Universitas Muhammadiyah Surabaya

# TESIS

## PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS MULTILITERASI DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 2 LAMONGAN

**AZMI FAQIHATUL ILMI**
**NIM. 20252110044**

**DOSEN PEMBIMBING**
**Prof. Dr. Sujinah, M.Pd.**
**Achmad Hidayatullah, PhD.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**
**FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
**2026**

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS MULTILITERASI DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 2 LAMONGAN**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**
**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**
**Bahasa dan Sastra Indonesia (M.Pd.)**

**AZMI FAQIHATUL ILMI**
**NIM. 20252110044**

**DOSEN PEMBIMBING:**

**Prof. Dr. Sujinah, M.Pd.**
**Achmad Hidayatullah, PhD.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**
**FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh **Azmi Faqihatul Ilmi** NIM **20252110044** dengan judul **"Pengembangan *Flipbook* Berbasis Multiliterasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 2 Lamongan"** ini telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 30 Juni 2026

| Dosen Pembimbing | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---|
| I. **Prof. Dr. Sujinah, M.Pd.** | ..... | 24 Juni 2026 |
| II. **Achmad Hidayatullah, PhD.** | ..... | 24 Juni 2026 |

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Dr. Mas'ulah, M.A**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis yang ditulis oleh **Azmi Faqihatul Ilmi** NIM **20252110044** dengan judul **"Pengembangan *Flipbook* Berbasis Multiliterasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 2 Lamongan"** ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Magister (S2) Fakultas Pendidikan Komunikasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Pascasarjana Pendidikan pada tanggal 30 Juni 2026.

| Dosen Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---|
| I. **Prof. Dr. Sujinah, M.Pd.** | ..... | 30 Juni 2026 |
| II. **Dr. Mas'ulah, M.A** | ..... | 30 Juni 2026 |
| III. **Dr. R. Panji Hermoyo, M.Pd** | ..... | 30 Juni 2026 |

Mengetahui
Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains

**Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., PhD.**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Azmi Faqihatul Ilmi |
| NIM | 20252110044 |
| Program Studi | : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| Fakultas | : Fakultas Pendidikan Komunikasi dan Sains |

Menyatakan bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 5 Juni 2026

Yang membuat pernyataan




Azmi Faqihatul Ilmi

NIM. 20252110044

## ABSTRAK

Azmi Faqihatul Ilmi. 2026. Pengembangan *Flipbook* Berbasis Multiliterasi dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 2 Lamongan. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Komunikasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I : Prof. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd., Pembimbing II : Achmad Hidayatullah, Ph.D.

Keterampilan menulis merupakan salah satu kompetensi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Namun, pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi masih menghadapi berbagai kendala, seperti rendahnya keterlibatan siswa, kesulitan dalam memahami materi, serta terbatasnya kemampuan siswa dalam mengembangkan ide. Meskipun sumber belajar digital semakin banyak tersedia, bahan ajar yang digunakan masih bersifat konvensional dan belum mengintegrasikan pendekatan multiliterasi secara optimal untuk mendukung keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *flipbook* berbasis multiliterasi serta menguji kelayakan, keefektifan, dan respons siswa terhadap penggunaannya. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (*R&D*) dengan model 4-D. Data penelitian diperoleh melalui validasi ahli, pretest, posttest, observasi aktivitas pembelajaran, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor validasi ahli mencapai 89,59% dengan kategori sangat layak. Rata-rata nilai siswa meningkat dari 71 pada pretest menjadi 84 pada posttest. Aktivitas guru dan siswa masing-masing mencapai 97% dengan kategori sangat baik, sedangkan respons siswa mencapai 81% dengan kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *flipbook* berbasis multiliterasi memiliki tingkat kelayakan yang sangat tinggi dan cukup efektif sebagai bahan ajar digital dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi bagi siswa kelas X SMAN 2 Lamongan.



***Kata kunci:*** *flipbook, multiliterasi, menulis, teks laporan hasil observasi*

## *ABSTRACT*

*The Development of a Multiliteracy-Based Flipbook in Teaching Observation Report Writing Skills to Grade X Students at SMAN 2 Lamongan. Thesis. Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Communication and Science Education, Muhammadiyah University of Surabaya. Supervisor I: Prof. Dr. Sujinah, M.Pd., Supervisor II: Achmad Hidayatullah, Ph.D.*

*Writing skills are an essential competency in Indonesian language learning. However, teaching observational report writing continues to face challenges, including low student engagement, difficulties in understanding the material, and limited ability to develop ideas. Although digital learning resources have become increasingly available, instructional materials remain largely conventional and do not adequately integrate multiliteracies to support students' writing skills. The present research aimed at developing a multiliteracy-based flipbook and evaluate its feasibility, effectiveness, and students' responses. The present study employed a Research and Development study based on Four-D. The study utilized data derived from expert validation, pretests, posttests, classroom observations, and questionnaires on students' responses. The findings indicated an average expert validation score of 89.59%, categorized as highly feasible. Students' average scores improved from 71 on the pretest to 84 on the posttest. Teacher and student learning activities each reached 97% (very good), while student responses reached 81% (good). The results demonstrate that the multiliteracy-based flipbook is a highly feasible and sufficiently effective as a digital teaching material for teaching observational report writing for first-year senior high school students at SMAN 2 Lamongan.*



