

**PENANAMAN NILAI-NILAI TAUHID PADA ANAK USIA DINI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
(STUDI KASUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI TK YAA BUNAYYA SURABAYA)**

SKRIPSI



Oleh :

ALMAIDAH
NIM : 20111550068

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

**PENANAMAN NILAI-NILAI TAUHID PADA ANAK USIA DINI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
(STUDI KASUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI TK YAA BUNAYYA SURABAYA)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**ALMAIDAH
NIM : 20111550068**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juli 2015

Tempat : Kampus FAI UM Surabaya

Dan Telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Drs. H.M.Naim, M.Ag

Dewan Pengaji

1. Ketua : Rusman , M.Pd.I



(.....)

2. Sekretaris : Drs. Mulyono Najamuddin , M.Pd.I



(.....)

3. Pengaji : Drs. Makruf, M.Pd.



(.....)

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Almaidah

NIM : 20111550068

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Juni 2015

Saya yang menyatakan ,



Nota Pembimbing

Surabaya, 20 Juni 2015

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi
An
ALMAIDAH

Kepada yth,

Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya

Di : Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

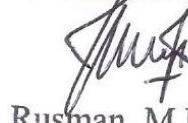
Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Almaidah

Judul : **Penanaman Nilai-nilai tauhid pada Anak usia Dini dengan Model Pembelajaran Sentra (Studi Kasus Pendidikan Agama Islam di TK Yaa Bunayya Surabaya)**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat bagi saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi

Pembimbing,



Rusman, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullaah,

Segala puji hanyalah bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kita. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga , para sahabat, serta para pengikutnya yang setia dan senantiasa di jalan Islam. Amin.

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “ Penanaman Nilai-nilai tauhid pada Anak usia Dini dengan Model Pembelajaran Sentra (Studi Kasus Pendidikan Agama Islam di TK Yaa Bunayya Surabaya) ” . Penyusunan skripsi ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan untuk terlaksananya penelitian selanjutnya.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada :

- Bapak DR.Dr. Sukadiono MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Bapak Drs. H.M. Naim M.Ag selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam.
- Bapak Drs. Mulyono Najamuddin, MPd.I , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Bapak Rusman MPd.I selaku pembimbing, yang telah memberi arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
- Kepada suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dukungan penuh.
- Dan kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan disini.

Semoga Allah memberikan balasan dan pahala yang setimpal.

Harapan saya semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.Wassalamualaikum.

Surabaya, 20 Juni 2015

Almaidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Penanaman Nilai –nilai Tauhid	16
1. Pengertian Tauhid	16
2. Macam-macam Tauhid	16
3. Pentingnya Menanamkan Nilai-nilai Tauhid Sejak Dini	23
4. Cara-cara Menanamkan Nilai-nilai Tauhid pada Anak	26

B. Anak Usia Dini	29
1. Pengertian Anak Usia Dini	29
2. Tahap Perkembangan Anak Usia 4-6 tahun	31
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	37
C. Model Pembelajaran Sentra	41
1. Pengertian Model Pembelajaran Sentra	41
2. Prinsip-prinsip Dasar Pembelajaran Sentra	43
3. Karakteristik Sentra	44
4. Macam-macam Sentra	46
5. Pengelolaan Kelas Sentra	50
6. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Sentra	51
7. Sentra sebagai Model Pembelajaran yang sesuai Perkembangan...	56
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Tehnik Penentuan Obyek Penelitian dan Narasumber	60
C. Tehnik dan Pengumpulan Data	60
D. Tehnik Analisis Data	63
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum TK Yaa Bunayya Surabaya	65
1. Letak Geografis	65
2. Sejarah Berdirinya	65
3. Visi dan Misi TK Yaa Bunayya	67
4. Profile Out put	69
5. Struktur Organisasi	69
6. Rombongan Belajar	69
7. Keadaan Guru dan Karyawan	70
8. Sarana Prasarana	72

B. Penyajian Data	73
1. Penanaman Nilai-nilai Tauhid pada Anak Usi Dini dengan Model Pembelajaran Sentra di TkYaa Bunayya	73
2. Hasil Belajar Anak dari Proses Penanaman Nilai – nilai Tauhid dengan Model pembelajaran Sentra a di TK Yaa Bunayya.....	80
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Tauhid dengan Model pembelajaran Sentra	84
C. Analisis Data	86
1. Penanaman Nilai-nilai Tauhid pada Anak Usi Dini dengan Model Pembelajaran Sentra di Tk Yaa Bunayya	86
2. Hasil Belajar Anak dari Proses Penanaman Nilai – nilai Tauhid dengan Model pembelajaran Sentra a di TK Yaa Bunayya.....	91
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Tauhid dengan Model pembelajaran Sentra	92
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Daftar Guru dan karyawan
- Tabel 2 : Jadwal Kegiatan Harian

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara tentang penanaman nilai Tauhid
- Lampiran 2 : Hasil Observasi
- Lampiran 3 : Foto-foto Kegiatan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

Asep Zaenal Autosop., *Islamic Charakter Building*, Bandung : PT Grafindo media Pratama, 2014

