

**“ HUBUNGAN PERAN GURU PAI DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI MI. RADEN RAHMAT KARANGREJO SURABAYA “**



**DISUSUN OLEH:
MOHAMMAD FAHRUDIN**

NIM: 20111550056

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

**“ HUBUNGAN PERAN GURU PAI DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI MI. RADEN RAHMAT KARANGREJO SURABAYA “**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**DISUSUN OLEH:
MOHAMMAD FAHRUDIN**

NIM: 20111550056

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOHAMMAD FAHRUDIN

NIM : 20111550056

Fak / Prog.Studi : Fakultas Ilmu Agama islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di *UM* Surabaya

Surabaya, Agustus 2015
Yang Menyatakan,

Mohammad Fahrudin
Nim : 20111550056

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Senin
Tanggal : 10 Agustus 2015
Tempat : Kampus FAI Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Drs. H. M. Naim, M.Ag.

Dewan Penguji :

1. Ketua : **Drs. Miftahul Arifin** ()
2. Sekretaris : **Abdul Wahab, M.E.I.** ()
3. Penguji : **Drs. Mulyono, M.Pd.I.** ()

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 Expl

Surabaya, 10 Agustus 2015

Hal : Naskah Skripsi

An.

MOHAMMAD FAHRUDIN

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Di : Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan - perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa Skripsi dari :

Nama : MOHAMMAD FAHRUDIN

**Judul Skripsi : “ HUBUNGAN PERAN GURU PAI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DI MI. RADEN RAHMAT KARANG REJO
SURABAYA ”**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan Ujian Munaqosah Skripsi.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala anugerah, nikmat, dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, hingga akhirnya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini membahas tentang “**Hubungan Peran Guru PAI dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya kelas V Tahun Pelajaran 2014-2015**”,

Dengan segala keterbatasan dan kekurangannya. Namun, Alhamdulillah skripsi ini telah selesai ditulis dan disusun dengan tujuan untuk mengetahui hubungan peran guru PAI dengan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya.

Akhirnya tanpa mengingkari adanya kekurangan dan kelemahan, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat dan merupakan sumbangan kecil bagi kajian-kajian ilmu keislaman selanjutnya, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan hanya kepada *Allah Azza Wa Jalla* penulis serahkan.

Surabaya, Agustus 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala anugerah, nikmat, dan hidayah- Nya yang telah diberikan kepada penulis, hingga akhirnya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini membahas tentang “Hubungan Peran Guru PAI dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya kelas V Tahun Pelajaran 2014-2015”, dengan segala keterbatasan dan kekurangannya. Namun, Alhamdulillah skripsi ini telah selesai ditulis dan disusun untuk mengetahui hubungan peran guru PAI dengan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya.

Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. HM. Naim, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I selaku kaprodi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi agar kami tetap semangat.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Surabaya yang telah membimbing Penulis selama proses perkuliahan.

6. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada Kepala MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya, para guru, dan para siswa kelas V yang tergabung dalam penelitian ini atas penerimaan serta penjelasan kaitannya dengan data- data skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan yang melimpah.
7. Ucapan terima kasih juga khususnya untuk Ibuku tercinta atas doa-doanya, Istriku tersayang, kedua anakku Bani, dan Seno, kalian adalah cahaya dan semangat hidupku tanpa kalian tak ada arti hidup ini.
8. Tak lupa dan akan selalu kukenang, Pak Suaib (alm), Pak Muqodar (alm), Pak Marzuki (alm) yang senantiasa memberikan dukungan, dan memotivasi kami semasa hidup, Semoga Allah SWT menerima semua amal ibadah meraka, Aamiin..
9. Terima kasih kepada teman seperjuangan di kampus yang telah menunjukkan arti kebersamaannya selama ini, dan untuk teman- teman semuanya yang tidak bisa disebutkan satu- persatu di sini.

Akhirnya tanpa mengingkari adanya kekurangan dan kelemahan, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat dan merupakan sumbangan kecil bagi kajian-kajian ilmu keislaman selanjutnya, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan hanya kepada *Allah Azza Wa Jalla* penulis serahkan.

Surabaya, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan keaslian.....	iii
Abstrak	iv
Nota Pembimbing	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Teoritis	8
1.4.2. Praktis	9
1.5. Definisi Operasional	9
1.6. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
2.1. Hubungan Peran Guru	14
2.1.1. Pengertian Guru	14
2.1.2. Syarat- syarat menjadi Guru	16
2.1.3. Kompetensi yang harus dimiliki oleh Guru	18
2.2. Kemandirian Belajar Siswa	21
2.2.1. Pengertian Belajar	21
2.2.2. Pengertian Kemandirian Belajar	23
2.2.3. Ciri- ciri Kemandirian Belajar	24

2.2.4. Faktor- faktor Kemandirian Belajar	25
2.3. Pendidikan Agama Islam	28
2.3.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2.3.2. Dasar Pendidikan Agama Islam	29
2.3.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
2.3.4. Materi Pendidikan Agama Islam	30
2.4. Hubungan Peran Guru PAI Dengan Kemandirian Belajar Siswa ..	
.....	32
2.4.1. Guru sebagai Demonstrator	33
2.4.2. Guru sebagai Pengelola Kelas	33
2.4.3. Guru sebagai Mediator dan Fasilitator	34
2.4.4. Guru sebagai Evaluator	34
2.4.5. Guru sebagai Motivator	34
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Jenis Penelitian	45
3.1.1. Jenis Data	46
3.1.2. Sumber Data.....	47
3.2. Populasi dan Sampel	48
3.3. Tehnik Pengumpulan Data	48
3.3.1. Metode Observasi	48
3.3.2. Metode Wawancara	49
3.3.3. Metode Dokumentasi	49
3.3.4. Metode Angket	49
3.4. Tehnik Analisis Data	50
3.4.1. Teknik Analisis <i>Product Moment</i>	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	51
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	51
4.2. Penyajian Data	56
4.3. Analisa Data	59

