

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
KEHIDUPAN AKDEMIK ANAK DENGAN ORIENTASI TUJUAN
PENGUASAAN PADA SISWA MA MIFTAHUL ULUM LENTENG
SUMENEP**

SKRIPSI



NUR HASANAH

NIM. 20121663019

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
KEHIDUPAN AKADEMIK ANAK DENGAN ORIENTASI TUJUAN
PENGUASAAN PADA SISWA MA MIFTAHUL ULUM LENTENG
SUMENEP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



OLEH :

**NUR HASANAH
NIM. 20121663019**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2016**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Hasanah

NIM : 20121663019

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua dalam Kehidupan Akademik Anak dengan Orientasi Tujuan Penguasaan pada Siswa MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep.

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, Agustus 2016

Mahasiswa

Nur Hasanah

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
KEHIDUPAN AKADEMIK ANAK DENGAN ORIENTASI TUJUAN
PENGUASAAN PADA SISWA MA MIFTAHUL ULUM LENTENG
SUMENEP**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

**NUR HASANAH
NIM. 20121663019**

Di setujui untuk diuji :

Surabaya, 01 September 2016

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M. Si

Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M. Psi, Psi

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
KEHIDUPAN AKDEMIK ANAK DENGAN ORIENTASI TUJUAN
PENGUASAAN PADA SISWA MA MIFTAHUL ULUM LENTENG
SUMENEP**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

**NUR HASANAH
NIM. 20121663019**

Di pertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

01 September 2016

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah

Dra.Wiwik Juwarini Prihastiwi, M. Si

Dewan Penguji :

Ketua	: Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si	(.....)
Anggota	: Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M. Si	(.....)
Anggota	: Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi, Psi	(.....)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, terpanjatkan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan pertolongan dan barakah-Nya sehingga penulis dapat menyempurnakan tugas skripsi dengan judul “*Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua dengan Orientasi Tujuan Penguasaan Pada Siswa MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep*” sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya Dr. dr. Sukadiono, MM.
2. Ibu Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi, terima kasih yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.
3. Ibu Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si, selaku dosen pembimbing utama terima kasih yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan banyak bimbingan, kritik, dan saran serta kesabarannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Ilma Antawati, M. Psi, selaku dosen pembimbing pendamping dan dosen terima kasih yang telah meluangkan waktu

untuk memberikan banyak bimbingan, kritik, dan saran serta kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si, selaku ketua pengunji, terima kasih atas kritik, serta saran yang sangat bermanfaat untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, Bapak Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes, Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes, Ibu Fetty Khosianah, M.Psi, Psikolog, terima kasih yang senantiasa telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
7. Staf admin Fakultas Psikologi, mbak Izzah dan mbak Candra. Terima kasih atas bantuan hal administrasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak Hawanif, S.Ag, selaku kepala sekolah MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep terima kasih telah memberikan izin dan bantuan semasa penulis melakukan penelitian.
9. Bapak Miswar dan Ibu Titin (Sri Agustina), terima kasih telah menjadi pendukung terbaik bagi penulis, terima kasih atas cinta, kasih sayang, serta do'a yang tidak pernah putus untuk penulis. Terima kasih atas dukungan moril dan materil dan segala upaya yang telah di lakukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik tercinta Anis Batriatil Laila, terima kasih telah menjadi motivasi dan memberikan dukungan secara tidak langsung bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Akhmad Fadili, terima kasih telah menemani dan memberikan semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan, Psikologi angkatan 2012, (Lia, Fara, Bak Sari, Zuli, Gita, Chusna, Bunbun Afa, Dewi, Iqbal, Nuris, Tante, Trias, Izzi, Pitli, Rina, Puput, Lolita, Ainur, Samsul, Ucup, Mas Dika)
13. Mbak Nov, mbak Fi dan mas Fahri, terimakasih telah berbagi pengalaman dan memberikan masukan dan semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Indina Zulfa Ilahi dan Risa Kamila yang sudah rela meluangkan waktunya untuk membantu melancarkan penelitian ini.

