

**PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT BERJAMAAH TERHADAP  
KESADARAN SHOLAT LIMA WAKTU SISWA MI SAFINDA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ANIK KHUSNUL KHOTIMAH**  
**NIM : 20111550047**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

**PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT BERJAMAAH TERHADAP  
KESADARAN SHOLAT LIMA WAKTU SISWA MI SAFINDA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**ANIK KHUSNUL KHOTIMAH  
NIM : 20111550047**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

## **PENGESAHAN**

Skripsi ini telah di bahas dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juli 2015

Tempat : Kampus FAI UM Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan ,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,



**Drs. H.M.Naim, M.Ag**

**Dewan Penguji :**

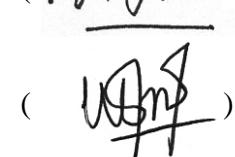
1. Ketua : Dr. M. Arfan Muammar,M.Pd.I



2. Sekretaris : Isa Anshori, M.Ag



3. Penguji : Abd. Wahab, MEI



## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik khusnul khotimah

NIM : 20111550047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya , 08 Juli 2015

Yang Menyatakan,



**ANIK KHUSNUL KHOTIMAH**  
**NIM : 20111550047**

## **NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 3 Expl

Surabaya, 08 Juli 2015

Hal : Naskah Skripsi

An

**ANIK KHUSNUL KHOTIMAH**

Kepada Yth,  
Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya  
Di : Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya,  
maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : ANIK KHUSNUL KHOTIMAH

Judul Skripsi : Pengaruh Pembiasaan Sholat Berjamaah Terhadap Kesadaran  
Sholat Lima Waktu Siswa MI SAFINDA Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu  
(S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu  
dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing



**Dr.M Arfan Muammar, M.Pd.I**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT BERJAMAAH TERHADAP KESADARAN SHOLAT LIMA WAKTU SISWA MI SAFINDA SURABAYA”** Penyusunan skripsi ini di lakukan dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.dr. Sukodiono, MM Selaku Rektor Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I Selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi agar tidak putus asa dan tetap semagat
4. Bapak dan Ibu dosen fakultas Agama Islam Muhammadiyah Surabaya yang telah membimbing kami selama kuliah di Kampus Muhammadiyah Surabaya

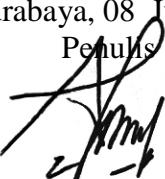
5. Drs. Choirul Anam MEI selaku Kepala Yayasan Safinatul Huda (Safinda) Surabaya yang telah memberi izin untuk melanjutkan kuliah dibalik kesibukan di MI Safinda.
6. Sahabat-sahabat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta Kedua orang Tuaku dan keluargaku yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal mereka semua di balas dan di terima serta diampuni segala dosa-dosanya di sisi Allah SWT.

Dan akhirnya penulis berharap kepada pembaca untuk berkenan memberikan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini, kepadanya penulis mengucapkan terima kasih. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pada umumnya bagi pembaca. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Surabaya, 08 Juli 2015

Penulis

  
Anik Khuznul Khotimah  
NIM.20111550047

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“ sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri “ ( Ar-Ra’d ayat 11)

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Suami tercinta (Abdullah Saichudin ) yang selalu memberikan Ridhonya, dukungan dan do'a yang memotivasi untuk lebih semangat dan maju;
2. Ayah dan ibu tercinta. atas motivasi dan istiqomah doanya di setiap penghujung malamnya;
3. Anak-anak tersayang (Ahmad fawwaz Wildani , Azkiyah Iklilah Hamidah) , yang senantiasa menjadi spirit dalam menyelesaikan skripsi;
4. Kepala MI Safinatul Huda Surabaya, Ibu Rofi ‘ Asiyah S.Pd dan segenapDewan Guru, serta Karyawan;
5. Sahabat-sahabat UNMUH Surabaya.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Operasional.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10
 <b>BAB II : KAJIAN TEORI.....</b>	
A. Pembahasan Tentang Sholat Berjamaah.....	11
1. Pengertian Sholat Berjamaah.....	11
2. Fungsi Dan Tujuan Sholat Berjamaah.....	17
3. Hikmah Sholat Berjamaah.....	19
4. Upaya-upaya Kesadaran Sholat Berjamaah.....	20
B. Pembahasan Tentang Kesadaran Sholat Berjamaah.....	26
1. Pengertian kesadaran.....	26
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi kesadaran sholat .....	28
C. Pengaruh Sholat Berjamaah Terhadap Kesadaran Sholat 5 Waktu..	32
1. Pengamalan ibadah sholat orang tua dalam mempengaruhi pengamalan ibadah sholat ana.....	34
2. Indikator pengamalan ibadah sholat orang tua dalam mempengaruhi pengamalan ibadah sholat siswa.....	35

