

SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN CONGKLAK TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK RETARDASI MENTAL
RINGAN DI SDLB/C YAYASAN PENDIDIKAN LUAR BIASA ALPHA
KUMARA WARDANA II SURABAYA**



OLEH:

NITA PRATIWI

NIM : 20111660051

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

SKRIPSI

PENGARUH BERMAIN CONGKLAK TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK RETARDASI MENTAL RINGAN DI SDLB/C YAYASAN PENDIDIKAN LUAR BIASA ALPHA KUMARA WARDANA II SURABAYA

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

NITA PRATIWI

NIM : 20111660051

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nita Pratiwi
NIM : 20111660051
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Juli 2015

Yang Menyatakan,

Nita Pratiwi

20111660033

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, Juli 2015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Mundzakir, S.Kep.,Ns., M.Kep.

Latifiyan N. Aminoto S.Kep.,Ns., M.Kep

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns., M.Kes.

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan tim penguji ujian skripsi pada tanggal 3

Juli 2015 oleh mahasiswa atas nama Nita Pratiwi,

NIM: 20111660051

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Tim Penguji

Ketua : Yuanita Wulandari, S.Kep.Ns.MS (.....)

Anggota : 1. Mundakir, S.kep.Ns.M.Kep (.....)

2. Latifiyan N. Aminoto, S.Kep.Ns.M.Kep (.....)

Mengesahkan,
Dekan

Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul *“Pengaruh Bermain Congklak Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Retardasi Mental Di Yayasan Luar Biasa Alpha Kumara Wardana II Surabaya”*

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh aktivitas bermain dengan congklak terhadap peningkatan kemampuan berhitung pada anak retardasi mental. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena manusia adalah tempatnya salah dan kebenarannya semata-mata hanyalah milik Allah SWT. Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Semoga Skripsi ini berkesan di hati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, Juli 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Pertanyaan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan.....	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Bermain Congklak.....	6
2.1.1 Pengertian Bermain.....	6
2.1.2 Fungsi Bermain Pada Anak.....	6
2.1.3 Prinsip-Prinsip dalam Aktivitas Bermain.....	8
2.1.4 Faktor-faktor Aktivitas Bermain	10
2.1.5 Congklak	11
2.1.6 Pengembangan.....	12
2.2 Kemampuan Berhitung	13
2.3 Konsep Retardasi Mental	14
2.3.1 Pengertian Retardasi Mental	14
2.3.2 Etiologi Retardasi Mental	14
2.3.3 Klasifikasi Retardasi Mental	18
2.3.4 Manifestasi Klinis	21
2.3.5 Pencegahan Retardasi Mental	22
2.3.6 Penanganan Retardasi Mental	23
2.4 Kerangka Konsep.....	24
2.5 Hipotesis Penelitian	25
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Kerangka Kerja	27
3.3 Desain Sampling	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel	28
3.3.3 Teknik Sampling.....	28

3.4 Identifikasi Variabel.....	29
3.4.1 Variabel Independent.....	29
3.4.2 Variabel Dependent	29
3.4.3 Definisi Operasional	30
3.5 Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	31
3.5.1 Instrumen Penelitian	31
3.5.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.5.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.5.4 Analisa Data.....	32
3.5.5 Uji Statistik	32
3.6 Etika Penelitian	34
3.6.1 <i>Informed Consent</i>	34
3.6.2 <i>Anonymity</i>	34
3.6.3 <i>Confidentiality</i>	34
3.6.4 <i>Beneficence, non-maleficence</i>	34
3.6.5 <i>Justice</i>	35
3.6.6 <i>Keterbatasan Penelitian</i>	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN	36
4.1 Data Umum.....	36
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	36
4.2 Karakteristik Demografi Responden.....	37
4.3 Data Khusus	39
4.3.1 Distribusi Tingkat Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Sebelum Diberi Intervensi Bermain Congklak.....	39
4.3.2 Distribusi Tingkat Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Sesudah Diberi Intervensi Bermain Congklak.....	40
4.3.3 Hasil Tabulasi Tingkat Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Ringan Sebelum dan Sesudah Diberi Intervensi Bermain Congklak.....	41
BAB 5 PEMBAHASAN	42
5.1 Kemampuan Berhitung Anak Retardasi Mental Ringan Sebelum di Beri Intervensi Bermain Congklak	42
5.2 Kemampuan Berhitung Anak Retardasi Mental Sesudah di Beri Intervensi Bermain Congklak	44
5.3 Perbandingan Kemampuan Berhitung Anak Retardasi Mental Ringan Sebelum Dan Sesudah Diberi Intervensi Bermain Congklak	47
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN	49
6.1 Simpulan	49
6.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran
-----	----------------

