

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang berjudul penerapan metode tajdied terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IB SD Muhammadiyah 6 gadung dapat disimpulkan bahwa:

1. kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum menggunakan metode tajdied banyak didominasi oleh siswa yang kurang lancar yang mana dilihat dari tabel nilai pre test menunjukkan tentang rata-rata nilai siswa yang lebih banyak berada di kriteria nilai yang kurang lancar.
2. Penerapan metode tajdied terhadap siswa kelas IB SD Muhammadiyah 6 Gadung meliputi beberapa tahapan yang telah ditentukan oleh lembaga tajdied yaitu meliputi:
  - a. Tahap Persiapan berupa Sarana-Prasarana Tajdied
  - b. Tahap Pembukaan
  - c. Tahap Membimbing siswa untuk menghafal surat-surat pendek
  - d. Tahap Penyampaian Materi dengan Klasikal Peraga (APE)
  - e. Tahap Penyampaian Materi dengan Klasikal Baca Simak (Buku Tajdied).
3. Adapun hasil setelah menggunakan metode tajdied pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa khususnya siswa kelas IB terutama dalam hal Muroatul huruf dan muroatul harokatnya. Dan hal ini menunjukkan bahwa

metode tajdied dapat diterapkan dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa di SD Muhammadiyah 6 gadung.

## B. Saran-Saran

### 1. Kepada Kepala Sekolah

- a) Hendaknya memberikan dukungan penuh terhadap pengembangan mutu ajaran Al-Qur'an dengan cara memberikan dukungan terhadap guru BTQ agar semangat dalam mengajarkan Al-Qur'an dengan metode tajdied.
- b) Memberikan waktu khusus untuk pembinaan Al-Qur'an bagi semua guru serta memberi kewajiban kepada setiap guru untuk rajin mengikuti pembinaan agar lebih matang lagi dalam mengajar tajdied.

### 2. Kepada Guru BTQ Tajdied

- a) Hendaknya semakin semangat dalam meningkatkan kualitas mengajarnya dan selalu disiplin dalam hal waktu agar tidak selalu terlambat karena hal itu dapat mengganggu efektifitas waktu dalam pembelajaran metode tajdied.