

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN PARAGRAF
MELALUI PERMAINAN KARTU PADA SISWA KELAS III
SDN MANUKAN KULON SURABAYA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Tesis



Oleh :

AINUN NISWATIN

NIM : 20152110129

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN PARAGRAF
MELALUI PERMAINAN KARTU PADA SISWA KELAS III
SDN MANUKAN KULON SURABAYA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan (M.Pd.)***



Oleh :

AINUN NISWATIN

NIM : 20152110129

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AINUN NISWATIN

NIM : 20152110129

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 21 Juli 2017

Materai
Rp.6.000

AINUN NISWATIN

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis dengan judul *Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Melalui Permainan Kartu pada Siswa Kelas III SDN Manukan Kulon Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017*, terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd). Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya;
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya;
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan Dosen Pembimbing II;
4. Dr. Sujinah, M.Pd. Dosen pembimbing I;
5. Suami, serta anak-anakku yang telah memberi semangat dan pengertian begitu besar;
6. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini telah disusun semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 21 Juli 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi Siswa	7
2. Bagi Guru	7
3. Bagi Sekolah.....	8
E. Definisi Istilah/Operasional	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	12
1. Hakikat Bahasa Indonesia	12
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
3. Keterampilan Berbahasa.....	14
a. Mendengar/Menyimak.....	14

b. Berbicara/Bercerita	15
c. Menulis	15
d. Membaca.....	17
4. Kalimat	18
5. Paragraf.....	19
6. Keterampilan Menulis Paragraf.....	20
a. Hakikat Menulis Paragraf	20
b. Unsur-unsur Menulis	21
c. Teknik Pengembangan Paragraf	22
d. Nilai dan Manfaat Menulis	24
e. Asas Menulis yang Baik	24
7. Permainan Kartu	25
8. Pengertian Kartu.....	27
a. Aturan	27
b. Kedisiplinan.....	28
c. Sportivitas	28
d. Sosialisasi	28
e. Analisis Sederhana.....	28
9. Teknik Memainkan.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Rancangan dan Prosedur Penelitian	34
1. Perencanaan	35
2. Pelaksanaan Tindakan	36
3. Observasi	36
4. Refleksi.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Teknik Tes	37
2. Teknik Non Tes	38

a. Observasi	38
b. Angket.....	38
c. Wawancara	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Tes	39
2. Non Tes	39
a. Observasi	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Data Kuantitatif	40
2. Data Kualitatif	43
3. Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa	44
4. Pedoman Indikator Kemampuan Menulis Paragraf	45
5. Kriteria Penggunaan Permainan Kartu Kata	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Setiap Siklus.....	47
1. Siklus I.....	47
a. Tahap Perencanaan	47
b. Tahap Tindakan	47
c. Tahap Pengamatan.....	49
1) Aktivitas Kemampuan Guru	50
2) Aktivitas Kemampuan Siswa	54
3) Aktivitas Hasil Belajar Siswa	57
d. Tahap Refleksi	60
1) Refleksi Aktivitas Kemampuan Guru	60
2) Refleksi Aktivitas Kemampuan Siswa.....	61
3) Refleksi Aktivitas Hasil Belajar Siswa	62
e. Revisi	63
2. Siklus II	64
a. Tahap Perencanaan	64
b. Tahap Tindakan	65
c. Tahap Pengamatan.....	66
1) Aktivitas Kemampuan Guru	66
2) Aktivitas Kemampuan Siswa	70
3) Aktivitas Hasil Belajar Siswa	74

