MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 5 MUARO JAMBI

TESIS

Diajukan Oleh:

SARDI GUNAWAN

NIM : 20242550037

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 5 MUARO JAMBI

T E S I S

Diajukan untuk memenuhi

Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Program Studi: Magister Pendidikan Islam

Oleh:

SARDI GUNAWAN

NIM : 20242550037

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Sardi Gunawan
NIM	: 20242550037
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Fakultas	: Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 20 Juni 2026



Sardi Gunawan

NIM. 20242550037

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Sardi Gunawan, NIM: 20242550037, dengan judul "Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Niai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Disiplin Siswa di SMP Negeri 5 Muaro Jambi", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I. _____ Pembimbing I

Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Niai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Disiplin Siswa di SMP Negeri 5 Muaro Jambi

oleh :

Sardi Gunawan,

NIM: 20242550037

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 27 Juni 2026

Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I	_____	Penguji Utama
Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.	_____	Penguji I
Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I	_____	Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Thoat Siawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Sardi Gunawan (2026) : Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Disiplin Siswa di Smp Negeri 5 Muaro Jambi

Kata Kunci : Manajemen pendidikan ,Pendidikan karakter, Nilai-nilai Islam, Disiplin siswa, SMP Negeri 5 Muaro Jambi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin siswa di tengah tantangan globalisasi dan perkembangan teknologi yang berdampak pada menurunnya kualitas moral peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam dalam pembentukan disiplin siswa di SMP Negeri 5 Muaro Jambi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pendidikan karakter dilakukan secara sistematis dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam kurikulum, budaya sekolah, tata tertib, dan kegiatan pembiasaan. Pelaksanaan pendidikan karakter diwujudkan melalui salat dhuha dan zuhur berjamaah, yasinan, doa bersama, budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun), keteladanan guru, serta integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran. Evaluasi dilakukan melalui pemantauan kedisiplinan siswa, pembinaan oleh guru dan guru BK, serta komunikasi dengan orang tua. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah dan guru, budaya sekolah yang religius, serta dukungan orang tua. Faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan luar sekolah, penggunaan telepon genggam yang kurang terkontrol, dan masih adanya sebagian siswa yang memerlukan pembinaan lebih lanjut.

ABSTRACT

Sardi Gunawan (2026) : Management of Islamic Values-Based Character Education in Developing Student Discipline at SMP Negeri 5 Muaro Jambi

Keyword : Educational Management, Character Education Islamic Values, Student Discipline, SMP Negeri 5 Muaro Jambi

This study was motivated by the importance of developing students' disciplinary character amid the challenges of globalization and technological advancement that affect students' moral quality. The study aimed to describe and analyze the planning, implementation, evaluation, as well as supporting and inhibiting factors of Islamic values-based character education in shaping students' discipline at SMP Negeri 5 Muaro Jambi. This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings revealed that character education planning was carried out systematically by integrating Islamic values into the curriculum, school culture, school regulations, and habituation activities. The implementation was conducted through congregational Dhuha and Zuhur prayers, Yasin recitation, collective prayers, the 5S culture (smile, greeting, salutation, politeness, and courtesy), teachers' role modeling, and the integration of Islamic values into classroom learning. Evaluation was conducted through monitoring students' discipline, guidance by teachers and counseling teachers, and communication with parents. Supporting factors included the commitment of the principal and teachers, a religious school culture, and parental support. Inhibiting factors included the influence of the external environment, uncontrolled use of mobile phones, and the fact that some students still required further guidance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT atas semua nikmat dan karunia hidayah yang di berikan kepada kita, atas semua itulah sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tesis ini dengan judul "Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Disiplin Siswa di Smp Negeri 5 Muaro Jambi".

Salam dan sholawat semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rasul terakhir penutup para Nabi. Semoga Alla SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita semua sehingga bisa istiqomah menjalankan yang benar dan menjauhi yang bathil.

Tesis ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkulihan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapakan banyak terimakasih kepada :

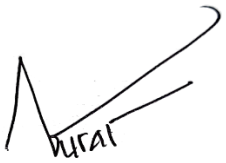
1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep, Ns., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I, Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing pertama yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing kedua yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

7. Sahabat-sahabatku mahasiswa seperjuangan yang tiada henti saling melengkapi dalam canda dan tawa serta suka maupun duka antara satu dengan lainnya demi sukses bersama-sama. Semoga kita menjadi saudara di dunia juga di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini tentu terdapat kekurangan dan mungkin juga masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik maupun saran yang dapat membangun dan tentunya demi melengkapi kekurangan penelitian ini. Besar harapan semoga apa yang penulis hadirkan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca khususnya pagi para pendidik yang saat ini sedang berhadapan langsung dengan peserta didik sebagai generasi penerus bangsa dan agama.

Surabaya, 30 Juni 2026

Yang menyatakan,



Sardi Gunawan

DAFTAR ISI

COVER LUAR
COVER DALAM i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA) vi
ABSTRACT (BAHASA INGGRIS) vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
TRANSLITERASI xiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Kegunaan Penelitian 5
E. Penelitian Terdahulu 6
F. Kerangka berfikir 10
G. Sistematika Pembahasan 14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN
A. Manajemen Pendidikan 16
B. Pendidikan Karakter 28
C. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam 33
D. Disiplin Siswa 37
BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 41
B. Lokasi Penelitian 41

C. Sumber Data 43
D. Teknik Pengumpulan Data 45
E. Instrument Penelitian 48
F. Teknik Analisis Data 49
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data 51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 5 Muaro Jambi 56
B. Hasil Penelitian 59
C. Pembahasan 165

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 188
B. Saran 189

BAGIAN AKHIR

Daftar Pustaka 191
Lampiran-Lampiran 196

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orsinalitas Penelitian 10
Tabel 3.1 Waktu Penelitian 43
Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 5 Muaro Jambi 58
Tabel 4.2 Perencanaan (Planning) 106
Tabel 4.3 Pelaksanaan (Actuating) 140
Tabel 4.4 Pengawasan (Controlling) 154
Tabel 4.5 Faktor Pendukung dan Penghambat 165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berfikir 14
Gambar 4.1 Struktur Organisasi 59

TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	أ	‘
ص	Ṣ	ى	y
ض	ḍ		