

MEMBANDINGKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MEDIA ANIMASI DENGAN MEDIA ALAT PERAGA PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

SKRIPSI



MOCHAMAD ARIF MACHMUDI

NIM 20101112031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2014

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Mochamad Arif Machmudi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 juni 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wudjud. SD, M.Pd.
II. Endang Suprapti, S.Pd.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wudjud. SD, M.Pd
II. Drs. Chusnal Ainy, M.Pd
III. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian, yang kemudian hasil penelitian ini dapat diwujudkan dalam bentuk skripsi, dengan judul “Membandingkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Media Animasi Dengan Media Alat Peraga Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis menyadari akan adanya kekurangan-kekurangan, namun berkat bimbingan dan bantuan serta petunjuk dari berbagai pihak, maka dapat penulis atasi. Selanjutnya penulis mengucapkan banyak terimakasih terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. M Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprapti, S.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Wudjud, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Endang Suprapti, S.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman pada penulis.
6. Bapak Kepala SMP eLKISI Trawas-Mojokerto atas kerja samanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Guru beserta staf tata usaha SMP eLKISI, yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian dan pengumpulan data.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harap kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat member sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Krian, 14 Juni 2008

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN MOTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	32

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.8 Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	41
4.2 Analisis Data	43
4.3 Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	53
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Standar Isi	23
Tabel 4.1 Interpretasi Data	41
Tabel 4.2 Data pembelajaran media animasi	42
Tabel 4.3 Data pembelajaran alat peraga	42
Tabel 4.4 Uji Normalitas	44
Tabel 4.5 Independent Sample Test	45
Tabel 4.6 Respon Siswa Menggunakan Media Pembelajaran	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fungsi media dalam proses pembelajaran	11
Gambar 2.2	Kubus	23
Gambar 2.3	Balok	23
Gambar 2.4	Jaring-jaring Kubus	25
Gambar 2.5	Contoh Jaring-jaring Kubus	26
Gambar 2.6	Jaring-jaring Balok	26
Gambar 2.7	Contoh jaring-jaring balok	27
Gambar 2.8	Luas Kubus	27
Gambar 2.9	Luas Balok	28
Gambar 2.10	Volume Kubus	29
Gambar 2.11	Alur Proses Pembelajaran	31
Gambar 3.12	Alur Model Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	52
Lampiran 2	Tes awal dan kunci jawaban	53
Lampiran 3	Hasil Tes Awal dan Pembagian Kelompok	63
Lampiran 4	Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	64
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
Lampiran 6	Angket Hasil belajar	101
Lampiran 7	Angket Respon Siswa	105
Lampiran 8	Hasil Pembelajaran	107
Lampiran 9	Hasil Respon Siswa	108
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 11	Pernyataan Keaslian Tulisan	112

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Basmalah, Yuananda Nur. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Software Swish Max Dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Luas Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Tesis tidak Dipublikasikan)*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Purwanto. 2007. *Instrumen Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haryanti, Nur. 2009. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Siswa Kelas III SD Negeri Sragen I (Tesis tidak Dipublikasikan)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Nisa, Fitri. 2010. *Efektivitas Media Gambar Animasi Terhadap Pengembangan Afektif Siswa Di SMP AL-IKHLAS Cipete (Tesis tidak Dipublikasikan)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Wibowo, Hananto. 2010. *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Savi Dan Pendekatan Konvensional Pada Materi Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta (Tesis tidak Dipublikasikan)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasetyo, eko. 2010. *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Multimedia Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Chassis Dan Pemindahan Tenaga Kelas XI TMO B SMK Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 (Tesis tidak Dipublikasikan)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.