<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A.	Rancangan Penelitian.....	36
B.	Populasi Dan Sampel.....	37
C.	Instrumen Penelitian.....	38
D.	Metode Pengumpulan Data.....	39
E.	Analisis Data.....	45
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	47
1.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	47
2.	Letak Geografis MI SAFINDA Surabaya.....	48
3.	Keadaan Sosial Dan Ekonomi.....	48
4.	Keadaan Pendidikan Dan Keagamaan.....	48
5.	Keadaan Siswa MI SAFINDA Surabaya.....	49
6.	Sarana Dan Prasarana.....	49
7.	Struktur Organisasi MI SAFINDA Surabaya.....	50
B.	Analisis Hasil Penelitian.....	52
1.	Pembiasaan Sholat Berjamaah Siswa MI SAFINDA.....	52
2.	Kesadaran Sholat Lima Waktu.....	56
3.	Rekapitulasi Pengaruh Pembiasaan Sholat Berjamaah Terhadap Kesadaran Siswa Sholat 5 Waktu.....	59
4.	Perhitungan Penerapan Untuk Memperoleh Angka Indeks Antara Pembiasaan Sholat Berjamaah Dan Kesadaran Sholat 5 Waktu.....	60
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A.	Kesimpulan .....	65
B.	Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	Kisi-Kisi Angket Pengalaman Sholat Berjamaah
Tabel II	Kisi-Kisi Kesadaran Sholat Lima Waktu
Tabel III	Tabel Interpretasi
Tabel IV	Keadaan Murid MI SAFINDA Surabaya
Tabel V	Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di MI SAFINDA
Tabel VI	Keadaan Guru MI SAFINDA Surabaya
Tabel VII	Tabulasi Nilai Angket Pembiasaan Sholat Berjamaah
Tabel VIII	Nilai Angket Pembiasaan Sholat Berjamaah
Tabel IX	Prosentase Pembiasaan Sholat Berjamaah
Tabel X	Tabulasi Nilai Angket Kesadaran Sholat Lima Waktu
Tabel XI	Nilai Angket Kesadaran Sholat Lima Waktu
Tabel XII	Prosentase Kesadaran Sholat Lima Waktu
Tabel XIII	Rekapitulasi Pengaruh Pembiasaan Sholat Berjamaah Terhadap Kesadaran Sholat Lima Waktu
Tabel XIV	Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Antara Variabel (X) dan Variabel (Y)

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmad Saebani, Beni, *Metode Penelitian*, Bandung, CV. Pustaka Setia, 2008.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Ekawarna , *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Gaung Persana Press.
- Hamdani ,*Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, CV. Pustaka Setia, 2011.
- Isjoni , *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung, CV. Alfabetika, 2010.
- Isjoni ,*Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009.
- Nur Muhammad, *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya, Pusat Sain dan Matematika Sekolah UNESA Surabaya, 2005.
- Hartono ,*Statistik Untuk Penelitian*, Yogjakarta, Pustaka Belajar, 2008.
- Syaudih Sukmadinata, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Sugiyono ,*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung, CV. Alfabetika, 2008.
- Slameto, *Belajardan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Gaung, Rineka Cipta, 2010.
- Suryana Toto, dkk, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung, TigaMutiara, 1997.
- Tiem Akar, *Media Kamus Bahasa Indonesia*, Surabaya, Akar Media, 2003.
- Taniredja Tukiran, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung, CV. Alfabetika, 2010.