



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGUASAAN KATA BENDA BAHASA INDONESIA
MAHASISWA DARMASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

LINDA ROHMAWATI
NIM. 20121110045

DOSEN PEMBIMBING
Dr. Sujinah, M.Pd.
Ngatma'in, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PENGUASAAN KATA BENDA BAHASA INDONESIA MAHASISWA
DARMASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

LINDA ROHMAWATI

NIM. 20121110045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Rohmawati

NIM : 20121110045

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Materai

6000,-

(Linda Rohmawati)

NIM. 20121110045

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Linda Rohmawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 29 Juni 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
-------------------------	---------------------	----------------

I. Dr. Sujinah, M.Pd.
-----------------------	-------	-------

II. Ngatma'in, S.Pd., M.Pd.
-----------------------------	-------	-------

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 29 Juni 2016

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Sujinah, M.Pd.

II. Dr. Ridlwan, M.Pd.

III. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan Kata Benda Bahasa Indonesia Mahasiswa Darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materi. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan waktu demi terselesaiannya skripsi ini.
3. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ngatma'in, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Ayah dan Ibu selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik dari segi moral maupun materi agar penulis senantiasa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sempurna, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 23 Juni 2016

Linda Rohmawati

NIM 20121110045

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.1.1 Penggunaan Kosakata	5
2.1.2 Kosakata	5
2.1.3 Tes Kosakata	8
2.1.4 Mahasiswa Darmasiswa	8
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Berpikir	12
 BAB III METODE PENELITIAN	 15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Sasaran Penelitian	15
3.4 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	16
3.4.1 Variabel Penelitian	16
3.4.2 Definisi Operasional	16
3.5 Prosedur Penelitian	16
3.6 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6.2 Instrumen Penelitian	17
3.7 Teknik Analisis Data	18

BAB IV HASIL PENELITIAN	21
4.1 Deskripsi Data	21
4.2 Analisis Data	22
4.3 Pembahasan	33
BAB V PENUTUP	39
5.1 Simpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Mahasiswa Darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016	15
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Penyebutan Kosakata Benda	18
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Penjelasan	18
Tabel 3.4 Kriteria penilaian kalimat	19
Tabel 3.5 Skala Penilaian	20
Tabel 4.1 Data Kemampuan Menyebutkan Kata Benda Bahasa Indonesia Mahasiswa Darmasiswa UM Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016	21
Tabel 4.2 Data Kemampuan Menjelaskan Kata Benda Bahasa Indonesia Mahasiswa Darmasiswa UM Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016	21
Tabel 4.3 Data Kemampuan Mengaplikasikan Kata Benda Bahasa Indonesia ke dalam Kalimat Mahasiswa Darmasiswa UM Surabaya Tahun Ajaran 2015/20016	21
Tabel 4.4 Mencari Standar Deviasi Kemampuan Menyebutkan Kata Benda Bahasa Indonesia Mahasiswa Darmasiswa UM Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016	23
Tabel 4.5 Mencari Standar Deviasi Kemampuan Menjelaskan Kata Benda Bahasa Indonesia Mahasiswa Darmasiswa UM Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016	27
Tabel 4.6 Mencari Standar Deviasi Kemampuan Mengaplikasikan Kata Benda Bahasa Indonesia ke dalam Kalimat Mahasiswa Darmasiswa UM Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016	30
Tabel 4.7 Data Penguasaan Kata Benda Bahasa Indonesia Mahasiswa Darmasiswa UM Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016 Berdasarkan Tiga Aspek	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 BaganKerangkaBerpikir.....	14
Gambar 4.1 GrafikPenguasaan Kata Benda MahasiswaDarmasiswa UniversitasMuhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan tiga aspek.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Revisi
- Lampiran 4 Lembar Tes Mahasiswa Darmasiswa
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Biodata

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc
- Alisjahbana, Sutan Takdir. 1954. *Tatabahasa Baru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Rakyat.
- Chaer, Abdul. 2008. *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hastuti, Sri. 1992. Konsep-konsep dalam pengajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Mitragama
- Hikmayana, Dian. 2013. "Meningkatkan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Permainan Ular Tangga". *Jurnal NOSI*. (Online). Jilid 1, No. 1, (<http://www.pbindoppsunisma.com/wp-content/uploads/2013-03/Dian-Hikmayana-38-42.pdf>, diakses 30 Desember 2015).
- Hyun, Park Jae. 2015. "Potensi dan Tantangan Bahasa Indonesia Menuju Bahasa Internasional". *Jurnal Sosioteknologi*. (Online). Diakses dari: <http://kkik.fsrn.itb.ac.id/wp-content/uploads/2007/04/12-20.pdf> Oktober 29, 2015.
- Kementerian Luar Negeri. Darmasiswa Scholarship Program (Online). Diakses dari: <http://www.darmasiswa.diknas.go.id> Januari 4, 2016.
- Keraf, Gorys. 1991. *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Widiasatya.
- _____. 1982. *Tatabahasa Indonesia: untuk Sekolah Lanjutan Atas*. NTT: Nusa Indah.
- Kridalaksana. 1993. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusmiyatun, Ari. 2015. *Mengenal BIPA dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: K-Media.
- Novriyansyah. 2013. *Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Bidang Sastra Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun Akademik 2012/2013*
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.

- _____. 2001. Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta: BPFE.
- Rahmawati, Dyah., Sunaryo., Widodo. 2012. “Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Usia Prasekolah”. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Shaposhnikova, Anna Svetlana. 2013. “Pengajaran Bahasa Indonesia di Rusia: dari Saint-Petersbrug sampai Vladivostok”. Makalah disajikan dalam Kongres Bahasa Indonesia X. Jakarta, tanggal 28-31 Oktober.
- Soedjito., Djoko, Saryono. 2011. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Taftiawati, Meida. 2013. *Strategi Pembelajar Asing dalam Pembelajaran Bipa Tingkat Dasar*. Skripsi diterbitkan. Bandung: UPI.
- Ulmi, Nabila. 2013. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Metode Totally Physical Response (TPR) bagi Anak Autisme (Single Subject Research di Kelas IV SLB YPPA Padang)”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus (online)*. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/986/835> Juni 30, 2016.
- Yulindo, Tio. 2012. “Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Mahasiswa Asing Program Darmasiswa”. Padang: Universitas Andalas.
- Zuchdi, Darmiyati. 1997. *Kosakata Baca Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar di Indonesia*. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.