

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 BANGKALAN PADA  
MATERI KELILING DAN LUAS SEGIEMPAT**

**SKRIPSI**



**ACHMAD JOKO PURNOMO**

**NIM. 09131015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**2013**



**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 BANGKALAN PADA  
MATERI KELILING DAN LUAS SEGIEMPAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

**ACHMAD JOKO PURNOMO**

**NIM. 09131015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**2013**

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Motto :

**“Jadikanlah Timbangan Untuk Dirimu Sendiri, Dan Jadilah Cermin Bagi Orang Lain”**

### PERSEMBAHAN :

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada kedua orangtuaku tercinta yang telah membesarkanku dan merawatku serta selalu sabar akan kenakalanku, hanya ucapan terima kasih yang mampu anakmu ini ucapkan. Tidak lupa keluarga di Bangkalan.

Penyejuk hatiku Ajenk yang sudah sabar empat tahun ini bersamaku, Mama Heri terima kasih telah memperlakukan aku seperti anak sendiri.

Teman-teman Kepruk Jalanan, Sand's (thank for your home), Idhom, Bima, Fuad, Ahek, Edy Flores, Laila n Intan.

Arek-arek HIMAPTIKA makasih thank's for your support.

Dan terima kasih buat semua yang sudah bantu, maaf ga ketulis, ga cukup.

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang ditulis oleh Achmad Joko Purnomo initalah disetujui pada tanggal 03 Juni 2013, untuk diujikan pada tanggal 15 Juni 2013.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Wudjud S. D,M.Pd**

**WahyuniSuryaningtyas, S.Si, M.Si**

Mengetahui:  
Ketua Program Studi,

**Endang Suprapti, S.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 15 Juni 2013

Dosen Penguji :

1. Drs. Wudjud S. D, M.Pd ( )
2. Dra. Iis Holisin, M.Pd ( )
3. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si ( )

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi ‘alamin, puji syukur penulis selalu tujukan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan islam, dan atas hidayah-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Salawat dan salam penulis ucapkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya. Skripsi berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Bangkalan Pada Materi Geometri Segitiga Dan Segiempat” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis ucapkan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. H Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Drs. Wudjud S. D, M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan koreksi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga larut malam.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberkan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Mohammad Salehodin, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 5 Bangkalan yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Yunaeni Choviana, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas 7B SMP Negeri 5 Bangkalan, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 15 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KAPRODI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Indikator Keberhasilan .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Media Pembelajaran .....	9
B. <i>GamePuzzle</i> .....	10
C. Tangram .....	14
D. Prestasi Belajar .....	16
E. Aktivitas Belajar Siswa .....	17
F. Keliling dan Luas Segi Empat .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	32
A. Metode Penelitian .....	32
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	32

C. Subjek Penelitian .....	33
D. Rancangan dan Langkah-Langkah Penelitian .....	33
E. Jenis, Alat Pengumpul dan Metode Pengumpul Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA .....	45
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Data Sebelum Tindakan .....	47
2. Data Siklus I .....	48
3. Data Siklus II .....	55
B. Analisis Data .....	61
1. Analisis Hasil Tes .....	61
2. Analisis Aktivitas Siswa .....	62
BAB V PEMBAHASAN .....	65
A. Data Hasil Tes .....	65
B. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	66
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	69
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	73
LAMPIRAN .....	74
DATA RIWAYAT HIDUP .....	137