BAB V PENUTUP	67
5.1. Simpulan	67
5.2. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	54
Tabel 2 Tenaga Kependidikan/ Tenaga Pendukung	54
Tabel 3 Data Keadaan Peserta Didik	55
Tabel 4 Sarana dan Prasarana	55
Tabel 5 Data Responden Peserta Didik	57
Tabel 6 Data Hasil Angket Peran Guru dalam Mengarahkan Kemandirian Belajar.....	58
Tabel 7 Data Hasil Angket Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V	59
Table 8 Korelasi Product Moment.....	60
Table 9 Interpretasi Nilai “r” Product Moment	63

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, ***Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi***, Bandung: PT Remaja Rosda Karya 2005, Cetakan II
- Abidin Nata, ***Filsafat Pendidikan Islam***, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997, Cetakan Ke 1
- Ahmad Barizi & Muhammad Idris, ***Menjadi Guru Unggul***, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010
- Anas Sudjiono, ***Pengantar Statistik Pendidikan***, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2001.
- Basri Hasan, ***Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusi*** Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000
- Buku Arsip MI Raden Rahmat Karangrejo***, Surabaya, 2005
- Burhan Bungin, ***Metodologi Penelitian Sosial***, Surabaya, Airlangga University Press, 2001.
- Dokumentasi MI Raden Rahmat*** Karangrejo Surabaya. Senin, 17 Mei 2014
- Data Absensi Siswa Kelas V***, MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya
- E. Mulyasa, ***Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan***, Bandung: Rosda karya, 2011, Cetakan. 10
- George F. Kneller, ***Logic and Language of Education***, London, Sydney: John Willeyand Sons Inc. New York, 1996
- Hamid Muhammad, Ph.D, ***Pusat Kurikulum Badan Litbang, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP dan MTs***, Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, 2003
- Hasil angket dari para responden***, tanggal 17 mei 2014
- Hermawan Warsito, ***Pengantar Metodologi Peneltian***, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, 1995
- Kamus Bahasa Indonesia (Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa departemen pend. Dan kebud.) Jakarta: Balai Pustaka

- Khaehruddin et al, ***Kurikuulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)***, (Yogyakarta: Madrasah Development Center, 2007), hlm. 199
- Lia Nur Fajar, ***Usaha Guru Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar PAI pada siswa di SLTPN 3 Kuningan Jawa Barat***, skripsi jurusan Tarbiyah IAIN Walisongo, Yogyakarta, 2004
- Margono, ***Metode Penelitian Pendidikan***, Jakarta, Rineka Cipta, 1997
- Mardalis, ***Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal***, Cetakan 3, Jakarta, Bumi Aksara, 1995.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, ***Psikologi Remaja Perkembangan Siswa***, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Moh. Zein, ***Metodologi Pengajaran Agama***, Yogyakarta: AK. Group, 1995
- Mukhtar, ***Desain Pembelajaran PAI***, (Jakarta: Misaka Galiza, 2003), Cetakan III
- Muntholi'ah, ***Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI***, Semarang: Gunung Jati dan Yayasan al-Qalam, 2002, Cetakan 1
- Muhaimin, ***Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah***, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004
- Muhibbin Syah, ***Psikologi Belajar***, Jakarta: Logos, 1999
- Muhibbin Syah, ***Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru***, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- Muslam, ***Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Teoritis dan Praktis***, Semarang: PKPI 2 Semarang, 2004
- Nana Syaodih Sukmadinata, ***Landasan psikologi Proses Pendidikan***, (Bandung: PT.Rosda Karya, 2003
- PERMENDIKNAS No.24 Lampiran ke-2 Tahun 2006, ***Tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah***, (tt.p t.p t.t)
- PERMENDIKNAS No. 22 BAB II Tahun 2006, ***Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah***, (tt.p t.p t.t)
- R.I. Suhartin C, ***Cara Mendidik Anak dalam Keluarga Masa Kini***, Jakarta: ***Blantara***, Karya Aksara, 1986

- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : CV. Rajawali, 1986
- Shaleh Abdul Aziz san Abdul Aziz Majid, *At-Tarbiyah wa Thuruqut Tadris, Juz I Mesir: Darul ma'arif*
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Bina Aksara, 1988
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Soenarjo, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Al Huda, 2005
- Sri Khumayatun, *Upaya Meningkatkan Kemandirian belajar Siswa pada Pelajaran PAI Melalui Model Pendampingan Keagamaan* (Studi tindakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 28 Semarang), Skripsi Jurusan Tarbiyah IAIN Walisongo, Semarang, 2008
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2007
- Syafruddin Nurdin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press, 2003
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1996
- Tim Redaksi Balai Pustaka, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*, Jakarta : Balai Pustaka, 1991
- Tutik Istiyani, *Penanaman Sikap Mandiri Pada Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Skripsi Program studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Walisongo Semarang, 2010
- W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo, 1999, Cet. V, hlm. 53
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1991

