

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Bimbingan yang dilakukan orang tua berupa penyediaan fasilitas, pendampingan, pemberian nasihat, pemberian semangat, dan pemberian perhatian.
2. Prestasi membaca al-qur'an pada siswa kelas V dan VI SD Muhammadiyah 10 Kapasan Surabaya baik, itu terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 82,17.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara bimbingan orang tua di lingkungan keluarga dengan prestasi membaca al-qur'an. Hal tersebut ditunjukkan dari  $r$  hasil perhitungan sebesar 0,695, lebih besar dari pada  $r_{table}$ , baik dari pada taraf signifikansi 5% (0,413) maupun 1% (0,526).

#### **B. Saran**

1. Orang tua dapat lebih membimbing kegiatan belajar yang meliputi; penyediaan fasilitas, pendampingan, pemberian nasihat, pemberian semangat, dan pemberian perhatian. Agar prestasi yang dicapai anak dapat maksimal. Dan orang tua juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah untuk keberhasilan belajar. Sebab bimbingan belajar yang diberikan orang tua di rumah tidak menutup kemungkinan membuat anak dapat menerima pelajaran dengan baik.
2. Sekolah perlu terus mengingatkan orang tua untuk terus membimbing putra/putrinya ketika berada di rumah. Hubungan yang baik antara pihak

sekolah dengan orang tua dapat mengatasi masalah-masalah belajar yang dihadapi anak.

3. Guru juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua. Supaya orang tua bisa tahu bagaimana keberhasilan belajar putra/putrinya ketika berada di sekolah.