

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian hasil pelaksanaan efektifitas kegiatan halaqah dalam program pembinaan akhlaqul karimah di SMA Luqman al-hakim adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Halaqah adalah salah satu program pembinaan akhlaqul karimah pada siswa SMA Luqman Al-Hakim yang dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler, dengan sistem melingkar yang beranggotakan antara 10-15 anak dilaksanakan seminggu sekali, dalam kegiatan sebuah halaqah disusun atas murabbi(muallim/guru) dan mutarabbi (anggota halaqah)
2. kegiatan halaqah dilaksanakan oleh seorang koordinator halaqah yang bekerjasama dengan waka kesiswaan dan kepala asrama, kegiatan ini dilaksanakan setiap pekan sekali (hari ahad malam) dengan susunan halaqah yang telah ditentukan oleh koordinator halaqah, setiap halaqah dipimpin oleh seorang murabbi dan ketua halaqah yang berguna untuk memobilisir anggota pada pelaksanaan kegiatan, adapun urutan-urutan kegiatan halaqah adalah sebagai berikut :
 - a. pembukaan
 - b. tilawah al-quran beserta terjemahan lafdiyah dan tadabbur ayat
 - c. kulim (kuliah lima menit oleh anggota secara bergantian dalam setiap pekannya)
 - d. materi inti oleh murabbi, merujuk pada buku panduan pengkaderan hidayatullah
 - e. Infak anggota
 - f. Ramah tamah
 - g. penutup
3. Guru selalu menanamkan nilai nilai akhlaqul karimah dalam pembinaan siswa dengan

membuat lingkungan yang religius dengan cara pembiasaan kegiatan positif, dalam setiap kesempatan dan aktivitas siswa diupayakan agar tetap senantiasa berada dalam nilai-nilai luhur agama Islam, seperti contoh membaca dan murajaah hafalan surat-surat pendek atau surat yang telah ditetapkan setiap awal pelajaran pada jam ke-1, sholat 5 waktu berjamaah di masjid, sholat dhuha, halaqah Quran ba'da sholat, MABIT, sholat tahajjud dan juga termasuk halaqah pandu, berbagai macam kegiatan tersebut dalam rangkaian pembinaan akhlaqul karimah santri/siswa. Halaqah adalah salah satu kegiatan dalam program pembinaan akhlaqul karimah di SMA Luqman Al-Hakim yang mempunyai manajemen tersendiri, dalam pelaksanaannya koordinator halaqah berkoordinasi dengan wakil kepala bidang kesiswaan dan keasramaan, adapun materi dan waktu disesuaikan dengan kurikulum halaqah dengan mengacu pada tujuan dan fungsi halaqah yaitu muakhoh (mempersaudarakan), tarbiyah (berfungsi sebagai sarana *tarbiyah*, yang mencakup kegiatan *tilawah* (pemahaman) ayat-ayat Allah dalam kehidupan nyata, *tazkiyatun* (pensucian hati) dan *ta'limatul kitab wa as-sunnah* (pengajaran) nilai-nilai al-Qur'an dan As-Sunnah (Al-Jumu'ah: 2) serta *tanzim* (pengorganisasian)

4. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan kegiatan halaqah di SMA Luqman Al-Hakim dalam program pembinaan akhlaqul karimah
 - a. Hambatan yang ditemukan oleh guru-guru agama dan murabbi di sekolah dalam pelaksanaan kegiatan halaqah hanya karena faktor human, baik siswa maupun guru, biasanya siswa merasa sangat capek dan bosan dalam melaksanakan kegiatan halaqah ini, karena seluruh santri/siswa sudah seharian melaksanakan kegiatan-kegiatan lain kepesantrenan, untuk meminimalkan hambatan-hambatan ini kegiatan halaqah dilaksanakan dalam suasana non formal dan nomaden

- b. Adapun pendukung dari kegiatan halaqah ini adalah adanya manajemen dan struktur dengan personalia khusus sehingga dalam pelaksanaannya kegiatan berjalan dengan lancar dan terdokumentasi dengan baik, seperti pengabsenan, materi yang disampaikan murabbi atau muallim, jadwal kulim dari anggota, hingga evaluasi yang hendak dilaksanakan sudah tertata dengan baik

B. SARAN

Berangkat dari penulisan skripsi ini penulis mempunyai saran – saran sebagai berikut:

1. Kegiatan halaqah ini hendaknya di kelola dengan manajemen yang lebih baik serta jika memungkinkan dengan pembiayaan yang memadai agar tujuan dan fungsi halaqah bisa tercapai lebih sempurna
2. Peran guru dalam pengoptimalan pelaksanaan halaqah lebih di fungsikan dengan menjadi penggerak dan qudwah hasanah (contoh yang baik) agar siswa lebih termotivasi dalam setiap kegiatan halaqah
3. Hendaknya halaqah ini dijadikan salah satu cara yang efektif dalam pembinaan syaksiyah islamiyah setiap siswa serta syiar keislaman

C.