

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

*Contextual Teaching and Learning (CTL)* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses keterlibatan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong siswa untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka

Berdasarkan Tabel Interpretasi tersebut maka nilai hasil perhitungan  $r$  kuadrat sebesar 0,498 berada pada posisi 0,40-0,599 yang artinya terdapat korelasi sedang atau pengaruh antara *Contextual Teaching and Learning* terhadap prestasi pada Pendidikan Agama Islam . sehingga semakin diterapkannya *Contextual Teaching and Learning* maka prestasi belajar CTL semakin meningkat. disebabkan karena CTL menerapkan model pembelajaran di mana siswa langsung terlibat sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan nyata atau kehidupan sehari-harinya karena Pendidikan Agama Islam memang harus diterapkan untuk mengontrol kehidupan kesehariannya

#### **B. Saran**

1. Kreatifitas dan ketrampilan seorang guru sangat diperlukan dalam mengembangkan pembelajaran yang efektif.

2. Sebaiknya untuk pihak sekolah perlu mengadakan penelitian lebih dalam lagi atau pelatihan khusus bagi guru-guru mengenai caramengembangkan pembelajaran dala meningkatkan prestasi dan kekreatifan siswa. Demikianlah sejumlah kesimpulan dan saran-saran yang bisa penulis berikan semoga bermanfaat bagi kita dan semua, khususnya bagi saya sendiri dan Pendidikan Amin.