

**KORELASI ANTARA MATA KULIAH KAJIAN DAN
PENGEMBANGAN MATEMATIKA SMA DENGAN MATA KULIAH
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN ANGKATAN 2009**

SKRIPSI



Nila Meisasi Kusumadewi

NIM. 09131001

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Juni 2013



**KORELASI ANTARA MATA KULIAH KAJIAN DAN
PENGEMBANGAN MATEMATIKA SMA DENGAN MATA KULIAH
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN ANGKATAN 2009**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

**Nila Meisasi Kusumadewi
NIM. 09131001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Juni 2013**

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Motto:

“Keep Calm
And
Carry On”

Persembahan:

Untuk Alm Bapak yang telah berada di tempat yang indah, Mama dan Adik yang selalu menemani dan memberikan semangat, Alm Kakek, Almh Nenek yang telah merawat dan mengagangiku, teman – teman seperjuangan yang selalu menghibur dalam canda tawa. Dan special untuk “BOS”, thank’s for love, time, support and everything that you give for me.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Nila Meisasi Kusumadewi ini telah disetujui pada tanggal 14 Juni 2013, untuk diujikan tanggal 22 Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Chusnal Ainy, M.Pd

Febriana Kristanti, S.Si, M.Si

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

Endang Suprapti, S. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 22 Juni 2013

Dosen Penguji :

1. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd ()
2. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si ()
3. Endang Suprapti, S.Pd ()

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridwan, M. Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'amin, segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayahNya sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar dan tepat dengan batas waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam kepada Nabi Besar Junjungan kita, Muhammad SAW yang telah menjadi penuntun kita dari jalan gelap menuju jalan yang terang benderang, amin. Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dengan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tahun Angkatan 2009” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M. Pd., selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi.

5. Ibu Febriana Kristanti, S. Si., M. Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan sehingga dapat memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KAPRODI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Korelasi	8
B. Matematika SMA.....	10
C. Kajian dan Pengembangan Matematika SMA.....	13
D. PPL.....	15
E. Keterkaitan antara Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dengan PPL	20

F. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	27
C. Variabel dan Definisi Operasional.....	27
D. Instrument Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	35
A. Hasil Pengumpulan Data Penelitian.....	35
B. Analisis Data Hasil Penelitian	43
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Analisa hasil korelasi antara mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dengan mata kuliah PPL.....	52
B. Analisa hasil respon siswa terhadap pembelajaran mahasiswa PPL pada Mata Pelajaran Matematika.....	58
C. Analisa hasil respon mahasiswa terhadap mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II.....	60
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	68
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	190

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Interval nilai koefisien korelasi dan kekuatan hubungan.....	9
Tabel 3.1	Jenis- jenis instrument yang digunakan dalam penelitian.....	30
Tabel 4.1	Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I.....	35
Tabel 4.2	Statistik deskriptif data nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA 1	36
Tabel 4.3	Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA II	37
Tabel 4.4	Statistik deskriptif data nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA 1	37
Tabel 4.5	Nilai PPL.....	38
Tabel 4.6.	Statistik deskriptif data nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA 1	39
Tabel 4.7	Respon siswa terhadap pembelajaran pembelajaran mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada mata pelajaran Matematika	40
Tabel 4.8	Rubrik penilaian respon siswa terhadap pembelajaran Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada mata Pelajaran Matematika.....	40
Tabel 4.9	Respon mahasiswa terhadap mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II.....	41
Tabel 4.10	Rubrik respon mahasiswa terhadap mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II.....	42
Tabel 4.11	Data Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan Nilai PPL.....	44
Tabel 4.12	Tabel korelasi antara nilai Kajian dan Pengembangan	

	Matematika SMA I dengan Nilai PPL	45
Tabel 4. 13	Data Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA II dan Nilai PPL.....	46
Tabel 4.14	Tabel korelasi antara nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA II dengan Nilai PPL.....	48
Tabel 4. 15	Data rata – rata nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II dengan nilai PPL.....	49
Tabel 4.16	Tabel korelasi antara nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II dengan Nilai PPL.....	50
Tabel 5.1	Tabel uji normalitas Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I.....	54
Tabel 5.2	Tabel uji normalitas Kajian dan Pengembangan Matematika SMA II	55
Tabel 5.3	Tabel uji normalitas nilai PPL	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin untuk penelitian di MA Sunan Ampel Surabaya.....	69
Lampiran 2	Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Kapasan Surabaya.....	70
Lampiran 3	Surat ijin penelitian di SMAK Muhammadiyah 1 Kapasan Surabaya.....	71
Lampiran 4	Surat ijin penelitian di SMKN 12 Surabaya.....	72
Lampiran 5	Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.....	73
Lampiran 6	Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 4 Kemlaten Surabaya.....	74
Lampiran 7	Surat ijin penelitian SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	75
Lampiran 8	Surat ijin penelitian di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	76
Lampiran 9	Surat ijin penelitian di SMA Mujahidin Surabaya.....	77
Lampiran 10	Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo	78
Lampiran 11	Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya.....	79
Lampiran 12	Surat ijin pengambilan nilai di BAAK.....	80
Lampiran 13	Surat keterangan penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo	81
Lampiran 14	Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah 1 Kapasen Surabaya	82
Lampiran 15	Surat keterangan penelitian dari SMK Muhammadiyah 1 Kapasen Surabaya	83

Lampiran 16 Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah 4 Kemlaten Surabaya	84
Lampiran 17 Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo	85
Lampiran 18 Surat keterangan penelitian dari SMA Mujahidin Surabaya	86
Lampiran 19 Surat penelitian dari MA Sunan Ampel Surabaya	87
Lampiran 20 Surat penelitian dari SMA Muhammadiyah 3 Surabaya	88
Lampiran 21 Berita acara bimbingan skripsi.....	89
Lampiran 22 Daftar Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I	90
Lampiran 23 Daftar Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA II....	92
Lampiran 24 Daftar penempatan sekolah PPL.....	94
Lampiran 25 Daftar Nilai PPL	99
Lampiran 26 Lembar angket respon siswa	100
Lampiran 27 Lembar angket respon mahasiswa.....	101
Lampiran 28 Lembar validasi angket respon siswa	103
Lampiran 29 Lembar validasi angket respon mahasiswa.....	109
Lampiran 30 Hasil Rekapitulasi angket respon siswa	115
Lampiran 31 Hasil Rekapitulasi angket respon mahasiswa.....	183
Lampiran 32 Tabel nilai kritis koefisien korelasi (r) <i>product moment</i>	189

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hamalik, Oemar. (2006). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://masthan.wordpress.com/2009/07/12/melihat-kembali-definisi-dan-deskripsi-matematika/> diunduh tanggal 15 Maret 2013.
- Irianto, Agus. (2006). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nurgiyantoro, Burhan dkk. (2004). *Statistik Terapan*. Jogjakarta: Gajah Mada University Press.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soemantri, Sandha. (2012). *Korelasi Antara Komposisi Peserta Tes Dengan Kecemasan Siswa, Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Sunarto. (2001). *Metodologi Penelitian Ilmu – Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Universitas Muhammadiyah Surabaya. (2011). *Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Wikanta, Wiwi dkk. (2009). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan (LP3) FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.