Lampiran 1	: Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2	: Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 3	: Lembar Satuan Acara Kegiatan (SAK)
Lampiran 4	: Lembar Observasi Penelitian
Lampiran 5	: Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal
Lampiran 6	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran 7	: Tabulasi Data Demografi
Lampiran 8	: Tabulasi Data Pretest
Lampiran 9	: Tabulasi Data Posttest
Lampiran 10	: Hasil SPSS

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. 2012. Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional. Jakarta : Javalitera.
- Aisyah, Nyimas. 2007. Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Nasional.
- Alwi, Hasan. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian: Suatu Kegiatan Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani. I. N. Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Bagi Anak Tunagrahita Ringan Di SDLB-C Demak Melalui Media Game Edukasi Matematika. Diposting oleh: eprints.dinus.ac.id diunduh pada tanggal 20 Oktober 2014
- Fad, Aisyah. 2014. Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia. Jakarta: KDT.
- Hidayat, A, A, A. 2009. Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. A. 2010. Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayat, A. A. A. 2014. Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika.
- Kemmerly & Jimenez. 2011. Building the Early Numeracy Skills of Students with Moderate Intellectual Disability. Diposting oleh: connection.ebscohost.com diunduh pada tanggal 30 oktober 2014.
- Leonardi, subianto. 2013. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Team Accelerated Instruction (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Anak Retardasi Mental Di SMPLB-C AKW Kumara I I Surabaya. Diposting oleh: www.journal.unair.ac.id diunduh pada tanggal 20 juli 2015.
- Li'anah. 2012. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Kelompok B TK Sabilas Salamah Surabaya. Diposting oleh: www.ejournal.unesa.ac.id diunduh pada tanggal 20 juli 2015.
- Lumbantobing, SM. 2006. Anak dengan Mental Terbelakang. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.

- M. Thobroni, & Mumtaz, F. 2011. Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan. Jogjakarta: Kata Hati.
- Mansjoer Dkk. 2000. Kapita Selekta Kedokteran. Jakarta: Media Aesculapius.
- Maramis. W. F. 2005. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Jakarta: EGC.
- Mutiatin, A. 2010. Bermain Congklak. Diposting oleh: www.scribd.com diunduh pada tanggal 26 april 2015.
- Nelson, 2000. Ilmu Kesehatan Anak Bagian I. Jakarta: EGC.
- Nursalam, 2008, Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Pangestu, dkk. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Konsep Satu sampai Lima Melalui Permainan Congklak Bagi Anak Tunagrahita Sedang. Diposting oleh: eprints.dinus.ac.id diunduh pada tanggal 30 Oktober 2014.
- Sugeng & Rahayu. 2014. Pengaruh Menonton Acara Berbahasa Inggris, Lingkungan Tempat Tinggal, dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. Diposting oleh: journal.uny.ac.id diunduh pada tanggal 31 Juli 2015.
- Supartini Y. 2004. Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak. Jakarta: EGC.
- Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyanto, S. 2003. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Usti, A. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Pancing Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan, Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 478-488. Diposting oleh: eprints.dinus.ac.id diunduh pada tanggal 20 Oktober 2014.