Surabaya, September 2016

Penulis,

Nur Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Orientasi Tujuan Penguasaan.....	10
1. Teori Orientasi Tujuan	11
2. Definisi Orientasi Tujuan.....	12
3. Jenis-jenis Orientasi Tujuan.....	12
4. Definisi Orientasi Tujuan Penguasaan.....	14
5. Manfaat Orientasi Tujuan Penguasaan.....	15
6. Dimensi Orientasi Tujuan Penguasaan	16
7. Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Tujuan Penguasaan	17
B. Keterlibatan Orang Tua.....	23
1. Definisi Keterlibatan Orang Tua.....	23
2. Dimensi Keterlibatan Orang Tua	24
3. Manfaat Keterlibatan Orang Tua	26
C. Hubungan antara Keterlibatan Orang Tua dengan Orientasi Tujuan Penguasaan.....	27
D. Kerangka Konseptual	31
E. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	33
B. Identifikasi Variabel.....	33
C. Definisi Operasional.....	33
1. Orientasi Tujuan Penguasaan.....	34
2. Keterlibatan Orang Tua.....	34
3. Efikasi Diri	35
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	35

1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel dan Teknik Sampling	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1. Validitas	40
2. Reliabilitas.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Asumsi	43
2. Uji Korelasi	44
H. Kerangka Konsep	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	46
1. Gambaran Umum Penelitian	46
2. Gambaran Umum Subyek Penelitian	46
B. Hasil Analisis Statistik	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	50
C. Hasil Uji Asumsi	51
1. Uji Normalitas Data	52
2. Uji Linearitas.....	52
D. Hasil Analisis Data.....	53
1. Uji Analisis Korelasi Parsial	53
2. Kategori Jenjang.....	53
E. Pembahasan.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	64
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep	31
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Prevalensi Orientasi Tujuan Penguasaan Siswa SMAN 1 Batuan Sumenep.....	6
Tabel 3.1. Skor Skala Likert	37
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> Skala Orientasi Tujuan Penguasaan.....	38
Tabel 3.3. <i>Blue print</i> Skala Keterlibatan Orang Tua.....	39
Tabel 3.4. <i>Blue print</i> Skala Efikasi Diri.....	40
Tabel 4.1. Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Orientasi Tujuan Penguasaan.....	48
Tabel 4.2. Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Keterlibatan Orang Tua	49
Tabel 4.3. Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Efikasi Diri	50
Tabel 4.4. Hasil Analisis Data.....	53
Tabel 4.5. Hasil Penghitungan Kategori Variabel Orientasi Tujuan Penguasaan.....	54
Tabel 4.6. Persentase Orientasi Tujuan Penguasaan	55
Tabel 4.7. Hasil Penghitungan Kategori Variabel Keterlibatan Orang Tua	56
Tabel 4.8. Persentasi Keterlibatan Orang Tua	56
Tabel 4.9. Hasil Penghitungan Kategori Variabel Efikasi Diri.....	57
Tabel 4.10. Persentasi Efikasi Diri.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	67
LAMPIRAN 2. UJI Asumsi.....	78
LAMPIRAN 3. Hasil Uji Korelasi Parsial.....	81
LAMPIRAN 4. Tabulasi Data	
LAMPIRAN 5. Surat izin permohonan melakukan penelitian	
LAMPIRAN 6. Surat pernyataan telah melakukan penelitian	
LAMPIRAN 7. Endorsement Letter	
LAMPIRAN 8. Kartu Konsultasi Skripsi	

DAFTAR PUSTAKA

- Ames, C., & Archer, J. (1988). Achievement goals in the classroom : Students' learning strategies and motivation processes. *Journal of Educational Psychology*, 260-268.
- Ames, C. (1992). Classrooms: Goals, structures and student motivation. *Journal of Educational Psychology*, 84, 261-271.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bempechat, J & Shernoff, D.J. (2012). Parental influences on achievement motivation and student engagement. *Handbook of Research on Student Engagement*, 315-324.
- Bungin, B. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Bell, B.S., & Kozlowski, S.W.J. (2002). Goal orientation and ability: Interactive effects on self-efficacy, performance, and knowledge. *Human Resources Study*.
- Ceballo, R., Maurizi, L.K., Suarez, G.A., & Aretakis, M.T. (2014). Gift and sacrifice: parental involvement in Latino adolescents' education. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 20, 116-127.
- Departemen Agama. (2003). *Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Penulis
- Fan, X., & Chen, M. (2001). Parental involvement and students' academic achievement: a meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 13, 1-22.
- Gunarsa, S.D. (2009). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gonzales, A.R. (2002). Parent Involvement: Its contribution to high school students' motivation. *Educational Psychology*.132-134.
- Gonzales-DeHass, A.R, Willems, P.P., & Holbein, M.F.D. (2005). Examining the relationship between parental involvement and student motivation. *Educational Psychology Review*. 99-123.