***Keywords:*** *flipbook, multiliteracy, writing, observation report text*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas limpahan rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Allah Swt kepada penulis sehingga tesis yang berjudul "Pengembangan *Flipbook* Berbasis Multiliterasi dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 2 Lamongan" dapat terselesaikan dengan baik. Tesis disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Tesis ini membahas mengenai penerapan pembelajaran menggunakan *flipbook* berbasis multiliterasi yang telah dikembangkan pada keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Dra. Masulah, M. A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Prof. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1, serta Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., PhD, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan tesis ini.
5. Dr. Dra. Mas'ulah, M.A. dan Bapak Dr. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd. selaku dosen penguji tesis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan tesis ini serta menguji tesis penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa

dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains Universitas Muhammadiyah Surabaya

8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Komunikasi, dan Sains, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Juni 2026

Azmi Faqihatul Ilmi
NIM. 20252110044

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL TESIS** ..... **ii**
**HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN** ..... **iii**
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING** ..... **iv**
**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN** ..... **v**
**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI** ..... **vi**
**ABSTRAK** ..... **vii**
***ABSTRACT*** ..... **viii**
**KATA PENGANTAR** ..... **ix**
**DAFTAR ISI** ..... **xi**
**DAFTAR TABEL** ..... **xiii**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xiv**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xv**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 3
C. Tujuan Penelitian ..... 4
D. Manfaat Penelitian ..... 4
E. Hasil yang Diharapkan ..... 5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan ..... 5
**BAB II LANDASAN TEORI** ..... **7**
A. Tinjauan Pustaka ..... 7
B. Kerangka Teori ..... 11
1. *Flipbook* ..... 11
2. Multiliterasi ..... 12
3. Keterampilan Menulis ..... 13
4. Teks Laporan Hasil Observasi ..... 16
**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **19**
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... 19
C. Pengembangan Produk ..... 20
1. Tahap Pendefinisian (*Define*). ..... 20
2. Tahap Perancangan (*Design*) ..... 20
3. Tahap Pengembangan (*Develop*) ..... 20
D. Uji Coba Produk ..... 21

E. Penilaian Produk ..... 22
F. Teknik Analisis Data ..... 27
G. Uji Keabsahan Data ..... 28
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 29**
A. Deskripsi Data ..... 29
1. Deskripsi Produk Awal ..... 30
2. Revisi Produk ..... 37
C. Efektifitas *Flipbook* Berbasis Multiliterasi dalam Pembelajaran Menulis Teks laporan hasil observasi Siswa kelas X SMAN 2 Lamongan ..... 38
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa ..... 41
2. Hasil Uji Produk ..... 43
4. Produk Penelitian ..... 48
**BAB V PENUTUP ..... 53**
A. Simpulan ..... 53
B. Saran ..... 54
**DAFTAR PUSTAKA ..... 55**
**LAMPIRAN ..... 59**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... 9
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi .....23
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....24
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....26
Tabel 3.4 Tes Awal (Pretes) .....27
Tabel 3.5 Lembar Tes Akhir (Postes) .....27
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....34
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validasi Ahli Digital.....35
Tabel 4.3 Analisis Hasil Validasi Ahli.....37
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk dari Validasi .....38
Tabel 4.5 Nilai Pretes dan Postes.....39
Tabel 4.6. Keefektifan Flipbook Berbasis Multiliterasi Berdasarkan Nilai Pretes dan Postes .....40
Tabel 4.7 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....41
Tabel 4.8 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru .....42
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa Kelas X-9.....44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.3 Model Pengembangan *4-D*.....19
Gambar 4.1 Tampilan awal flipbook .....49
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran.....50
Gambar 4.3 Materi teks laporan hasil observasi .....50
Gambar 4.4 Video pembelajaran dalam *flipbook*.....50
Gambar 4.5. Rangkuman materi .....51
Gambar 4.6. Latihan soal berbasis *barcode*.....51
Gambar 4.7. Kuis berbasis *barcode*.....51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Pretest .....59
Lampiran 2 : Lembar Postest.....60
Lampiran 3 : Lembar Angket Respon Siswa .....61
Lampiran 4 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....62
Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktivitas Guru.....63
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Materi .....64
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Digital.....65
Lampiran 8 : Endorsement Letter .....66
Lampiran 9 : Surat Keterangan Plagiasi .....67
Lampiran 10 : Riwayat Hidup .....73