan 95
B. Saran 96
DAFTAR PUSTAKA 98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Antara Penelitian Terdahulu dengan Orisinalitas Penelitian 24
Tabel 4.1 Hasil Uji T Variabel Metode Ummi (X1)Terhadap Tahsin Al-Qur'an Siswa (Y)..... 75
Tabel 4.2 Hasil Uji T variabel Lingkungan Belajar (X2) Terhadap Tahsin Al-Qur'an Siswa (Y)..... 76
Tabel 4.3 Hasil Uji T variabel keterampilan guru (X3) Terhadap Tahsin Al-Qur'an Siswa (Y)..... 77
Tabel 4.4 Hasil Uji Regression Statistics (R-Squaere) 78
Tabel 4.5 Hasil Uji F (ANOVA) 78
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Bedasarkan Rumusan Masalah . 80

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Peta Penulusuran Penelitian Terdahulu *(State of The Art)* 27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Boarding School Jombang 68
Gambar 4.2 Struktur Kurikulum SMP MBS Jombang 70
Gambar 4.3 Kegiatan Tahsin santriwan dan Santriwati SMP Muhammadiyah Boarding School Jombang 73

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Kampus
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian Lembaga
Lampiran 3. Endorsement Letter
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Tesis
Lampiran 6. Curriculum Vitae

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Disertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i atau u (أ ى dan Bunyi hidup dobel (dipthong) arab ditranliterasikan dengan menggabungkan . و) dua huruf “*ay*” dan “*aw*” seperti layyinah dan lawwamah. Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudaf ilayh ditrasliterasikan dengan “*ah*” sedangkan yanng berfungsi sebagai mudaf ditransliterasi dengan