d. Tahap Refleksi	77
1) Refleksi Aktivitas Kemampuan Guru	77
2) Refleksi Aktivitas Kemampuan Siswa.....	78
3) Refleksi Aktivitas Hasil Belajar Siswa	79
4) Revisi	79
3. Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Menyusun Paragraf Menggunakan Media Kartu Kata	81
B. Pembahasan.....	84
1. Penerapan Teknik Permainan Kartu dalam Pembelajaran Menyusun Paragraf pada Siswa Kelas III SDN Manukan Kulon Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017	84
a. Pengamatan Aktivitas Kemampuan Guru	84
b. Pengamatan Aktivitas Kemampuan Siswa	96
2. Peningkatan Kemampuan Menyusun Paragraf dengan Menggunakan Teknik Permainan Kartu Siswa Kelas III SDN Manukan Kulon Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017	107
3. Respon Siswa Kelas III SDN Manukan Kulon Surabaya Tahun Ajaran 2016/ 2017 Terhadap Pembelajaran Menyusun Paragraf dengan Menggunakan Teknik Permainan Kartu.....	108
4. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Teknik Permainan Kartu dalam Pembelajaran Menyusun Paragraf Siswa Kelas III SDN Manukan Kulon Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017	111
BAB V PENUTUP	113
A Simpulan	113
B Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	119
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	124
3	Kisi-kisi Soal Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Melalui Permainan Kartu Kata	129
4	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia Melalui Permainan Kartu Kata	130
5	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia Melalui Permainan Kartu Kata	132
6	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia Melalui Permainan Kartu Kata	134
7	Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Menyusun Paragraf Melalui Media Kartu Kata	136
8	Hasil Belajar Siswa Menyusun Paragraf Melalui Permainan Kartu Kata Siklus I	137
9	Hasil Belajar Siswa Menyusun Paragraf Melalui Permainan Kartu Kata Siklus II	138
10	Kategori Kriteria Ketuntasan Kemampuan Menyusun Paragraf Melalui Permainan Kartu Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Manukan Kulon Surabaya.....	139
11	Pedoman Wawancara dengan Guru dan Siswa	140
12	Foto Kegiatan Pembelajaran Menyusun Paragraf Menggunakan Media Kartu Kata	141

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Ary, D., Jacobs, L.C., Sorensen, C., Razavieh, A. 2004. *Introduction to Research in Education (Eight Edition)*. California:Wadsworth Cengage Learning.
- Aqib, Zainal, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung:Yrama Widya.
- Aryati. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Huruf Jawa dengan Menggunakan Permainan Kartu pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*.
- Alfianto, Achmad. 2006. *Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Metamorfosis Ulat menjadi Kepompong*. (On Line) <http://researchenginer.com/0106.achmad.html>.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Carrier, M. 1982. *Game and Activities for the Language Learner*. London:Harrap.
- Doyin, Mukh. 2009. *Bahasa Indonesia*. Semarang:Universitas Negeri Semarang.
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madarasah Ibtidaiyah*. Jakarta:Depdiknas.
- Danim, Sudarman. 2002. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan. Cetakan I*. Bandung:CV Pustaka Setia.
- Denzin, N.K, and Yvonna, S.L. 2009 *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan Darioyatno. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Frieda, Mangunson Siahaan. 2007. *Otak "Raksasa di Dalam Tubuh Manusia"*. On Line. <https://tokohbatak.wordpress.com/2015/03/04/prof-dr-frieda-mangunsong-sial>.
- Faisal, Sanapiah. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya:Usaha Nasional.
- Harfield, J. 1984. *Elementari Communication Games*. Thomas Nelson and Son Ltd.
- Harris, L Theodore (et.al) (ed). 1988. *Dictionary of Reading and Related Term*. London International Reading Asociation
- Hernowo. 2007. *Quantum Writing. Cara Cepat dan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Menulis*. Bandung:MLC.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional*. Jakarta:Rajawali Press.

- Kridalaksana, Harimurti. 1985. *Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Indonesia; Sintaksis*. Jakarta:Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. 1980. *Tata Bahasa Indonesia*. Ende Flores:Nusa Indah.
- KBBI. 1984. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Latifah. 2010. *Penempatan Penggunaan Permainan Kartu untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn pada Siswa Kelas II SDN Puntan 01 Kota Batu*.
- Martinis, Yamin. 2007. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moleong, L. J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-26. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurudin. 2010. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang:UMM Press.
- Nurhadi. 2005. *Tata Bahasa Pendidikan*. Semarang:IKIP Semarang Press
- Nurhakim. 2011. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Menggunakan Permainan Kartu pada Siswa Kelas VI SD Tegalwangi 01 Kabupaten Tegal*.
- Nursidik, Kurniawan. 2007. *Karakteristik dan Kebutuhan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*. On Line. <http://nhowtzer.multiply.com/jurnal/item/3>.
- Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta:Dirjen Dikti Depdiknas.
- Purwanto. 1997. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.
- Ramlan. 1996. *Ilmu Bahasa; Sintaksis*. Yogyakarta:CV Karyo.
- Rosdiana, Yusi, dkk. 2009. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka,
- Santoso, Puji. 2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Solchan. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabet.
- _____. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung:Pusat Bahasa Depdiknas.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Usman, Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani, I.G.A.K. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Universitas Terbuka KTSP SD/MI 201.1
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Zuchdi, Darmiyati dan Budiasih. 1997. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Jakarta:Depdikbud.