- Hasbullah. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Indarto,Y & Masrun. (2004). Hubungan antara orientasi penguasaan dan orientasi performansi dengan intensi menyontek. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Jodl, K.M., Michael, A., Malanchuk, O., Eccles, J.S., & Sameroff, A. (2001). Parent's roles in shaping early adolescents' occupational aspirations. *Child Development*, 72, 1247-1265.
- Kahraman, N. (2011). Antecedents and consequences of achievement goals. *Thesis*. Elementary Education: Middle East Technical University.
- Kaplan, A. & Maehr,M.L. (2007). The Contributionsand prospect of goal orientation theory. *Educatioal Psychology Review*, 19, 141-184.
- Latham, G.P & Pinder, C.C. (2005). Work motivation theory and research at the dawn of the twenty-first century. *Annual Review Psychology*, 56, 485-516.
- Mahesa, M.F. (2013). Hubungan antara goal orientation dengan student engagement pada siswa sekolah Masjid Terminal. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Marchant, G.J., Paulson, S.E., & Rothlisberg., B.A. (2001). Relations of middle school students' perceptions of family and school context with academic achievement. *Psychology in the School*, 38, 505-519.
- McCabe, caveon.com. (2001). Cheating Statistic. Diakses pada tanggal 25 April 2016, dari alamat <http://www.caveon.com/resources/cheating-statistics>.
- McCollum, D.L & Kajs, L.T. (2007). Applying goal orientation theory in an exploration of student motivation in the domain of educational leadership. *Educational Research Quarterly*, 31, 45-59.
- Meece, J.L., Anderman, E.M., & Anderman, L.H. (2006). Classroom goal structure, student motivation, and academic achievement. *Annual Review Psychology*, 57, 487-503.
- Mesa, V. (2011). Achievement goal orientation of community college mathematics students and the misalignment of instructors' perceptions. *Annual Meeting of the American Educational Research Association*. University of Michigan.
- Murphy, P.K & Alexander, P.A. (2010). A motivated exploration of motivation terminology. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 3-53.

- Nanang, M.S. (2010). Hubungan Persepsi Siswa Mengenai Iklim Kelas dengan Orientasi Tujuan Siswa (Dengan Mengontrol Self Efficacy). *Skrripsi*. Jakarta: Universitas Bina Nusantara.
- Pomerantz, E.M., Moorman, E.A., & Litwack, S.D. (2007). The how, whom, and why of parents' involvement in children's academic lives: More is not always better. *Review of Educational Research*, 77, 374-410.
- Pintrich, R.D. (2000). An achievement goal theory perspective on issues in motivation terminology, theory, and research. *Contemporary Educational Psychology*. 92-104.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. (Tri Wibowo B.S., Penerjemah) Jakarta: Prenada Media Grup
- Slavin, R.E. (2009). *Educational Psychology : Theory and Practice*. Boston: John Hopkins University.
- Schultz, Duane. (2007). *Psikologi Pertumbuhan, Model-Model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Was, C.A., Al-Harthy, I., Stack-Oden, M., & Isaacson, R.M. (2009). Academic identity status and the relationship to achievement goal orientation. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7, 627-652.
- Yayuk, tribunmakassar.com. (2016). KPK Temukan Perilaku Korupsi di Siswa SMA. Diakses pada tanggal 25 April 2016, dari alamat <http://makassar.tribunnews.com/2016/07/20/kpk-temukan-perilaku-korupsi-di-siswa-sma>.
- Yeung, A.S., Craven, R.G., & Kaur, G. (2014). Influence of mastery goal and perceived competence on educational outcomes. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*, 14, 117-130.