Departemen Pendidikan Nasional, , Direktorat Pembinaan TK dan Sekolah Dasar, *Pembinaan Kepribadian Anak TK Berbasis Pendidikan Multikultural* . Jakarta, 2009

Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pembinaan TK dan Sekolah Dasar, *Pengembangan Model Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta : 2008

Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Pengelolaan Taman kanak-kanak* , Jakarta : 2006

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar,2005

Zainuddin dkk, *Seluk Beluk Pendidikan dari Al Ghazali*, Jakarta : Bumi Aksara, 1991

Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid, *Prophetic Parenting : Cara Nabi Mendidik Anak*, Yogyakarta : Pro-U Media, 2009

Kementerian Agama RI, *Syamil Al Qur'an Miracle The Reference*,Jakarta : Sygma Publishing, 2010

Zakiyah Daradjat, Ilmu Jiwa Agama, Jakarta : Bulan Bintang, 2005

Neni Arriyani, Wismiarti, *Panduan Pendidikan Sentra Untuk PAUD Sentra Main Peran*, Jakarta, Pustaka Al Falah, 2010

Retno Widowati , Skripsi pada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tahun 2009 yang berjudul : Keunggulan Metode Beyond Centers and Circle Times (BCCT) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TKIT Tiara Chandra Jokokaryan Yogyakarta

Aminatus Soidah, , Skripsi pada Fakultas Tarbiyah UIN Malang , tahun 2009 yang berjudul : Metode Beyond Centers And Circles Time (BCCT) dalam Pembelajaran Nimai-nilai Akhlaq pada Anak Usia Dini di Bustanul Restu 1 Malang .

Dr. Shalih bin fauzan bin Abdullah al Fauzan , *Kitab Tauhid*, Jakarta : Darul Haq, 2008)

Syaikh Abdurrahman Hasan Alu Syaikh, *Fathul Majid Syarah Kitab Tauhid*, Jakarta : Pustaka Azzam, 2008

<http://pendidikan-anak-sejak-usia-dini.blogspot.com/2013/03/menanamkan-tauhid-pada-anak-sedini.html>

Dr. Amani Ar Ramadi, Alih Bahasa : Fauziyah Nur Farida Pendidikan Cinta untuk Anak, , Solo : Aqwam, 2013

<http://pendidikan-anak-sejak-usia-dini.blogspot.com/2013/03/menanamkan-tauhid-pada-anak-sedini.html>

Rahman Ritonga, *Akidah: Merakit Hubungan Manusia Dengan KhalikNya MelaluiPendidikan Akidah Anak Usia Dini*, Surabaya: Amelia, 2005

<http://myquran.org/forum/27 Januari 2009 8:48 pm by Muhammad Hakim A>

Abdurrahman Isawi, *Serial Psikologi Islam: Anak Dalam Keluarga* , Jakarta: StudiaPress, 1994

Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Manajemen Gugus Taman Kanak-kanak* , Jakarta : 2008

Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Pembiasaan di TK* , Jakarta : 2007

F.J Monks,A.M.P. Knoers dkk, Psikologi Perkembangan, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press , 2006

Fitri Ariyanti , Lita Edie dkk, *Diary Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun*, Bandung : Read Publishing House, 2007

Wismiarti, *Tahap Perkembangan, PPOT Modul III* , Jakarta Timur: Sekolah Al Falah, 2011

Syaikh Jamal Abdurrahman, *Islamic Parenting Pendidikan Anak Metode Nabi*, Solo : Aqwam, 2014

Yusrizal,2009 <http://yusrizalfirzal.wordpress.com/2009/09/11/mengenal-gaya-belajar-anak-anda/>

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus besar bahsa Indonesia* , Jakarta : Balai Pustaka, 2001

Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2003

Martini Shaleh, Wismiarti, *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD Sentra Balok*, Jakarta : Pustaka Al Falah, 2010

Retno Sundari, Wismiarti, *Sentra Bahan Alam*, Jakarta : Pustaka Al Falah, 2014

Muhtar Latif, Zukhairna dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2013

Cucu Thahyati, Wismiarti, *Sentra Persiapan*, Jakarta : Pustaka Al Falah, 2014

Khadidjah, Wismiarti, *Sentra Seni*, Jakarta : Pustaka Al Falah, 2014

Isjoni, *Model Pembelajaran AUD*, (Bandung, Alfabeta, 2010)

Anita Yus, *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta, Kencana, 2011)

Siti Aisyah, dkk., Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, (Jakarta, Universitas Terbuka, 2008)

Lexi J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Bandung: Remaja Rosdakarya,2004

Saifudin Azwar, *Metode penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1999

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* , Bandung : CV Alfabeta, 2013

Dokumen Sekolah, *Profile KB-TK Yaa Bunayya tahun 2014-2015*, dikutip pada tanggal 26 April 2015

Hasil Wawancara dengan Ibu Tutwuryandini ,Risbang TK Yaa Bunayya, , pada tanggal 17 April 2015

Hasil Wawancara dengan Ibu Fifin , Kepala TK Yaa Bunayya, , pada tanggal 16 April 2015

Hasil wawancara dengan Guru-Guru Sentra (7 orang), pada tanggal 20 -22 April 2015