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi Kategori Siswa .....	46
Tabel 4.2	Daftar Kelompok Siswa .....	47
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai UTS Siswa Kelas Penelitian .....	48
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I .....	52
Tabel 4.5	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	53
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II .....	59
Tabel 4.7	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	60
Tabel 4.8	<i>DeskriptiveStatistic</i> Nilai Evaluasi Siklus I dan Siklus II .....	61
Tabel 4.9	Peningkatan Prestasi Siswa .....	62
Tabel 4.10	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Puzzle</i> Tangram .....	14
Gambar 2.2	Tangram Bangun Datar Segi Empat .....	16
Gambar 2.3	Macam-Macam Bangun Datar Segi Empat .....	20
Gambar 2.4	Persegi Panjang ABCD Sesuai Definisi Analitik .....	21
Gambar 2.5	Persegi Panjang ABCD Sesuai Definisi Genetik .....	22
Gambar 2.6	Persegi Panjang Berpetak .....	23
Gambar 2.7	Persegi ABCD Sesuai Definisi Analitik .....	25
Gambar 2.8	Persegi Berpetak .....	25
Gambar 2.9	Jajargenjang ABCD Sesuai definisi Analitik .....	28
Gambar 2.10	Jajargenjang ABCD Sesuai definisi Genetik .....	28
Gambar 2.11	Jajargenjang KLMN .....	29
Gambar 2.12	Proses Menentukan Luas Jajargenjang .....	30
Gambar 3.1	Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 3.2	Persegi Panjang dari Tangram Materi Siklus I .....	36
Gambar 3.3	Persegi dan Jajargenjang dari Tangram Materi Siklus II .....	36
Gambar 4.1	Bangun Datar Persegi Panjang dari Tangram .....	50
Gambar 4.2	Bangun Datar Persegi Panjang dari Tangram .....	51
Gambar 4.3	Bangun Datar Persegi dari Tangram .....	57
Gambar 4.4	Bangun Datar Jajargenjang dari Tangram .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian di SMP Negeri 5 Bangkalan .....	74
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 5 Bangkalan .....	75
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	76
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I .....	77
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II .....	85
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa I .....	93
	Lembar Kerja Siswa II .....	100
Lampiran 6	Soal dan Kunci Jawaban Evaluasi I .....	110
	Soal dan Kunci Jawaban Evaluasi II .....	113
Lampiran 7	Rekapitulasi Nilai Evaluasi I .....	116
	Daftar Nilai Evaluasi I Korektor 1 .....	117
	Daftar Nilai Evaluasi I Korektor 2 .....	118
	Rekapitulasi Nilai Evaluasi II .....	119
	Daftar Nilai Evaluasi II Korektor 1 .....	120
	Daftar Nilai Evaluasi II Korektor 2 .....	121
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	122
	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	124
Lampiran 9	Rekapitulasi Data Aktivitas Siswa Siklus I .....	126
	Rekapitulasi Data Aktivitas Siswa Siklus II .....	128
Lampiran 10	Indikator Aktivitas Siswa .....	130
Lampiran 11	Daftar Siswa Kelas Penelitian .....	131
Lampiran 12	Daftar Nilai Ujian Tengah Semester .....	132
Lampiran 13	Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi 1 .....	133
	Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi 2 .....	135

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Dini. 2011. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Bantuan Teman Sejawat*. Skripsi tidak Diterbitkan. Surabaya. Program Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Dananjaya, Utomo. 2010. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: NUANSA
- Pujiati. 2004. *Penggunaan Alat Peraga Dalam pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP-G)
- Sadiman, Arief dkk. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. 2010. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Soeharto, Karti dkk. 2003. *Teknologi Pembelajaran*. Surabaya : Surabaya Intellectual Club
- Priyana, Joko. Program-program Unggulan Kelas Bilingual. <http://www.smpn1bantul.net/profil/visi-danmisi/program=unggulan/pendahuluan/> (diakses tanggal 7 Januari 2013)
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : SIC
- <http://syukronsahara.blogspot.com/2011/05/penggunaan-media-games-puzzle.html> (diakses tanggal 6 Januari 2013)
- <http://www.artikata.com/arti-147115-puzzle.html> (diakses tanggal 6 Januari 2013)
- ([http://adekaedutoysandcraft.com/?page\\_id=337](http://adekaedutoysandcraft.com/?page_id=337)) (diakses tanggal 7 Januari 2013)
- [www.KamusBahasaIndonesia.org](http://www.KamusBahasaIndonesia.org) (link pencari arti kata secara online diakses tanggal 6 Januari 2013)